

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Стародубская средняя общеобразовательная школа №2

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО

методическое объединение
учителей начальных классов
протокол от 28.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
Польгуй Л. В.
28. 08.2023

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Веселая аппликация»
для начального общего образования
(духовно-нравственное направление)
Срок освоения: 1 год (2 класс)**

Составители: Шархунова Л. Д.- учитель начальных классов

Выписка верна 31.08.2023

Директор Н. В. Панаськова

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Веселая аппликация» по духовно-нравственному направлению разработана на основе требований ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы НОО, плана внеурочной деятельности МБОУ ССОШ №2, календарного графика работы школы, в соответствии с авторской программой Т.Н. Просняковой «Художественное творчество» и направлена на обеспечение достижения планируемых результатов ООП НОО.

Программа занятий кружка рассчитана на детей **6-11 лет**

Программа рассчитана на 1 год обучения

34 учебных часа:

Количество обучающихся- 12-16 человек.

Цель кружковой деятельности:

Творческое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами работы с различным материалом.

Кружок «Веселая аппликация» способствуют реализации следующих

задач:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- приобщение ребенка к окружающей красоте;
- развитие воображения;
- самостоятельности, настойчивости, умения доводить работу до конца, аккуратности и трудолюбия.
- привить детям основы этики поведения, в том числе и в ситуациях дарения и принятия подарков;
- развить у детей внимание и творческие способности, закрепить их в процессе индивидуальной и коллективной и творческой деятельности;
- организовывать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества;
- содействовать нравственно - эстетическому развитию ребёнка.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Занятия с разными материалами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, обогатить навыки общения и приобрести умения осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

. Учитывая возраст детей, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью руководителя каждому ребенку. Занятия проводятся 1 раза в неделю.

В процессе занятий используются различные формы. А также различные методы:

- словесный (беседа, рассказ)
- наглядный (показ иллюстраций, способа действий).

Формы учебных занятий в кружке могут быть разными: индивидуальная, парная, групповая, работа над проектом.

Формой контроля сформированности представлений о различных способах работы с бумагой являются творческие отчёты, изобразительные работы, выставки.

Прогнозируемые результаты:

1. Личностные результаты:

- формирование умения отзывчиво относиться к ученикам, проявлять готовность оказать им посильную помощь;
- формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат,
- бережному отношению к труду.

2. Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться сравнивать способы действия и результат с эталоном;
- учиться корректировать, вносить изменения в работу;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

3. Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;

- учиться добывать новые знания: находить новые способы работы с бумагой, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога;
- выбирать наиболее эффективные способы оформления работы.

4. Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;

- учиться планировать и осуществлять работу в группах, договариваться в коллективе, сотрудничать, принимать совместные решения и реализовывать их в творческих коллективных работах.

5. Предметные результаты:

- уметь узнавать и называть, в какой технике выполнена работа;
- уметь соблюдать правила техники безопасности;
- иметь представление о композиции на плоскости и в объёме

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

2. Содержание учебного процесса

Вводное занятие (1 час)

История аппликации.

Работа с бумагой (23 часа)

Знакомство с бумагой: виды, свойства. Виды работ с бумагой: аппликация, обрывная аппликация, мозаика. Краткая характеристика операций обработки бумаги (последовательность, инструменты и приспособления). Основные способы соединения деталей изделия. Изготовление изделий из бумаги.

Практические работы. Выполнение творческих работ с бумагой. Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам и чертежам.

Работа с пластилином (3 часа)

Правила работы с пластилином. Выбор цвета. Определяемся с техникой работы, как и на чем создавать шедевры:

- аппликация из пластилина на картоне;

- аппликация из шарикового или жгутикового пластилина;
- объемная аппликация из пластилина;
- обратная аппликация – аппликация, выполняемая на гладкой и прозрачной основе (стекле или пластмассе, можно использовать прозрачные крышки от молочных продуктов).

Практические работы. Изготовление плоскостных изделий (панно, картина).

Работа с различными тканями (3 часа)

Виды тканей. Подбор материала. Краткая характеристика операций обработки текстильных материалов (последовательность, инструменты и приспособления).

Практические работы. Изготовление плоскостных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств; определение лицевой и изнаночной сторон; разметка и раскрой ткани; резание ножницами по линиям разметки; клеевое и ниточное соединение деталей.

Поделки из всего на свете (3 часа)

Свойства яичной скорлупы, её обработка, приёмы работы со скорлупой. Правила безопасной работы. Работа по эскизу. Использование всей цветовой гаммы.

Разновидности пуговиц. Техника безопасности. *Практические работы.* Изготовление творческих изделий из яичной скорлупы, пуговиц, ленточек, прищепок, цветной проволоки. Декоративное оформление изделия окрашиванием.

Отчётная выставка работ учащихся (1 час)

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки поделок школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ по номинациям. (Желательно отметить всех учащихся по какой-либо номинации). Организуется фотосессия учащихся с выполненными работами.

Практическая работа: проведение выставки.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование занятий	
1.	Вводное занятие	1
2.	Работа с бумагой	23
3.	Работа с пластилином	3
4.	Работа с различными тканями	3
5.	Поделки из всего на свете	3
6.	Отчётная выставка работ учащихся	1
Итого		34