

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Стародубская средняя общеобразовательная школа №2

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей начальных классов
протокол от 28.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Польгуй Л. В.
28. 08.2023

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Волшебный пластилин»
для начального общего образования
(духовно-нравственное направление)
Срок освоения: 1 год (2 класс)**

Составители: Решетнева Т. Д.- учитель начальных классов

Выписка верна 31.08.2023
Директор Н. В. Панаськова

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волшебный пластилин » по духовно-нравственному направлению разработана на основе требований ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы НОО, плана внеурочной деятельности МБОУ ССОШ №2, календарного графика работы школы, в соответствии с авторской программой Т.Н. Просняковой «Художественное творчество, станем волшебниками» (раздел «Работа с пластическими материалами») и направлена на обеспечение достижения планируемых результатов ООП НОО.

Предлагаемая программа по лепке из пластилина представляет собой последовательность тщательно подобранных, постепенно усложняющихся изделий. Каждое новое изделие базируется на уже изученном, содержит знакомые формы и выполняется уже известными ребенку приемами, но при этом дополнено новыми, более сложными, еще не знакомыми ему элементами. Лепка базируется на простых геометрических формах: шаре, цилиндре, конусе и жгуте, которые называются исходными формами. Простые изделия представляют собой только эти исходные формы. Более сложные получаются их доработкой при помощи различных приемов.

Цель программы:

всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами лепки из пластилина.

Задачи программы:

- Знакомить детей с основными видами лепки; Формировать умения следовать устным инструкциям; Формировать художественно-пластические умения и навыки работы с пластилином; Создавать композиции с изделиями, выполненными из пластилина.
- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения. Развивать конструктивное мышление и сообразительность; Формировать эстетический и художественный вкус.
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер
- Вызвать интерес к декоративно-прикладному искусству.
- Сформировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей. Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной

деятельности

Личностные результаты:

- учебно – познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;

- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;

Познавательные УУД:

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;

Коммуникативные УУД:

- договариваться и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;
- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

Приёмы и методы организации занятий.

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, учение, общение, творчество.

Основной вид занятий – практический.

Формой занятия является свободное творчество, при выполнении как индивидуальных, так и групповых работ.

Занятия основываются на индивидуальном подходе к каждому ребёнку, с учётом его возможностей.

Программа рассчитана на 1 год занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Количество часов за год составляет 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности

Предлагаемая программа по лепке из пластилина и соленого теста представляет собой последовательность тщательно подобранных, постепенно усложняющихся изделий. Каждое новое изделие базируется на уже изученном, содержит знакомые формы и выполняется уже известными ребенку приемами, но при этом дополнено новыми, более сложными, еще не знакомыми ему элементами.

Лепка базируется на простых геометрических формах: шаре, цилиндре, конусе и жгуте, которые называются исходными формами. Простые изделия представляют собой только эти исходные формы. Более сложные получаются их доработкой при помощи различных приемов.

1. Вводный блок. Инструменты и материалы. Выполнение изделий самых простых объемных форм: шара, конуса, цилиндра. (4 ч)

1. Знакомство с правилами техники безопасности. Материал — пластилин.
2. Изделие «Неваляшка».
3. Изделие -дерево.
4. Изделие-пирамидка.

2. « Урожай» (3ч)

5. Изделия «Апельсин», и «Лимон»
6. Изделия «Вишня» и «Виноград»
7. Изделие «Корзина». Композиция.

3. «Большой праздник» (2ч)

8. Изделия «Торт»
9. Изделия « Пирог»

4. « Дары леса» (2ч)

10. Изделия «Подосиновик» и «Травка»
11. Изделия «Мухомор» и «Лисичка». Композиция по теме.

5. «Подарок маме» (2ч)

12. Изделия «Ваза» и «Нарцисс»
13. Изделия «Тюльпан» и «Кувшинка». Композиция по теме.

6. «С новым годом!» (4ч)

14. Изделие «Снеговик»
15. Изделие «Ёлочка пушистая»
16. Изделие «Снегурочка»
17. Изделие Дед Мороз». Композиция по теме.

7. «Кто на листике живёт?» (2ч)

18. Изделия «Гусеница» и Сороконожка»
19. Изделия «Улитка» и «Бабочка»

8. «Озеро» (2ч)

20. Изделия «Утка» и «Гусь».
21. Изделие «Лебедь» и «Улитки».

9. « Пасха» (2ч)

22. Изделие «Кулич»
23. Изделие «Яйцо»

10 « Птичий двор» (2ч)

24. Изделие «Курица с цыплятами»
25. Изделия «Петушок» и «Индюк». Композиция по теме.

11. « Море» (2ч)

26. Изделия «Морская звезда» и «Осьминог».
27. Изделия «Рыбка» и Морской конёк». Композиция по теме.

12. « Джунгли» (3ч)

28. Изделие «Слон»
29. Изделие «Черепаха»
30. Изделие «Пальма». Композиция по теме.

13 «Картина из пластилина» (4ч)

31. «Ночное небо»
32. «Портрет»
33. «На лужайке»
34. «Скоро лето!»

Тематическое планирование

«№ п/п	Название раздела	Количество часов по разделу
1	Вводный блок. Инструменты и материалы. Выполнение изделий самых простых объемных форм: шара, конуса, цилиндра.	4
2	Урожай	3
3	Большой праздник	2
4	Дары леса	2
5	Подарок маме	2
6	С новым годом!	4
7	Кто на листике живёт?	2
8	Озеро	2
9	Пасха	2
10	Птичий двор	2
11	Море	2

12	Джунгли	3
----	---------	---