

Методика
«Профессиональные намерения»

Инструкция: Обведите кружком выбранные ответы на вопросы опросника, а там, где это требуется, впишите их самостоятельно.

Текст опросника:

- 1. Чем Вы думаете заняться после обучения в школе?**
 - а) продолжить обучение в вузе;
 - б) поступить в техникум;
 - в) поступить в колледж;
 - г) работать;
 - д) работать и учиться в вузе или техникуме;
 - е) не определился.
- 2. Какой профессией Вы бы хотели посвятить себя?**
 - а) рабочего;
 - б) инженера;
 - в) преподавателя;
 - г) юриста;
 - д) другой вариант (напишите).
- 3. Знания, по каким предметам необходимы представителю избранной Вами профессии в первую очередь? Напишите**
- 4. Какие качества личности особенно необходимы для представителя выбранной профессии? Самому значимому из них присвойте номер 1, менее значимому – 2 и т.д.**
- 5. Каковы Ваши представления об условиях работы по выбранной профессии?**
 - а) представляю хорошо;
 - б) имею некоторое представление;
 - в) не представляю
- 6. Каким образом Вы готовитесь к будущей профессиональной деятельности?**
 - а) развиваю и систематизирую знания, необходимые для работы по профессии;
 - б) овладеваю навыками, формирую умения, необходимые для профессии;
 - в) развиваю в себе качества личности, необходимые представителю данной профессии;
 - г) занимаюсь формированием качеств, компенсирующих недостающие способности.
- 7. Проявляются ли у Вас профессионально важные качества:**
 - а) в процессе учебной деятельности?
 - б) на семинарах, факультативных занятиях?
 - в) во время самостоятельной работы?
 - г) не выявил проявления.
- 8. Знаете ли Вы, где можно получить подготовку по избранной профессии?**
 - а) да;
 - б) нет.
- 9. Где и что Вы читали о выбранной профессии?**
 - а) в художественной литературе;
 - б) в научно-популярной литературе;
 - в) в специальной литературе;
 - г) другой вариант (напишите).
- 10. С кем Вы беседовали по собственной инициативе об избранной профессии?**
 - а) с родителями;
 - б) со сверстниками;
 - в) с преподавателями;
 - г) ни с кем.

11. Имеются ли профессии, близкие или родственные избранной Вами, которыми Вы могли бы успешно овладеть?

- а) да, имеются;
- б) нет;
- в) не знаю;
- г) назовите 2-3 родственные профессии.

12. В каком классе Вы осуществили свой профессиональный выбор?

- а) в 7-м классе;
- б) в 8-м классе;
- в) в 9-м классе;
- г) в 10-м классе;
- д) в 11-м классе.

13. Что мешает Вам в осуществлении профессионального самоопределения?

- а) отсутствие устойчивого интереса к чему-либо;
- б) плохая информированность о профессиях;
- в) неуверенность в себе, низкая самооценка;
- г) неуспех в выполнении многих дел;
- д) другие причины (напишите).

14. Свое решение о выборе данной профессии вы считаете окончательным?

- а) да;
- б) нет.

15. Кто в наибольшей степени повлиял на Ваш выбор профессии? Проранжируйте предлагаемые варианты ответов.

- а) родители;
- б) учителя;
- в) сверстники;
- г) другой ответ (напишите).

16. Что для Вас было наиболее важным при выборе профессии?

- а) желание принести пользу обществу;
- б) представление о высоком социальном статусе профессии;
- в) возможность хорошо заработать;
- г) интерес, творчество в работе;
- д) соответствие работы личным возможностям.

17. Чтобы стать хорошим специалистом, по Вашему мнению, нужно:

- а) получить профессиональную подготовку в вузе;
- б) окончить техникум;
- в) окончить колледж;
- г) попробовать себя в выбранной профессии.

18. Как часто рассказывают преподаватели о профессиях на занятиях?

- а) часто;
- б) изредка;
- в) очень редко;
- г) не рассказывают.

19. Как Вы предпочитаете работать?

- а) индивидуально;
- б) коллективно.

20. В процессе профессиональной деятельности, что Вам больше нравится?

- а) быть исполнителем;
- б) быть организатором;
- в) руководить.

21. На каких предметных факультативах Вы бы хотели заниматься? Напишите

22. Какая область знаний увлекает Вас в большей степени?

- а) о природе;
- б) об искусстве;
- в) о технике;
- г) о человеке;
- д) об экономике.

Обработка и интерпретация результатов

Все вопросы группируются по пяти направлениям, а ответы свидетельствуют об уровне сформированности и осознанности каждого из них. В качественный анализ включаются:

1. Жизненные планы испытуемых (вопросы 1, 2, 6 (в, г), 12, 13, 16, 17, 20, 22).
2. Увлечения и профессиональные намерения (вопросы 2, 9, 11, 12, 19, 20, 21, 22)
3. Знания о профессии (вопросы 3, 4, 5, 6 (а, г), 11, 12, 17, 21, 22)
4. Оценка своей пригодности к профессии (вопросы 4, 7, 9, 11, 12, 13, 21)
5. Эффективность профориентационной работы (вопросы 6 (б,в), 8, 9, 10, 12, 13 (б), 14, 15, 18, 22)

Источник: Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. Профориентология: Теория и практика: учеб. пособ. для высшей школы. - М.: Академический проект, Екатеринбург: Деловая книга. 2004. - 192 с. (с. 107-112)