

Российская Федерация
МБОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа №2
243240, Брянская область, город Стародуб, улица Урицкого д.24 а, тел 2-24-40

Рассмотрено
на заседании методического
Совета школы
Протокол № 1 от «25» августа 2020г.

Утверждена приказом

директора МБОУ ССОШ №2



/Бурая Е.М./

Рабочая программа элективного курса по географии «География в мире профессий» 9 класс

для классов с базовым уровнем

Составлена на основе авторской программы «В мире географических профессий» старшего преподавателя кафедры естественно-научного и экологического образования Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования ККИДПО О.Б. Головановой (сборник программ элективных курсов) – Краснодар, 2013.

(34 часа в год, 1 час в неделю).

Срок реализации программы 2020-2021 учебный год.

Поклонская Н.В.

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г.Стародуб

2020г.

Пояснительная записка

География – уникальная естественно-общественная наука и учебный предмет, раскрывающий связи общественных и природных явлений.

Изучение географии не только формирует систему предметных знаний, но и вносит вклад в формирование комплекса общеучебных умений, необходимых для выбора дальнейшего образования и будущей профессии. Выбор профессии – это сложный и ответственный шаг. Данный курс поможет школьникам определить свои интересы и помочь в выборе профессии, связанной с географией.

Программа курса «География в мире профессий» рассчитана на 34 часа. Содержание данного курса знакомит учащихся с разнообразием географических наук, а в результате выполнения практических заданий ученики узнают об особенностях некоторых географических профессий.

Цель курса – расширить географический кругозор и знания, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии с учетом интересов, индивидуальных способностей и реальных возможностей каждого ученика.

Задачи курса:

- познакомить учащихся с различными профессиями в области географии и расширить знания о них;
- помочь подросткам в их самоопределении при выборе дальнейшей профессии;
- пробудить интерес к исследовательской работе и формирование исследовательских компетенций, освоение учащимися универсальных учебных действий, развитие творческих способностей ребенка;
- формирование интереса к научной и научно-популярной географической литературе, развитие навыков самостоятельно выбирать нужную информацию и делать доклады.
- активизация познавательной деятельности, повышение информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими, текстовыми, рисунками, схемами, коллекциями и др. Содержание каждой темы курса по выбору включает в себя самостоятельную работу учащихся, творческую или работу исследовательского характера, что способствует приобщению учащихся к творческой деятельности.

Занятия состоят из лекционного материала, практических работ, а также полевых работ (в окрестностях школы). При наличии компьютера в классе часть занятий может быть проведена с использованием компьютера и готовых программных продуктов.

Содержание курса

Тема 1. Введение. География в современном мире.

Знакомство с планом работы курсов. Диагностическое исследование сформированности интересов учащихся.

Тема 2. Геология и палеонтология.

Геология – наука о строении, законах развития и истории Земли. Как прочесть каменную летопись Земли? Палеонтология – наука на стыке биологии и геологии. Значение геологии в развитии экономики страны. Профессии геолога и палеонтолога.

Практическое занятие: Работа с горными породами, полезными ископаемыми и палеонтологическими объектами. Закономерности размещения полезных ископаемых.

Тема 3. Спелеология

Что изучает спелеология? Уникальные объекты спелеологии на карте России и мира. Спортивная и туристическая спелеология. Подводная спелеология. Требования к профессии.

Творческая работа: Презентации «Путешествие по пещерам мира»

Тема 4. Вулканология

Зачем изучать вулканы? Типы вулканов Земли. География вулканов, «Огненное кольцо Земли». Вулканы России.

Практическое занятие: «Создание карты «Вулканы планеты»

Тема 5. Метеорология

Метеорология – наука об атмосфере. Задачи метеорологии, ее значение в жизни и в быту. Основные метеорологические элементы. Методы наблюдений.

Практическое занятие: «Способы наблюдения и предсказания погоды»

Тема 6. Океанология и гидрология

Океанология и гидрология среди географических наук. Вода – бесценный ресурс Земли. Почему океанологов-подводников сравнивают с космонавтами.

Рынок труда для океанологов и гидрологов.

Просмотр и обсуждение кинофрагмента о Жак-Иве Кусто

Тема 7. Почвоведение

Россия – родина почвоведения. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Что изучают почвоведы? Почвенно-земельные ресурсы России.

Подготовка сообщений о В.В. Докучаеве

Тема 8. Экология

Экология – наука о «доме». Особенности современного этапа в развитии отношений между природой и человеком. Экологические проблемы и возможные пути их решения. Профессия «эколог».

Исследовательская работа «Изучение экологии школы»

Тема 9. Ландшафтный дизайн

Устроители садов и парков. Садово-парковое искусство различных времен и стран. Чему научат будущего ландшафтного дизайнера.

Творческий проект «Оформляем уголок пришкольного участка»

Тема 10. Биogeография

Изучение флоры и фауны с географической точки зрения. Зоогеографические области мира, их уникальность. Экологическая география – одно из направлений биogeографии

Тема 11. Туризм.

Туризм как социальное явление. География туризма. Виды современного туризма и рынок услуг. Влияние туризма на экономику региона. Профессии туроператора и турагента.

Творческая работа: «Разработка маршрута путешествия по г.Стародубу».

Тема 12. Экскурсионная деятельность

Экскурсионная деятельность и социальный спрос. Что нужно знать экскурсоводу.

Тема 13. Медицинская география

Кто такие медицинские географы, чем они занимаются? Географическое распространение болезней. С какими науками связана медицинская география.

Тема 14. Этнография.

Этнография – наука о народах. Особенности этнического состава населения мира и России. Проблемы межэтнического взаимодействия в современном мире. Профессия

«Этнограф» и ее основные задачи. Виртуальное путешествие в этнографический музей г. Санкт-Петербурга.

Подготовка учащимися сообщений об особенностях культуры и быта различных народов России.

Тема 15. Политическая география

Политическая география и геополитика – что общего и в чем различие? Профессия - дипломат. Учебные заведения, готовящие будущих дипломатов.

Тема 16. Учитель географии

Профессия - учитель географии. Из истории профессии. Социальная значимость профессии учителя в современном обществе. Легко ли быть учителем?

Ролевая игра «Я - учитель»

Тема 17. Многообразие географических профессий.

Сообщения учащихся о профессиях, в ходе овладения которыми могут пригодиться знания по географии: журналист, моряк, летчик и др.

Тема 18. Рынок труда.

Анализ рынка труда в России и в Брянской области.

Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Введение. География в современном мире	1
2	Геология и палеонтология	2
3	Спелеология	2
4	Вулканология	2
5	Метеорология	2
6	Океанология и гидрология	2
7	Почвоведение	2
8	Экология	3
9	Ландшафтный дизайн	2
10	Биогеография	2
11	Туризм	2
12	Экскурсионная деятельность	1
13	Медицинская география	1
14	Этнография	3
15	Политическая география	2
16	Учитель географии	2
17	Многообразие географических профессий	1
18	Рынок труда	1

