

Выписка  
из основной образовательной программы начального общего образования

**РАССМОТРЕНО**  
методическое объединение  
учителей начальных классов  
протокол от 28.08.2023 №1

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора по УВР  
Польгуй Л. В.  
28. 08.2023

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Азбука дорожного движения»  
для начального общего образования  
(спортивно-оздоровительное направление)  
Срок освоения: 4 года (с 1 по 4 класс, 4-ый год обучения)**

Составители: Евдокименко Н. А. - учитель начальных классов

Выписка верна 31.08.2023  
Директор Н. В. Панаськова

### **Пояснительная записка**

Программа курса «Азбука дорожного движения» составлена на основе методического пособия по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекта для обучающихся в 1-4 классах общеобразовательных школ «Безопасность на дорогах»(Москва, «Интелин»-2011г.),

Программа учебного курса по обучению безопасному участию в дорожном движении предназначена для формирования представлений о правилах дорожного движения у детей младшего школьного возраста. Программа включает в себя такой объем специальных знаний и умений, который может обеспечить детям 6-10 лет безопасность нахождения на дорогах.

Необходимость введения этого курса в систему внеурочной деятельности вызвана тем, что на дорогах в нашей стране ежегодно погибают и получают травмы много детей.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Основная цель системы образования- сохранение жизни и здоровья наших детей, создание условий для обучения правилам дорожного движения, что в свою очередь будет способствовать снижению уровня детского дорожно- транспортного травматизма.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным **видам деятельности:**

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

**Актуальность:** при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Предметом курса является процесс освоения учащимися знаний по правилам дорожного движения, формирование на основе полученных знаний умений сознательно применять их в жизни, навыков безопасного участия в дорожном движении.

Решение поставленных задач осуществляется через определенные виды деятельности (учебную, воспитательную, общественную), которые являются главными структурными звеньями системы: изучение ПДД на уроках «Окружающего мира», классных часах, внеклассная работа в рамках школы, деятельность отряда ЮИД, введение в учебный план школы спецкурсов, факультативов по ПДД.

Программа построена в соответствии со следующими **принципами**: научность знаний, доступность, систематичность и последовательность, прочность знаний и умений, связь с жизнью, наглядность.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие **разделы**:

- обязательный объем знаний - перечень необходимых для усвоения школьником дидактических единиц;
- ориентировка в понятиях - номенклатура основных понятий;
- основные умения- перечень основных умений, связанных с применением правил дорожного движения в учебных и реальных ситуациях;

При использовании интерактивных средств обучения существенно усиливается эффективность ряда образовательных **методов**: методов стимулирования и мотивации, методы организации и осуществления учебных действий, методы контроля и самоконтроля.

**Формы** организации учебно- познавательной деятельности: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Программа построена по темам. Последовательность тем может быть изменена в зависимости от условий обучения.

**Контингент обучаемых**: дети младшего школьного возраста 6-10 лет.

**Сроки реализации**: программа рассчитана на 4 года.

**Формы и режим занятий**: работа кружка «Азбука дорожной безопасности» рассчитана на 127 часа, 1 раз в неделю, продолжительностью 45 минут, как внеурочная деятельность научно-познавательного направления. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, с применением интерактивной доски, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД .

Текущий, рубежный и итоговый **контроль** могут осуществляться в следующих формах: самостоятельная работа учащихся, тестирование, практические занятия, выполнение индивидуальных творческих заданий, разработка сценариев и проведение праздников, викторин, конкурсов и т.д.

**Цель** этого курса заключается в том, чтобы в условиях систематического обучения в школе сформировать у учащихся обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, его культуру поведения на улицах и дорогах, необходимую для устранения опасных ситуаций. В качестве отсроченных результатов можно ожидать уменьшение числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

Образовательный процесс предполагает решение следующих **задач**:

- обучение учащихся знаниям, умениям и навыкам безопасного участия в дорожном движении;
- развитие познавательных способностей учащихся, позволяющих им правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде;
- развитие у обучающихся зрительной памяти, тактического мышления и умения оперативно решать ситуационные задачи в различных дорожных условиях;
- воспитание правопослушного поведения по соблюдению правил дорожного движения;

### **Данная программа способствует:**

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям.
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом.
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям;
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

### ***Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности***

***Личностными результатами*** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

***Метапредметными результатами*** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### ***Регулятивные УУД***

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

#### ***Познавательные УУД***

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### ***Коммуникативные УУД***

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы

***Предметными результатами*** изучения курса является сформированность следующих умений:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

### **Содержание курса.**

#### **1 год обучения**

##### **Дорога.**

- Что такое дорога? Почему на дороге опасно?
- Дорога в школу и домой. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.
- Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Элементы дороги, проезжая часть, тротуар. Что такое проезжая часть? Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть? Остановочный путь автомобиля.
- Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорога-место для движения пешеходов. Пешеходные ограждения. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дороге, обочине.
- Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.
- Места для игр и езды на самокатных средствах. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть? Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.

##### **Переходы.**

- Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения.
- Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть? Поведение пешехода.
- Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги.

##### **Перекрёстки.**

- Движение транспортных средств на перекрёстке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителем. Обозначение нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке. Регулируемые перекрёстки.
- Светофор.. Для чего нужен светофор? Сигналы светофора. Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором.
- Подземный и наземный пешеходные переходы. Дорожные знаки. Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действие пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами.

##### **Транспорт.**

- Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутные такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Правила поведения на остановке. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения для пассажиров при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.
- Трамвайная остановка. Её обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из трамвая.
- Маршрутное такси. Как правильно пользоваться маршрутным такси.
- Велосипед. Его общее устройство и история. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

##### **Дорожные знаки.**

- Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса или троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы»

## **Дорога глазами водителя.**

-Презжая часть –место работы водителей.

-Как водитель видит пешеходов-нарушителей?

## **Правила поведения при ДТП.**

-Почему происходят ДТП?

-Просмотр диафильмов ,видеофильмов, слайдов по ДТП.

-Подведение итогов(тестирование)

## **2 год обучения**

### **ДОРОГА**

- Почему на улице опасно?
- Сложность движения по улицам большого города.
- Соблюдение Правил безопасного поведения – залог безопасности пешеходов.
- Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе?
- Примеры ДТП с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.
- Экскурсия по городу. Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.
- Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрёстки в микрорайоне школы. Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом?
- Разбор безопасных маршрутов движения к школе, дому, кинотеатру, магазину
- Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте
- Места для игр и езды на самокатных средствах. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть? Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.
- Движение транспорта по загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге.
- Как правильно перейти загородную дорогу? Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток, погодных условий.

### **ПЕРЕХОДЫ**

- Пешеходный переход и его обозначение.
- Какие бывают пешеходные переходы (наземные, подземные, надземные).
- Пешеходные переходы в микрорайоне школы.
- Правила перехода при приближении транспортных средств с включёнными специальными сигналами.
- Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток.
- Практическое игровое занятие по отработке действий пешехода при переходе дороги с односторонним движением и двусторонним движением.
- Действия пешехода при приближении транспортных средств со специальными сигналами.

### **ПЕРЕКРЁСТКИ**

- Сигналы светофора. Типы светофоров
- Действия участников движения по сигналу светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке.
- Регулируемые перекрёстки в районе школы. Примеры ДТП с участием детей на регулируемых переходах (по материалам дорожной полиции). Анализ причин возникновения ДТП, Сигналы светофора. Типы светофоров
- Действия участников движения по сигналу светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке.
- Регулируемые перекрёстки в районе школы. Примеры ДТП с участием детей на регулируемых переходах (по материалам дорожной полиции). Анализ причин возникновения ДТП,

- Для чего регулировщику нужен жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.
- Правила перехода проезжей части на нерегулируемых перекрестках. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.
- Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.
- Чем регулируемый перекресток отличается от нерегулируемого? Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Как светофор связан с регулируемым перекрестком? Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров (транспортные и пешеходные)
- 
- Экскурсия(практическое занятие) к ближайшему от школы регулируемому перекрестку, ознакомление с порядком движения автомобилей и пешеходов, анализ действий.

### **ТРАНСПОРТ**

- Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса, троллейбуса. Правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке в вагон и при выходе. Правила пользования маршрутным такси и автомобилем. Поездка в легковом автомобиле.
- Правила перевозки детей в возрасте до 12 лет при помощи специальных детских кресел и удерживающих устройств.
- Экскурсия на автобусную остановку. Наблюдение за пассажирами и анализ их
- Велосипед, его общее устройство и история. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нём. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет

### **ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ**

Группы дорожных знаков и их значение. Дорожные знаки:

- Дорога с односторонним движением
- Место стоянки
- Железнодорожный переезд со шлагбаумом
- Железнодорожный переезд без шлагбаума
- Пешеходный переход
- Дети
- Пешеходная дорожка
- Въезд запрещён
- Знаки сервиса
- Экскурсия «Дорожные знаки в микрорайоне школы»
- Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток, погодных условий.

### **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ДТП**

- Почему происходят ДТП?
- Просмотр диафильмов, видеофильмов, слайдов по ПДД
- Подведение итогов

### **ОСТАНОВОЧНЫЙ ПУТЬ АВТОМОБИЛЯ**

- Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко движущимся транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой скользкой дороге.
- Экскурсия «Движение автомобилей. Скорость и движение»
- Выход с учащимися на прилегающую к школе дорогу и наблюдение за движущимися автомобилями.

- Сравнение скоростей двигающихся автомобилей, оценка безопасности перехода дороги в различных ситуациях. Торможение автомобилей. Опасность экстренного торможения для участников дорожного движения.

### **3 год обучения**

#### **ДОРОГА**

Дисциплина на дороге.

Обязанности пешеходов при движении по тротуару.

Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.

Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми?

Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.

Дорога и прилегающие к ней территории.

Где заканчивается дорога?

Соблюдение правил дорожного движения на прилегающих территориях

Пешеходная и велосипедная дорожки.

Составление маршрута «дом – школа - дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар.

Что такое проезжая часть дороги?

Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть?

Трамвайные пути, обочины, разделительные полосы.

Пешеходные ограждения.

Правила движения по тротуару, пешеходной дорожке, обочине.

Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром?

#### **ПЕРЕХОДЫ**

Где можно переходить дорогу.

Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения(дорожные знаки, разметка)

Дорога с двусторонним движением.

Что делать, если не успел перейти проезжую часть?

Действия пешехода, оказавшегося на середине проезжей части.

Дорога с односторонним движением.

Правила перехода дороги с односторонним движением.

Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.

Примеры дорожно – транспортных происшествий с детьми при переходе дороги вне пешеходных переходов

( по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.

#### **ПЕРЕКРЁСТКИ**

Виды перекрестков: прямоугольные, Т – образные, пересечение дорог под углом.

Движение транспортных средств на перекрестке.

Поворот транспортных средств.

Предупредительные сигналы , подаваемые водителями.

Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами(синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами)

Нерегулируемый перекресток.

Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

Регулируемые перекрестки.

Светофор. Для чего нужен светофор?

Какие бывают сигналы светофора?

В каком порядке загораются сигналы трехсекционного светофора и что они означают?



Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором?  
Пешеходный светофор и его сигналы.  
Пешеходный светофор с ручным управлением.  
Подземный и наземный пешеходные переходы и их обозначения.  
Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход»  
Правила перехода дороги при наличии этих переходов.

### **ТРАНСПОРТ**

Виды транспорта: наземный, водный, воздушный.  
Самый распространенный вид наземного транспорта – автомобильный.  
Какие бывают автомобили?  
Маршрутные транспортные средства, легковые, грузовые, специального назначения – пожарные, полицейские, медицинские, строительные и т.д.  
Маршрутные транспортные средства: автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси.  
Городские и междугородные пассажирские маршруты.  
Обозначение остановки городского транспорта.  
Как правильно пройти на остановку?  
Правила поведения на остановке.  
Трамвай как городской пассажирский транспорт.  
Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие от автобусной и троллейбусной.  
Как правильно пройти на трамвайную остановку(трамвайная линия пролегает посередине проезжей части)?  
Поведение пассажиров на трамвайных остановках до прихода трамвая.  
Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе.  
Правила перехода дороги после выхода из трамвая.  
Маршрутное такси. Чем маршрутное такси отличается от маршрутного автобуса?  
Как должен вести себя пассажир маршрутного такси?  
Правила для пассажиров легкового автомобиля(посадка, поездка, высадка).

### **ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ**

Все ли понимают язык дороги?  
О чем говорят дорожные знаки и дорожная разметка?  
Виды знаков – предупреждающие, запрещающие, предписывающие и др.  
Дорожные знаки для пешеходов.  
Как читать дорожную разметку для пешехода: пешеходный переход, разделительные линии, места остановок маршрутных транспортных средств и такси?

### **ДОРОГА И ИГРА**

Почему нельзя играть на дорогах и прилегающих к ним территориях?  
Места для игр и езды на велосипедах и самокатных средствах: самокатах, роликовых коньках, скейтбордах и т.д.

### **ЗА ГОРОДОМ**

Почему нельзя играть на дорогах и прилегающих к ним территориях?  
Места для игр и езды на велосипедах и самокатных средствах: самокатах, роликовых коньках, скейтбордах ...  
Как устроена загородная дорога(дорога на дачу, лесная дорога, полевая дорога)?  
Обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов.  
Какие правила нужно соблюдать на загородной дороге.?

### **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ДТП**

Что такое дорожно-транспортное происшествие(ДТП)?  
Какие бывают ДТП?  
Почему случаются ДТП? Как нужно вести себя, если рядом случилось дорожно-транспортное происшествие?

Просмотр диафильмов, видеофильмов, слайдов по ПДД. Подведение итогов(тестирование). Настольные игры.

#### 4год обучения

### ДОРОГА

#### Лето в дороге

Летние дорожные впечатления.

Виды транспорта и типы автомобилей, с которыми удалось познакомиться.

Соблюдение правил дорожного движения пешеходами, водителями, пассажирами.

Опыт, который почерпнули из наблюдений летом.

#### На дороге нужно быть осторожным

Опасности дорожного движения - дорожно-транспортные происшествия: столкновения автомобилей, наезд транспортного средства на пешехода, другие случаи.

Что такое опасность, как избежать опасности в дорожном движении?

Какие меры предосторожности должны соблюдать пешеход и пассажир, чтобы не оказаться в опасной ситуации?

Особенности движения пешеходов в плохую погоду и темное время суток, использование катафотов – светоотражающих элементов.

#### Какие бывают дороги?

Дороги загородные в пределах населенных пунктов.

Дороги с односторонним и многосторонним движением.

Дороги с раздельными полосами.

Дороги с различным дорожным покрытием.

Другие особенности дорог и их устройство.

Основные элементы дорог: проезжая часть, тротуары, обочины, кюветы, разделительные полосы, трамвайные пути, прилегающая территория.

### Дорожное движение

#### Знаем ли мы правила дорожного движения?

Знание и соблюдение правил дорожного движения – основа безопасности и порядка в дорожном движении.

Связь нарушений правил дорожного движения и дорожно- транспортных происшествий.

#### Дорожное движение

Что такое «дорожное движение»?

Основные характеристики дорожного движения: одностороннее движение, двустороннее движение, интенсивность движения, час пик, пробки на дорогах.

Связь интенсивности дорожного движения с усилением осторожности и соблюдения требований дорожной безопасности.

#### Движение обучающихся в группе и колоннами.

Совместное движение групп людей.

Движение группы или колонны в соответствии с правилами дорожного движения.

Требования по обеспечению безопасности группы или колонны.

Движение группы детей по тротуарам и пешеходным дорожкам в сопровождении взрослых только в светлое время суток.

### ТРАНСПОРТ

#### Виды транспорта.

Какие виды транспорта известны детям?

Какие виды автомобильного транспорта существуют и для каких целей они предназначены?

Почему автомобили оборудуют спецсигналами – световыми маячками, звуковыми сигналами?

Виды автомобилей со специальными сигналами.

Практическая часть занятия – изобразить на рисунках виды автомобилей и вместе составить альбом «Автомобильный транспорт».

### **Как транспорт служит людям?**

Грузовой транспорт.

Виды перевозимых грузов.

Специальный грузовой транспорт для перевозки сыпучих, жидких, ядовитых грузов, товаров, городских отходов и т.д.

Особенности грузового транспорта: внешний вид, размер, мощность, вес. Особенности движения грузового транспорта по дорогам.

Пассажирский транспорт.

Личный и общественный.

Маршрутный пассажирский транспорт – автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси.

Легковые автомобили.

Правила поведения пассажиров в маршрутном транспорте.

Правила перевозки в легковых транспортных средствах детей в возрасте до 12 лет при помощи специальных детских кресел и удерживающих устройств.

Транспортные средства со специальными сигналами ( проблесковые маячки и звуковые сигналы)

Пожарные автомобили, скорая помощь, полицейские автомобили и особенности их движения по дорогам.

Действия пешеходов при приближении автомобилей со спецсигналами.

Желтые маячки на автомобилях, участвующих в работах по строительству, ремонту и содержанию дорог; перевозящих опасные или крупногабаритные грузы. Действия пешеходов при их приближении.

### **Какие сигналы подают автомобили?**

Звуковые сигналы автомобилей.

Световые сигналы автомобилей: торможение, поворот, аварийная остановка.

Как пешеходу ориентироваться по сигналам, которые подают водители транспортных средств?

### **Экстренная остановка автомобиля.**

Назначение тормозной системы автомобиля.

Как торможение автомобиля зависит от скорости его движения?

Как расстояние до полной остановки автомобиля зависит от реакции водителя?

Почему водители не сразу реагируют на опасность на дороге?

Как погода, время года и суток, состояние водителя влияют на остановочный путь автомобиля?

## **ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ**

### **Какие дорожные знаки должен знать пешеход?**

Дорожные знаки, относящиеся к движению пешеходов: «Пешеходный переход»(информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход».

Дорожные знаки: «Место остановки автобуса или троллейбуса», «Место остановки трамвая», « Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

Другие дорожные знаки – для понимания дорожной обстановки и выбора варианта своих наиболее безопасных действий.

### **Железнодорожный переезд.**

Опасности, связанные с железной дорогой.

Понятие железнодорожного переезда.

Правила перехода пешеходов через железнодорожный переезд.

Сигналы и знаки железнодорожного переезда.

Как организуется труд водителя?

Особые условия труда водителя: ограниченное пространство, ограниченность движений (гиподинамия), постоянное внимание, сосредоточенность и нервное напряжение, стрессовые ситуации, высокая степень ответственности за безопасность на дороге.

### **Правила поведения при ДТП**

#### **Что такое ДТП?**

Дорожно – транспортное происшествие – неожиданное и часто трагическое событие, которое возникает в процессе движения транспортных средств и с их участием.

Участники ДТП – водители, пассажиры и пешеходы.

Причины дорожно – транспортных происшествий.

Роль нарушений, ошибок и невнимательности водителей, пассажиров и пешеходов в возникновении дорожно – транспортных происшествий.

### **Практические занятия**

#### **Практическое занятие на специальной автоплощадке**

Практическое занятие на специальной автоплощадке по демонстрации навыков безопасного участия в дорожном движении.

#### **Итоговое занятие**

Просмотр диафильмов, видеофильмов, слайдов по ПДД.

Подведение итогов(тестирование)

### **Тематическое планирование курса(1год обучения-25ч.)**

| <b>№п/п</b> | <b>Содержание курса</b>                      | <b>Колич.часов</b> |
|-------------|--|--------------------|
| <b>1.</b>   | <b>Улица полна неожиданностей</b>            | <b>2ч.</b>         |
|             | <b>Дорога и участники дорожного движения</b> | <b>2ч.</b>         |
|             | <b>Пешеходные переходы</b>                   | <b>3ч.</b>         |
|             | <b>Что такое перекресток?</b>                | <b>2ч.</b>         |
|             | <b>На чем люди ездят?</b>                    | <b>2ч.</b>         |
|             | <b>Дорожные знаки и дорожная разметка</b>    | <b>2ч.</b>         |
|             | <b>Где можно и где нельзя играть</b>         | <b>2ч.</b>         |
|             | <b>Ты велосипедист</b>                       | <b>2ч.</b>         |
|             | <b>Поездка за город</b>                      | <b>2ч.</b>         |
|             | <b>Дорога глазами водителей</b>              | <b>1ч.</b>         |
|             | <b>Дорожно- транспортное происшествие</b>    | <b>3ч.</b>         |
|             | <b>Итоговое занятие</b>                      | <b>2ч.</b>         |
|             |  |                    |
|             | <b>Всего:</b>                                | <b>25ч.</b>        |

### **Тематическое планирование курса (2год обучения-34ч.)**

| <b>№п/п</b> | <b>Содержание курса</b>                          | <b>Колич.часов</b> |
|-------------|--|--------------------|
| <b>1.</b>   | <b>Безопасная дорога.</b>                        | <b>4ч.</b>         |
| <b>2</b>    | <b>Безопасный переход дороги</b>                 | <b>4ч.</b>         |
| <b>3</b>    | <b>Загородная дорога</b>                         | <b>2ч.</b>         |
| <b>4</b>    | <b>Зачем нужен светофор</b>                      | <b>2ч.</b>         |
| <b>5</b>    | <b>Регулировщик на дороге</b>                    | <b>1ч.</b>         |
| <b>6</b>    | <b>Поездка пассажиров в транспорте</b>           | <b>2ч.</b>         |
| <b>7</b>    | <b>Поездка в транспорте</b>                      | <b>1ч.</b>         |
| <b>8</b>    | <b>КВН «Транспорт и правила поведения в нём»</b> | <b>1ч.</b>         |
| <b>9</b>    | <b>Дорожные знаки и дорожная разметка</b>        | <b>3ч.</b>         |

|    |  |             |
|----|--|-------------|
| 10 | Остановочный путь и скорость движения автомобиля | 2ч.         |
| 11 | Остановочный путь и скорость движения автомобиля | 1ч.         |
| 12 | Нерегулируемые перекрёстки                       | 2ч.         |
| 13 | Регулируемые перекрестки и светофоры             | 3ч.         |
| 14 | Дорога в школу (твой ежедневный маршрут)         | 1ч.         |
| 15 | Ты – велосипедист                                | 1ч.         |
| 16 | ДТП  | 1ч.         |
| 17 | Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.                | 1ч.         |
| 18 | Подведение итогов                                | 1ч.         |
| 19 | Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»   | 1ч.         |
|    |  |             |
|    | <b>Всего:</b>                                    | <b>34ч.</b> |

**Тематическое планирование курса(3год обучения-34ч.)**

| №п/п | Содержание курса  | Колич.часов |
|------|---|-------------|
| 1.   | Правила поведения учащихся на дороге                                | 6ч          |
| 2    | Как устроены дороги?  | 2ч.         |
| 3    | Как перейти дорогу? (пешеходные переходы и правила перехода дороги) | 3ч.         |
| 4    | Как перейти дорогу, если нет пешеходного перехода?                  | 2ч.         |
| 5    | Какие бывают перекрестки?   | 6ч.         |
| 6    | Транспорт и его виды  | 7ч.         |
| 7    | Язык дороги – дорожные знаки и дорожная разметка.                   | 2ч.         |
| 8    | О дороге и игре.  | 2ч.         |
| 9    | На дачной дороге.   | 1ч          |
| 10   | Дорожно-транспортное происшествие                                   | 2ч.         |
| 11   | Итоговое занятие  | 1ч.         |
|      | <b>Всего:</b>   | <b>34ч.</b> |

**Тематическое планирование курса (4год обучения-34ч.)**

| №п/п | Содержание курса                                 | Колич.часов |
|------|--|-------------|
| 1.   | Лето в дороге                                    | 1ч.         |
| 2    | На дороге нужно быть осторожным                  | 2ч.         |
| 3    | Что такое ДТП?                                   | 2ч.         |
| 4    | Виды транспорта.                                 | 3ч.         |
| 5    | Как транспорт служит людям?                      | 7ч.         |
| 6    | Какие бывают дороги?                             | 2ч.         |
| 7    | Знаем ли мы правила дорожного движения?          | 2ч.         |
| 8    | Дорожное движение                                | 2ч.         |
| 9    | Какие дорожные знаки должен знать пешеход?       | 2ч.         |
| 10   | Железнодорожный переезд.                         | 1ч.         |
| 11   | Какие сигналы подают автомобили?                 | 1ч.         |
| 12   | Движение обучающихся в группе и колоннами        | 2ч.         |
| 13   | Труд водителя                                    | 1ч.         |
| 14   | Экстренная остановка автомобиля                  | 2ч.         |
| 15   | Практическое занятие на специальной автоплощадке | 2ч.         |
| 16   | Итоговое занятие                                 | 2ч.         |
|      | <b>Всего:</b>                                    | <b>34ч.</b> |