

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СТАРОДУБСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

243240, Брянская область, город Стародуб, улица Урицкого, 24 А, тел 2-22-67, 2-31 -82

Исх. № от

В региональную конкурсную комиссию

Информация
о профессиональных достижениях учителя химии и биологии
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Стародубская средняя общеобразовательная школа №2
Галынской Светланы Валентиновны

Галынская Светлана Валентиновна работает в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Стародубская средняя общеобразовательная школа №2 с 1991 года, имеет стаж педагогической работы 25 лет, учитель химии и биологии высшей квалификационной категории.

Качество знаний учащихся за последние три учебных года 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 по химии и биологии имеет тенденцию роста и ежегодно превышает средний показатель качества знаний по школе.

Качество знаний по химии 2013-2014 учебном году составило 68 %, что на 9% выше среднего показателя по школе; в 2014-2015 учебном году качество знаний составило 75 %, что 11 % выше среднего показателя по школе; за I полугодие 2015-2016 учебного года качество знаний составило 77%, что на 6 % больше среднего показателя по школе.

Качество знаний по биологии стабильно высокое и превышает средний показатель качества знаний по школе. В 2013-2014 учебном году качество знаний по биологии 64%, что на 13% выше среднего показателя по школе, в 2014-2015 учебном году 71 %, что на 14% выше среднего показателя по школе, за I полугодие 2015-2016 учебного года 80 %, что на 16% выше среднего показателя по школе.

Успеваемость постоянного контингента обучающихся за три последних учебных года 2013 -2014, 2014- 2015, 2015 -2016 стабильна и составляет по предметам химия и биология 100% ежегодно.

Работу с одаренными детьми учитель начинает с диагностики их одаренности, которую проводит в тесном контакте с психологической службой школы. Использует методики «Характеристика ученика», «Методика для родительского исследования»,

«Карта одаренности»; как дополнительную к комплекту методик, применяет «Методику оценки общей одаренности».

Развивая мотивацию, познавательный интерес учащихся учитель использует приемы занимательности, наглядности, использования компьютерных программ и ресурсов Интернета, ролевых и деловых игр.

Результатами работы педагога с одаренными детьми является:

- повышение качеств знаний обучающихся по химии и биологии.

- результативное участие в муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии;

2013 -2014 учебный год - победитель муниципального этапа олимпиады по химии ученица 8 класса Миненок Виктория, призер муниципального этапа олимпиады по химии ученица 9 класса Максимова Виктория;

2014- 2015 учебный год - победитель муниципального этапа олимпиады по химии ученица 8 класса Галынская Мария, призер муниципального этапа олимпиады по химии ученица 10 класса Максимова Виктория;

2015 -2016 учебный год - победитель муниципального этапа олимпиады по химии ученик 8 класса Сулимов Александр, призеры муниципального этапа олимпиады по химии ученица 11 класса Максимова Виктория, ученица 10 класса Миненок Виктория.

Особое значение учитель придает развитию исследовательских навыков учащихся экологической направленности на уроках и во внеурочной деятельности, которые обеспечивают простор для фантазии учащихся, развивают их творческий потенциал. Главным результатом организации исследовательской работы учащихся является создание атмосферы научного поиска, подготовка их к самостоятельной деятельности, к осознанному подходу и выбору своей будущей профессии. Результаты работы учителя -это призовые места учащихся в городских и областных этапах экологических конкурсов: 2013-2014 учебный год - III место в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» - ученица 8 класса Миненок Виктория, I место в городском этапе конкурса «Юннат -2013» - ученицы 7 класса Галынская Мария, Потапенко Жанна; 2014- 2015 учебный год - I место в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)- ученица 10 класса Максимова Виктория, I место в городском этапе конкурса «Юннат -2014» - ученица 8 класса Галынская Мария;

2015- 2016 учебный год - II место в областном конкурсе исследователей - растениеводов и I

место в городской выставке «Юннат - 2015»- ученицы 9 класса Галынская Мария, Потапенко Жанна;

В рамках предпрофильной подготовки учащихся учитель разработала и реализовала программы элективных курсов для учащихся 9-х классов:

2013-2014 учебный год - элективный курс «Практическая химия», курс ориентирует учащихся на продолжение образования в классах естественно-научного профиля, расширяет и углубляет знания о строении, свойствах, применении веществ, способствует формированию экологического мышления, дает представление о профессиях, связанных с химией;

2015-2016 учебный год - элективный курс «Моделирование и решение экспериментальных задач», который знакомит обучающихся с элементами качественного и количественного анализа, способствует овладению приемами сборки химических установок для проведения простейшего анализа и синтеза, а также учит экспериментально решать задачи, определять массы и объемы реагирующих веществ и продуктов реакции.

Во внеурочной работе технологии проектной и исследовательской деятельности являются базовыми для учителя. Применяя технологию проектной деятельности, особое внимание педагог уделяет личностному росту обучающихся, которые не только усваивают социальный опыт, но и преобразовывают его в собственные ценности, установки, ориентации.

На протяжении всей педагогической деятельности Светлана Валентиновна выполняет функции классного руководителя.

В основе ее воспитательной деятельности - личностно ориентированное воспитание школьников, целью которого является создание атмосферы, способствующей развитию творческого потенциала каждого обучающегося, обеспечение его комфортного психологического самочувствия. Большое значение учитель придает умению правильно организовать своё общение и сотрудничество с детьми, родителями обучающихся.

Психологический комфорт в классе учитель старается создавать посредством уважительного, справедливого отношения к детям, оказания им помощи в учебной деятельности и вовлечения в систему дополнительного образования.

Обучающиеся вверенных ей классов примерно ведут себя, соблюдают правила поведения в школе, дома, в социуме. Знают основные законы и последствия в случае их нарушения. Проявляет нетерпимость к злу и аморальности. Поэтому за последние три года учащиеся классов, в которых классным руководителем является Светлана Валентиновна, не совершали правонарушений и не стояли на профилактическом учёте в

КДН (ПДН) Стародубского района, не допускают пропусков занятий без уважительной причины .

Учитель проводит воспитательную работу с обучающимися так, чтобы они активно принимали участие в мероприятиях гражданско - патриотической, экологической направленности. Они участвуют в доступных их возрасту мероприятиях, в патриотических акциях, волонтерском движении. Интересуются историей и культурой своей малой родины, изучают и гордятся ею, проявляют бережное отношение к историческим, культурным и экологическим памятникам, к традициям национальной культуры. Ученики класса выступают организаторами благотворительных акций. Участие учащихся класса в мероприятиях

1	Экскурсия « Стародуб в годы Великой Отечественной войны». Посещение выставки военного оружия.
2	Участие в городском торжественном мероприятии у Стены памяти, посвященном Дню Героя Отечества
-1	Участие в городском мероприятии. Церемония зажжения Вечного огня в честь 70 - летия Победы
4	Участие в мероприятии. Встреча эстафеты « Победа - 70» акция пограничных войск, приуроченная к празднику Великой Победы, демонстрация Знамени Победы
5	Участие в городском мероприятии « Свеча памяти». День памяти и скорби начала Великой Отечественной войны.
6	Посещение спектакля Брянского театра юного зрителя «Четыре близнеца»
7	Посещение спектакля Брянского театра драмы « Василий Теркин»
8	Посещение спектакля Брянского театра драмы « Эти свободные бабочки»
9	Участие учащихся класса в открытии мемориальной доски пианисту и педагогу А.Б. Либерману
10	Участие в благотворительной акции «Вместе мы можем больше » для детей больных онкологическими заболеваниями.

Таблица достижений обучающихся (Приложение Л.Л.1)

№	Год	Название конкурса	Место в городском (региональном) этапе	Ф.И. учащихся
1.	2013	Городская эколого -биологическая выставка « Юннат»	1 место	Галынская Мария Потапенко Жанна
2	2014	Конкурс рисунков День защитника Отечества	1 место	Потапенко Жанна
3	2014	Конкурс « Защити озоновый слой и климат Земли». Плакаты	1 место	Галынская Мария
4	2014	Городская эколого биологическая выставка « Юннат»	1 место	Галынская Мария

5	2015	Выставка декоративно-прикладного творчества « Волшебство детских рук»	2 место	Потапенко Жанна
6	2015	Акция «Я - гражданин России». Проект « Дорога добра»	1 место	Команда учащихся класса
7	2015	Областной театральный фестиваль « Театр на школьной сцене»	Областной Диплом 3 степени	Разлуго Дмитрий
8	2015	Городская эколого биологическая выставка « Юннат»	1 место	Галынская Мария
9	2015	Смотр -конкурс учебно-опытных участков, ученических производственных бригад, исследователей растениеводов 2015	1 место (2 место)	Галынская Мария Потапенко Жанна
10	2015	Конкурс статей « Моя малая Родина»	2 место	Потапенко Жанна
11	2015	Конкурс статей « Моя малая Родина»	3 место	Галынская Мария
12	2015	Городской юниорский	1 место	Галынская Мария

Все это дает положительную динамику уровня воспитанности учащихся. В течение трех последних лет он превышает среднестатистические показатели по школе.

Опыт работы Галынской СВ. как классного руководителя по теме «Нравственное воспитание - основа духовного развития человека» представлен на школьном методическом объединении классных руководителей в 2014-2015 учебном году (май заседание №4)

В воспитательной работе с учащимися учитель использует элементы технологии « Коллективного творческого дела». В воспитательном процессе основной упор делает на организацию проектной деятельности учащихся. Система работы построена на стимулировании способности личности к саморазвитию, самореализации, возможности формирования своих знаний, развитие своего творческого потенциала. В работе с обучающимися Светлана Валентиновна использует такие формы и методы воспитательной деятельности, которые позволяют вовлечь школьников в различные мероприятия такие, как участие в конкурсах: «Мы за безопасность на дорогах», «Дети-ветеранам войны», «Рыцарский турнир»; проектах «Символы школы», «Я - гражданин России»; акциях «Мы за здоровый образ жизни. Организует туристические поездки в

Брянск.

Учитель с учётом изменения роли и места родителей в воспитательной системе школы рассматривает семью как одного из важнейших социальных заказчиков образования, учитывает мнение родителей при организации работы с классом, выборе траектории дополнительного образования обучающихся. Светлана Валентиновна регулярно проводит социально - педагогические опросы и анкетирование родителей, родительские собрания.

Светлана Валентиновна свою педагогическую деятельность учитель основывает на принципах гуманизации образовательного процесса, применения современных образовательных технологий в обучении, направленных на развитие личности ребенка, опирающихся на идею индивидуализации образования обучающихся.

В основе учебной педагогической деятельности учителя лежит технология проектной деятельности, технология дифференцированного обучения школьников, технология проблемного обучения. Результатами работы по использованию технологий является: повышение мотивации и качества знаний учащихся на уроках, повышение интереса к изучению предметов естественно-научного цикла, развитие креативных способностей обучающихся, их индивидуальности и таланта, умения анализировать и делать выводы. Учитель рационально применяет информационные технологии, прежде всего, технологии мультимедиа: работа с графикой, создание анимированных приложений, гипертекстовых справочников. В качестве обучающего средства широко использует презентации, видеофрагменты, зарекомендовавшие себя как наиболее эффективное средство для знакомства с предметом изучения, исследования.

Геоинформационные системы эффективно использует в учебной и проектной деятельности при создании электронных картографических материалов по родному краю. Организует работу учащихся в сети Интернет, разрабатывает рекомендации для обучающихся по поиску и отбору необходимой информации по предметам химия, биология. Педагог размещает свои методические материалы в сети Интернет: [www./bipkro.brvansktel.ru](http://www.bipkro.brvansktel.ru) и на персональном сайте

<http://светлана-галынская.школ.а3-стародуб.рф>

Разрабатывает и свои собственные мультимедийные продукты. Примером является презентация и методическая разработка урока химии в 9 классе по теме «Аммиак», презентация для проведения лабораторной работы по биологии в 10 классе «Строение растительной, животной, грибной, бактериальной клеток», презентация по теме «Урок здоровья», презентация и методическая разработка урока «Путешествие в мир клетки», презентация и методическая разработка внеклассного мероприятия «Праздник белой березы», видеоролик «Мы. Наша родительская школа», методические разработки

классных часов «Году культуры посвящается...», «Шаг в бессмертие».

Учитель постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство, работая над темами самообразования: «Использование ИКТ на уроках химии как средство развития познавательной компетентности школьников». Опытом, находками, проблемами по темам самообразования делилась с коллегами на заседаниях городского методического объединения учителей географии, биологии, химии выступая по теме: «Использование информационных технологий в обучении биологии». Передовой педагогический опыт учителя по теме «Развитие творческой активности учащихся на уроках биологии с помощью ИКТ» обобщен на заседании городского методического объединения учителей.

В текущем учебном году в рамках участия в городской методической неделе по теме «Освоение новых подходов к образованию как основного способа совершенствования качества образования» педагогом разработан и проведен открытый урок в 5 классе по теме «Путешествие в мир клетки ». Учитель выступала с докладом по теме «Учебные проекты в урочной деятельности» на городской конференции «Опыт реализации федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательных организациях города Стародуба: итоги и перспективы».

Главной целью педагогической деятельности учителя является всестороннее интеллектуальное развитие учащихся, формирование самостоятельной и инициативной личности для успешной адаптации в современном социуме.

Галынская Светлана Валентиновна является победителем конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование» на получение денежного поощрения регионального уровня (премия Губернатора Брянской области) в 2009 году, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации в 2015 году, Почетной грамотой департамента общего и профессионального образования Брянской области в 2006, 2009, 2010, 2012 годах.

Директор школы

Е.М. Бурая