

Российская Федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА СТАРОДУБ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стародубская средняя общеобразовательная школа №2

Опыт работы классного руководителя
по теме:
« Использование ИКТ
в воспитательной работе»

Учитель: Жихарева Н.С.

г.Стародуб 2019г.

Пояснительная записка

В современном обществе, многие со мной согласятся, учить детей легче, чем воспитывать. Процесс воспитания требует более тонкого подхода к ребенку и это процесс постоянного творчества. Деятельность классного руководителя в первую очередь направлена на работу с учащимися всего класса. Он формирует мотивацию к учению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности для развития и стимулирования познавательных интересов; через разнообразные формы и методы индивидуальной работы; создает благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирования демократической культуры в системе классного самоуправления.

Научно-технический прогресс на протяжении последних десятилетий активно вторгается в жизнь мирового сообщества, проникая все больше и больше в разные сферы человеческой жизнедеятельности.

И я считаю, что в решении воспитательных задач огромную роль играют информационно-коммуникационные технологии.

В Концепции модернизации образования поставлена важная задача: *подготовить подрастающее поколение к жизни в быстро меняющемся информационном обществе*, в мире, в котором ускоряется процесс появления новых знаний, постоянно возникает потребность в новых профессиях, в непрерывном повышении квалификации. И ключевую роль в решении этих задач играет владение современным человеком ИКТ. В связи с этим учителю необходимо готовить обучающихся к разнообразным видам деятельности, связанным с обработкой информации, в частности, освоении средств информатизации и ИКТ.

Широкое внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс позволило расширить арсенал методологических приемов: появилась возможность создания зрелищных компьютерных средств воспитания с элементами графики, звука, видео, мультимедиа, гипертекста, что способствует повышению эффективности педагогического труда.

Работая с детьми и родителями невозможно обойтись без современных информационно-коммуникационных технологий. Человек по своей природе больше доверяет глазам, и более 80% информации воспринимается и запоминается им через зрительный анализатор.

Достоинства мероприятий с использованием ИКТ– это создание эффекта присутствия («Я это видел!»), у учащихся появляется интерес, желание

узнать и увидеть больше. Компьютер становится средством распространения и обмена информацией между учеником и учителем, учителем и родителями . Всё это способствует развитию у ребенка повышенного интереса к окружающему миру.

С целью повышения качества воспитательной работы, развития познавательного интереса в систему воспитания вводятся информационно-коммуникационные технологии. Каждое из направлений воспитательной работы предполагает определённый ракурс применения ИКТ. Стремление применять ИКТ не только в учебной, но и в воспитательной работе продиктовано социальными, педагогическими и технологическими причинами. Во-первых, сформирован социальный заказ на включение такой деятельности в систему образования; во-вторых, педагогические причины обусловлены необходимостью поиска средств повышения эффективности образования; в-третьих, ИКТ позволяет усилить мотивацию не только учения, но и других полезных для развития личности дел, и вовлечь учащихся в активную деятельность.

Использование ИКТ в воспитательной работе даёт возможность

- Увеличить производительность труда учителя и обучающихся;
- Автоматизировать информационные процессы;
- Для качественных изменений в структуре воспитательных систем;
- Для формирования информационного общества.

А ещё информационные технологии предоставляют возможность:

Использование ИКТ в воспитательной работе предоставляет широкие возможности для реализации различных проектов. Основные «плюсы» в использовании ИКТ: наглядность и доступность.

В век развитых технологий, активности воздействия природных факторов, противоречивости социально - экономического развития общества, лавинообразного увеличения информации к системе образования предъявляются принципиально новые духовно-нравственные и социально-экономические требования.

Большой вклад в изучение процессов информатизации образования и решение проблемы компьютерных технологии обучения внесли российские и зарубежные ученые: Я.А.Ваграменко, Е.П.Велихов, Г.Р.Громов, В.И.Гриценко, Б.С.Гершунский, Д.В.Зарецкий, Б.Е.В.Зворыгин, В.М.Монахов, Т.Б.Казиахмедов, О.А.Кривошеев, Ю.А.Первин, В.Ф.Шолохович, С.Пейперт, Г.Клейман, Б.Сендов, Б.Хантер и др. Также следует отметить создателей учебников по информатике: С.И.Бешенкова, А.Г.Гейна, Ю.М.Горвица, А.Г.Кушниренко, Е.И.Машбиц, И.Г.Семакина, Ю.А.Шафрина. Значительный вклад в теорию и практику компьютеризации российского образования внесли ученые под руководством академика А.П.Ершова, осуществлявшие работу по методическому и программному обеспечению компьютерного всеобуча. При разработке компьютерных технологий обучения, особенно на начальном этапе, они опирались на принципы и приемы программированного обучения Д.Брунера, Б.Скиннера, Н.Ф.Талызиной, П.Ланда.

Различные дидактические проблемы компьютеризации обучения в нашей стране нашли отражение в работах А.П.Ершова, А.А.Кузнецова, Т.А.Сергеевой, Г.К.Селевко, И.В.Роберт; методические — в работах Б.С.Гершунского, Е.И.Машбица, Н.Ф.Талызиной; психологические — в работах В.В.Рубцова, В.В.Тихомирова и др. Итак, информационные технологии и образование в совокупности становятся теми сферами человеческих интересов и деятельности, которые знаменуют эпоху XXI века и должны стать основой для решения стоящих перед человечеством проблем.

В настоящее время существует большое количество общих и частных методик применения информационных технологий в образовании (Зверева М.И., Надточий И.С., Смольникова И.А., Туранова Л.М., Далингер В.А. и др.) и практически все они включают использование мультимедийных или сетевых образовательных ресурсов. Опираясь на концепции этих методик я использую с 2015 года в воспитательной работе информационные - коммуникационные технологии.

Информационные технологии предоставляют возможность:

- рационально организовать познавательную деятельность обучающихся в ходе воспитательного процесса;
- сделать воспитание более эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия ребёнка в мультимедийный контекст и вооружая интеллект новым концептуальным инструментарием;
- построить открытую систему воспитания, обеспечивающую каждому индивиду собственную траекторию воспитания;
- вовлечь в процесс активного воспитания категории детей, отличающихся способностями;
- использовать специфические свойства компьютера, позволяющие индивидуализировать воспитательный процесс и обратиться к принципиально новым познавательным средствам;
- интенсифицировать все уровни воспитательного процесса.

Социально-экономические требования:

Выпускник современной школы должен:

- уметь самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применять их на практике для решения разнообразных проблем;
- самостоятельно критически мыслить, уметь увидеть в реальном мире трудности и искать пути их преодоления;
- четко осознавать, где и каким образом приобретенные ими знания могут быть применены в окружающей действительности;
- грамотно работать с информацией;
- быть коммуникабельным, контактным;
- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях.

Именно эти реалии современного общества диктуют необходимость обновления содержания образования. Информационные и коммуникационные технологии становятся ведущими в образовании, в воспитательной работе.

Использование ИКТ в воспитательной практике:

"...в 21 веке цифровые среды стали существенными для интеллектуальной работы в той же степени, в какой письменность была для веков предыдущих»

- Современное компьютерное оборудование выступает как средство организации и оснащения воспитательного процесса:
- как средство для создания информационно-методических материалов и документов (планов, конспектов, методических разработок и пр.);
- как средство обеспечения наглядности (презентации, видеоролики, видеофильмы и другие демонстрационные формы);
- как средство поиска информации (текстовой, видео- и аудио);
- как средство обработки информации (фото и видео-изображений, текстовой, статистической информации для портфолио, обработки анкет, построения диаграмм, графиков при исследовании динамики тех или иных процессов в воспитательной деятельности);
- как средство хранения информации (базы данных, методические разработки и коллекции, фото- и видеоархивы, электронные хранилища);
- как средство коммуникации (сайт, электронная почта, форумы, чаты и т.п.).

ИКТ для меня:

Поиск и сбор информации;

Банки данных по различным направлениям воспитательной работы;

Развитие исследовательских способностей детей (создание проектов);;

Диагностика (психологическое тестирование, экспресс-диагностики);

Развитие классного сайта;

Разработка грамот, дипломов и пр.;

Подготовка бесед, классных часов на воспитательные темы;

Данные для родителей (памятки, рекомендации, презентации для родительских собраний и пр.);

Виртуальный музей;

Портфолио школьника;

Игры, конкурсы, викторины;

Представление достижений детей.

Где дети используют ИКТ в воспитательных целях

- Поиск и сбор информации;
- Для исследовательских работ (создание проектов);

- Подготовка материалов для классных СМИ (газета)
- Подготовка материала для классного сайта. Фотогалерея;
- Виртуальная энциклопедия;
- Портфолио школьника;
- Копилка игр, конкурсов, викторин;

Достоинства ИКТ

1. Делают воспитательный процесс более современным, разнообразным, насыщенным.
2. Значительно расширяют возможности предъявления воспитательной информации. Оказывают комплексное воздействие на разные каналы восприятия, на различные виды памяти, обеспечивают оперирование большими объемами информации.
3. Обеспечивают наглядность, красоту, эстетику оформления воспитательных мероприятий.
4. Делают процесс воспитания более привлекательным для детей, повышают интерес к мероприятиям.
5. Способствуют адаптации ребенка в современном информационном пространстве и формированию информационной культуры.
6. Используются в различных формах воспитательных мероприятий и сочетаются с различными информационными источниками и педагогическими технологиями.
7. Позволяют более качественно осуществлять систему диагностики и мониторинга воспитательного процесса.
8. Повышают качество педагогического труда.
9. Способствуют эффективности воспитательных мероприятий. Грамотное, системное использование информационно коммуникационных и коммуникативных технологий могут и должны стать мощным современным средством повышения эффективности воспитательного процесса.

Основы опыта работы

1.Электронная документация классного руководителя.

(слайд 1-4)

В ежедневной работе классного руководителя часто приходится обращаться к многочисленным и, как правило, неупорядоченным данным об учениках класса, родителях, занятости учащихся во внеурочное время и т.д.

В компьютере с помощью офисного приложения Excel для Windows мною создается банк данных необходимой информации, которую можно каждый год лишь обновлять, а не создавать заново. Например,

- План воспитательной работы;
- Социальный паспорт класса;
- Результаты анкет;
- Психолого-педагогические характеристики учащихся класса;
- База данных обучающихся и их родителей.

Например, база данных обучающихся и их родителей. Она имеется не только на бумажных носителях, но и в электронном виде в офисном приложении Excel для Windows. Я не набираю данные своего класса каждый год, а использую предыдущие, редактируя изменения.

2. Внеклассные мероприятия(слайды 5-6)

Сегодня стало возможным использовать информационные технологии при проведении классных часов, которые сразу для детей становятся интереснее и полезнее. Для проведения классного часа, внеклассного мероприятия мною используются презентации. Множество фотографий, видеофрагментов, музыки позволяют заинтересовать абсолютно всех обучающихся. Материал для тематических классных часов можно находить в Интернете. Моя цель при подготовке к мероприятию – организовать найденный материал совершенно в ином свете: сделать наглядным, понятным и интересным. Создавать творческие отчёты в виде презентаций, мне помогает программное обеспечение Microsoft Power Point. Любой приложив чуточку усилий и настойчивости способен изготовить стильную презентацию в виде слайдшоу для своей работы. Эта программа дает большое количество вариантов для применения интересных спецэффектов. Выбирая нужную информацию, я накладываю их на слайды и представляю детям презентацию, с помощью которой объясняю тему внеклассного занятия.

Наш класс активно участвует в общешкольных мероприятиях. Мои дети поздравляли учителей школы с Днём учителя. Стихи, сценки и музыкальное сопровождение я нашла в Интернете.

В нашей школе есть хорошая традиция ежегодно проводить конкурс на лучшего чтеца. К конкурсу подбираем не только стихотворения, но и

музыку. Чтение стихов под удачно подобранную фонограмму вызывает в душах маленьких слушателей бурю эмоций. Музыка переносит детей в мир творчества, обогащает новыми выразительными средствами. Поэтому среди первых классов мои дети в этом конкурсе заняли 1 место.

Много мероприятий в нашей школе посвящено Великой Отечественной войне. Мои дети участвуют во всех мероприятиях. Они готовят танцевальные номера, ведут школьные литературные мероприятия. Все номера, стихи, музыкальные сопровождения, презентации, видео фильмы о войне мы находим в Интернете. Чтобы отобрать нужную информацию из Интернета я использую программу Windows Movie Maker. Это достойный видеоредактор с опциями для создания записей на начальном и среднем уровнях, применения разнообразных эффектов и музыкального сопровождения.

Например, проводя литературное мероприятие, посвящённое Великой Отечественной войне я запланировала показать детям видеофрагмент о войне, в котором отражается бой. Для этого мною из Интернета было скачено видео, но оно оказалось очень длительным по времени. Используя программу Windows Movie Maker я обрезала нужный фрагмент, который длился нужное мне время. Таким же образом я находила нужную мелодию, обрезала её на определённое время и накладывала музыку на стихи.

При помощи данной программы провожу онлайн путешествия по музеям, выставочным залам, городам России.

3. Создание Летописи класса(слайды 7-12)

На данный момент я являюсь классным руководителем 1- г класса. Вместе с классом мы решили создать Летопись нашего класса. Создание фотоальбома из школьной жизни класса решили ежегодно пополнять в виде творческого отчета в виде презентации о праздниках, совместных делах, поездках, экскурсиях. В настоящее время существует множество программ, позволяющих не просто сохранять фото и видеок cadры на компьютере, но и красиво оформить в виде фотоальбома. В этой работе я использую программу Windows Movie Maker.

4.Диагностирование, анкетирование (слайды 13-15)

Каждый классный руководитель в своей работе пользуется различными диагностиками, которые требуют больших временных затрат на обработку и анализ. Данные отчеты могут формироваться с помощью электронных таблиц Microsoft Excel. Электронные таблицы позволяют наглядно представить результаты обработки анкет, диагностик с помощью графиков и диаграмм.

5. Методическая работа (слайды 16-17)

- сопровождение выступления на педсовете, МО;
- для проведения семинара или творческого совещания;
- для обобщения собственного опыта.

Отчеты выступлений могут формироваться с помощью электронных таблиц Microsoft Excel, мне помогает программное обеспечение Microsoft Power Point и программа Windows Movie Maker.

6. Работа с родителями (слайды 18-19)

В работе с родителями иногда приходится испытывать затруднения с проведением родительских собраний. Не секрет, что в каждом классе есть родители, которые не любят их посещать. Попытаться собрать всех – задача классного руководителя. И снова мне на помощь приходят средства ИКТ. Использую компьютер и работая с родителями. Всегда готовлю различные анкеты, рекомендации, памятки для родительских собраний, использую презентации. Например родительские собрания «Поощрение и наказание детей в семье», «Положительные эмоции и их значение в жизни человека», «Роль семьи в пропаганде здорового образа жизни», «Как здорово, что мы вместе»- итоговое собрание в классе. Во время проведения родительского собрания большую помощь оказывают: презентации, слайд – шоу, фильмы из жизни класса и классных праздниках. Хорошей традицией стало проводить итоговое родительское собрание в конце учебного года с показом презентации. В ней показываю достижения детей за прошедший год в общешкольных и городских мероприятиях. Я стараюсь сделать так, чтобы у родителей появилось желание прийти в школу вновь.

Внедрение ИКТ во внеурочную деятельность – это повышение интереса к классным делам и именно этот ресурс необходимо использовать для активизации воспитательной работы в новых условиях. Основным фактором, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является включение учащихся в жизнь класса. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечивать эту включённость. На сегодняшний день этим ресурсом можно пользоваться, так как интерес нового поколения к компьютерным технологиям возрастает.

Для непосредственного общения с учениками и их родителями большие возможности даёт Интернет. С этой целью использую Skype, электронную почту.

7. Ресурсы сети Интернет(слайды 20- 22)

В организации воспитательной работы я использую ресурсы Интернет. Это различные диагностики, необходимая информация и фотоматериал для

разработки и проведения внеклассных мероприятий на различные темы, а иногда и готовые разработки мероприятий. Использую Интернет для самообразования, расширения кругозора. Владение электронной почтой помогает поддерживать общение с нужными пользователями и учреждениями. Интернет дает большие возможности для общения с учениками и их родителями: электронная почта, гостевая книга на сайте школы. Привлекаю учащихся к поиску информации для проведения различных мероприятий. Появилась возможность для классного руководителя, как участие в Интернет – конкурсах, фестивалях, где классный руководитель может также поделиться своим опытом работы. Размещаю свои разработки на сайтах и имею грамоты и дипломы. Разработки размещены: в образовательном СМИ «Педагогический альманах»-методическая разработка на тему «Дружба- чудесное слово», «Урок мужества, посвящённый Сталинградской битве», на официальном сайте Всероссийское издание «Слово педагога»- методическая разработка на тему «Использование ИКТ в соответствии с ФГОС», сайт Российского Инновационного Центра Образования- урок-исследование «Значение и употребление имён прилагательных в речи».

Вывод (слайд 23-25)

Сегодня я не могу представить себе свою деятельность без использования проектора, цифрового фотоаппарата, видеокамеры, компьютера, DVD. Я имею возможность зафиксировать любое мероприятие, обработать его, собрать фото и видеокопилку и при необходимости показать на экране.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ:

- повышение уровня мотивации учения;
- создание условий для реализации творческого потенциала ученика;
- воспитание компьютерной культуры;
- психологическая подготовка детей к «информационному» веку.

Компьютер стал моим другом и помощником в работе. Это техническое средство, расширило мои возможности в воспитательном процессе.

Появилась возможность создания зрелищных компьютерных средств воспитания с элементами видео, графики, звука, аудио эффектов.

Основные положительные стороны использования ИКТ в работе: наглядность, доступность, относительно низкие затраты на оборудование, сокращение временных затрат на подготовку наглядности, эстетичность.

Информационные технологии позволили разнообразить формы подачи материала. Это дает возможность долго удерживать внимание учеников, избегая опасности их перенапряжения. Информация, продублированная через различные сенсорные пути, через звук, видео, текст, усваивается лучше и сохраняется гораздо дольше. У детей создается эффект присутствия; появляется ощущение подлинности, реальности событий; желание узнать и увидеть больше.

Важной особенностью мероприятия с применением компьютера и интерактивной доски является его интерактивность (возможность диалога, обратной связи).

Таким образом, применение информационных технологий позволяет подойти к вопросу организации воспитательного процесса с качественно новой стороны. Преимущества использования ИКТ. Использование ИКТ существенно облегчает трудозатраты по ведению документации классного руководителя, а значит остается больше времени для работы с учениками. При помощи ИКТ классный руководитель может готовить разнообразные материалы для использования непосредственно при проведении классного часа, родительского собрания, на выступлении ШМО и педсовете. ИКТ

позволяют разнообразить формы работы с учащимися, сделать их более творческими. Использование НИТ во многом упрощает процесс общения с учениками и их родителями.

Использование ИКТ позволяет оптимизировать воспитательный процесс, вовлечь в него обучающихся как субъектов образовательного пространства, развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление. Классному руководителю XXI века нельзя оставаться в стороне от модернизации учебно-воспитательного процесса в рамках национального проекта «Образование».

Использование ИКТ должно внести изменения во все стороны жизни нашей школы. В первую очередь – изменить роль обучающегося. Он должен стать активным участником образовательного процесса, превратится в партнёра учителя. Особенно это важно в подростковом возрасте, когда учебная деятельность перестает быть ведущей. Использование ИКТ позволяет удержать интерес к учебе у подростка. Школа превратилась из места, где УЧАТ, в место, где УЧАТСЯ.

Мечта любого классного руководителя – создать единый дружный коллектив. Работа классного руководителя будет более эффективна, если ее осуществлять систематически и всегда помнить, что есть мощное орудие – коллектив детей, ученика воспитывает дух коллектива.

Итак, классный руководитель призван быть связующим звеном между учеником, педагогами, родителями, социумом, а зачастую и между самими детьми.

Ребенок – горящий факел! Это то живое пламя, горючим материалом которого является тесная дружба, единая воля, отличное взаимопонимание, деловое сотрудничество, сотоварищество, содружество. И регулирует это пламя классный руководитель. От него зависит, потухнет факел или будет гореть все ярче и ярче. И главная роль классного руководителя – поддерживать огонь в каждом ребенке.

И последнее, о чем не нельзя не сказать. Продвижение по выбранному пути – дело многотрудное и не скоро осуществляемое. Однако это путь творчества и развития Учителя и Ученика.

1 "Г" класс начало 2 четверти 2019-2020 уч.год

Сводный лист уровня воспитанности учащихся класса

№	ФИО	Любознательность	Трудолюбие	Гуманность	Целеустремленность	Требовательность к себе	Культурный уровень	Уровень воспитанности
1	Антонов Никита	4	5	4	5	5	5	4,7
2	Батраков Тимофей	5	5	4	5	4	5	4,7
3	Бочков Матвей	5	4	5	5	4	5	4,7
4	Галкин Елисей	3	3	4	3	3	4	3,3
5	Дикая Дарья	5	4	5	5	4	5	4,7
6	Иванов Артём	4	4	3	4	3	4	3,7
7	Комарова Мария	5	5	5	5	5	5	5,0
8	Курохтина Юлия	3	4	5	3	4	5	4,0
9	Лупояд Дарья	5	4	4	3	3	4	3,8
10	Мамедов Элгиз	4	3	5	4	3	4	3,8
11	Моисеева София	5	5	5	4	4	5	4,7
12	Неронова Анастасия	5	4	5	5	4	5	4,7
13	Перегонцева Ксения	5	5	5	4	4	5	4,7
14	Савченко Светлана	5	5	5	5	5	5	5,0
15	Сиваков Владислав	3	3	3	3	3	4	3,2
16	Семерюкова Анастасия	4	4	3	4	4	4	3,8
17	Смирнов Владислав	3	3	3	3	3	4	3,2
18	Славная Ксения	4	4	5	4	4	5	4,3
19	Усенко Полина	4	4	5	4	4	5	4,3
20	Черепанова Галина	4	3	5	4	3	4	3,8
21	Черненко Владислав	3	3	4	3	3	4	3,3
22	Чижов Владислав	4	3	3	4	3	4	3,5

Ярко проявляется 5
 Проявляется 4
 Слабо проявляется 3
 Не проявляется 2

Высокий уровень 5-4,6 9

Хороший уровень	4,5-3,9	3
Средний уровень	3,8-2,9	10
Низкий уровень	2,8-2	

уровень воспитанности уч-ся 1"г" кл на начало 2 четверти

