

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Средняя школа № 2 была основана в 1946 году. На протяжении всей своей истории школа показывает хорошие результаты образовательной деятельности. Наши выпускники, трудятся в самых разнообразных отраслях экономики, культуры, здравоохранения, образования, сфере обслуживания.

Наша школа – это особый мир детства и отрочества, мир надежд и радости, где созданы наиболее благоприятные условия для роста и развития личности каждого ребёнка, каждого под- ростка. Полноценному личностному развитию школьника способствуют оптимальная включен- ность обучающегося в совместную деятельность, его успешность в самореализации и позитивные межличностные отношения с педагогами.

Основной целью работы педагогического коллектива является создание комфортного культурно-образовательного пространства школы, способствующего эффективному развитию процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

Миссия школы – воспитание здорового, успешного, социально-защищённого и социально адап- тированного ребёнка, способного полноценно развиваться, успешно учиться, быть готовым про- должить своё образование по окончании школы. Значительно улучшилась материально- техниче- ская база школы, повысилась комфортность образовательной среды. В школе работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе ,спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка.

Школа имеет закрепленный микрорайон.

В школе отмечается экономическая стабильность и устойчивое развитие: стабильна чис- ленность обучающихся; увеличение объема предоставляемых образовательных услуг и их выбор; увеличение объема внебюджетных средств.

МБОУ СОШ № 2 всегда открыта для сотрудничества и партнёрства, наш педагогический коллектив готов делиться накопленным методическим опытом. Ежегодно нашим коллективом проводятся методические семинары-тренинги для учителей города, муниципальные научно- практические семинары для всех категорий педработников .При подведении итогов семинаров участники отмечают высокий уровень профессионального мастерства педагогов школы, новизн информации и практическую ценность представленных материалов.

Вывод: в школе созданы новая открытая информационно-образовательная среда и динамично развивающееся пространство для раскрытия творческого потенциала учеников и педагогов, кото- рые имеют всё необходимое для повышения уровня профессионального мастерства и самообра- зования. На достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса. В полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образова- тельного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба. Школа имеет необ- ходимую инфраструктуру для

дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Совету школы. В состав совета входят три категории членов: учителя, родители, обучающиеся. Совет занимается вопросами школьной жизни, утверждает программу развития учреждения, участвует в разработке и согласовывает локальные акты учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия, показатели и критерии оценки качества труда работников учреждения, распределении выплат стимулирующего характера, участвует в решении и других вопросов, относящихся к его компетенции.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности школы вносит работа школьного сайта: e-mail:sk2star@mail.ru Это важное средство информации коммуникации школы.

Коллегиальные органы управления:

- Совет школы
- Педагогический совет
- Родительский комитет

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУ Стародубская СОШ № 2

Анализ учебного процесса

МБОУ СОШ № 2 является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие школьника в процессе обучения. Учебные планы на 2021-2022 учебный год соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования реализуют основные принципы структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение обязательных предметов учебного плана, на спецкурсы и элективные курсы с целью расширения и коррекции знаний обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в начальной школе обучалось 15 классов. Учебный план (недельный) для 1-4-х общеобразовательных классов с пятидневной учебной неделей составлен на основе ФГОС НОО. Все предметы обязательной части учебного плана изучаются в полном объеме, т.к. обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования и

является основным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В обязательной части учебного плана сохранены все предметные области и учебные предметы, изучаемые в 1-4-х классах на уровне начального общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками учебного процесса, сформирована в соответствии с познавательными потребностями и возможностями обучающихся и особенностями построения предметных программ. В 1-4-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, направлен на изучение русского языка, т.к. программа по русскому языку рассчитана на большее количество часов и представляет собой особую трудность для обучающихся начальной школы.

В основной школе (5-9 классы) в 2021-2022 учебном году обучалось 18 классов. В обязательной части учебного плана сохранены все предметные области и учебные предметы, изучаемые в пятом - девятом классах основного общего образования.

Согласно новой редакции п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 во избежание перегрузки обучающихся часы физической культуры могут быть реализованы не только в урочной, но и во внеурочной деятельности школьников, поэтому двигательная активность обучающихся 5-9-х классов возросла за счет реализации курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления: секций русской лапты, волейбола и баскетбола.

Изучение программы по ПДД в 5-9-классах проводилось в рамках классных часов (1 раз в месяц), учебная программа по противопожарной безопасности изучалась в курсе ОБЖ на основе принципа интеграции сходных тем.

С учебным планом можно ознакомиться на сайте школ.

Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года составила -100% , показатель в настоящее время является стабильным, по итогам пяти лет составлял 100%, в 2016-2017 учебном году – 99% (Таблица 1).

Таблица . Успеваемость по итогам учебного года, сравнительный анализ за 5 лет

Успеваемость %	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	100%	100%	100%	100%	100%

Качество знаний по школе составляет 47% , на протяжении 4 лет более половины обучающихся школы успевают на отметки «4» и «5». Рост качества знаний в последний год замедлился и составил менее 50% в 2021-2022 учебном году (Таблица 2).

Таблица . Качество знаний по итогам учебного года, сравнительный анализ за 5 лет

Качество знаний %	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	58%	58%	58%	53%	47%

Наиболее высокие показатели результативности обучения по программам начальной основной школы и средней основной школы. О чем свидетельствуют показатели, представленные ниже (Таблица 3).

Таблица . Качество знаний по уровню образования 2-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы по итогам года, сравнительный анализ за 5 лет

Учебный год	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2017-2018	64%	42%	68%
2018-2019	67%	48%	72%
2019-2020	66%	43%	59%
2020-2021	62%	43%	70%
2021-2022	56%	38%	61%

По итогам 2021-2022 учебного года 148 обучающихся 2-4 классов показали результаты на отметки «4» и «5», 150 обучающихся 5-9 классов, 44 обучающихся 10-11 классов. В 2 классах данных обучающихся- 50 человек, в 3 классах – 50 человек, в 4 классах -48 человек, в 5 классах 35 человек, в 6 классах -39 человек, в 7 классах – 26 человек, в 8 классах – 29 человек, в 9 классах -21 человек, в 10 классах -16 человек, в 11 классах – 28 человек. Всего обучающихся занимающихся на одни «5» по школе 87 человек. Из них – 34 обучающихся в 2-4 классах, 42 обучающихся – в 5-9 классах, 11 обучающихся – в 10-11 классах.

Качество знаний в 2021 -2022 учебном году по программам начального основного образования составило - 56%, по программам основного общего образования составило -38%, по программам среднего общего – 61%.

По итогам года с медалью школу закончили – 6 обучающихся 11 классов, получили аттестаты с отличием – 7 обучающихся 9 классов.

Результативность обучения по предметам представлена в Таблице 4, где приведены показатели: количественный – обучающиеся, усвоившие предмет на «4» и «5» и процент данных обучающихся от общего количества обучающихся в параллели.

Таблица . Качество знаний (в % / чел)

№ п.п.	Предметы	Классы										Итого по школе
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Русский язык	65% 61	64% 56	67% 54	62% 42	65% 58	51% 48	56% 47	49% 32	74% 17	76% 37	63% 452
2.	Литература	86% 81	91% 80	93% 75	85% 58	88% 78	76% 71	76% 64	77% 50	83% 19	98% 48	78% 624
3.	Иностранный язык	84% 79	68% 60	78% 63	69% 47	72% 64	67% 63	51% 43	82% 53	74% 17	94% 46	74% 535
4.	Математика	63%	70%	73%	63%	66%	-	-	-	74%	98%	72%

		59	62	59	43	59				17	48	347
5.	Алгебра	-	-	-	-	-	55%	48%	48%	-	-	50%
							52	40	31			123
6.	Геометрия	-	-	-	-	-	57%	54%	48%	-	-	53%
							54	45	31			130
7.	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	79%	83%	75%	87%	100%	85%
							74	70	49	20	49	262
8.	История	-	-	-	69%	49%	35%	43%	65%	87%	84%	62%
					47	44	33	36	42	20	41	263
9.	География	-	-	-	82%	76%	52%	60%	49%	87%	-	68%
					56	68	49	50	32	20		275
10.	Биология	-	-	-	68%	66%	60%	77%	78%	91%	92%	68%
					46	59	56	65	51	21	45	343
11.	Физика	-	-	-	-	-	53%	60%	69%	70%	71%	65%
							50	50	45	16	35	196
12.	Химия	-	-	-	-	-	-	54%	55%	70%	67%	62%
								45	36	16	33	130
13.	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75%	75%
											49	49
14.	Граждановедение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Обществознание	-	-	-	-	61%	39%	40%	66%	74%	96%	63%
						54	37	34	43	17	47	232

Сравнительный анализ обучения по основным предметам показывает достаточно высокое качество знаний, имеется тенденция роста качества знаний по физике (Таблица5).

Таблица . Качество знаний по предметам, сравнительный анализ за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.

Предмет	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Русский язык	69%	65%	63%
Литература	84%	85%	78%
Иностранный язык (английский)	74%	76%	74%
Математика	72%	77%	72%
Алгебра	54%	55%	50%
Геометрия	58%	54%	53%
Информатика и ИКТ	90%	86%	85%
История	70%	65%	62%
Обществознание	72%	72%	63%
География	78%	78%	68%
Биология	83%	78%	68%
Физика	66%	62%	65%
Химия	69%	66%	62%

Анализ итоговой аттестации учащихся школы в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году к ГИА – 9 были допущены 65 обучающихся 9 классов, освоивших основные образовательные программы основного общего образования. Все 65 обучающихся

проходили ГИА- 9 по русскому языку и математике в формате ОГЭ.

Средний балл по русскому языку в рамках ГИА-9 по МБОУ ССОШ №2 составил -4. Средний балл по математике в рамках ГИА-9 по МБОУ ССОШ №2 составил -4.

Качество знаний по итогам ГИА -9 по русскому языку составило 86%, что на 37% выше качества знаний по итогам учебного года. Качество знаний по итогам ГИА -9 по математике составило 43%, что на 5% ниже качества знаний по итогам учебного года.

Таблица . Соотношение результатов ОГЭ -2022 и результатов учебного года (2021-2022 учебный год).

№	Предмет	Всего обучающихся	Писали	ОГЭ		2021-2022 уч. год	
				У	КЗ	У	КЗ
1	Русский язык	65	65	100		100	49
2	Математика	65	65	100		100	48

Таблица . Результаты ОГЭ-2022 и результаты 2021-2022 учебного года в 9–х классах

ОГЭ 2022 Русский язык			ОГЭ 2022 математика		
65 обучающихся, ср. балл по школе -			65 обучающихся, ср. балл по школе -		
	ОГЭ	Год		ОГЭ	Год
на «5»	41	9	на «5»	1	10
на «4»	15	23	на «4»	27	21
на «3»	9	33	на «3»	27	34

Таблица . Соотношение результатов ОГЭ предметы по выбору и результатов учебного года (2021-2022 учебный год).

№	Предмет	Всего обучающихся	Писали	ОГЭ		2021-2022 уч. год	
				У	КЗ	У	КЗ
1	Обществознание	65	48	97	75	100	66
2	Биология	65	23	100	83	100	78
3	Информатика	65	12	100	84	100	75
4	Химия	65	4	100	100	100	55
5	Физика	65	5	100	100	100	69
6	История	65	11	100	73	100	65
7	География	65	19	100	89	100	49
8	Английский язык	65	2	100	50	100	82

49 обучающихся 11 классов принимали участие в ГИА- 11 по основным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору.

Наиболее высокие показатели по среднему набранному баллу, по предметам – русский язык - 70,

литература -73 , история - 61, обществознание - 63. Наиболее низкий результат по информатике и ИКТ - 46 баллов.

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык"

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Количество участников ЕГЭ	38	33	49
Средний балл ЕГЭ	77	76	70
Количество (доля в %) участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов	0	0	0
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	0	0	0

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по учебному предмету "Математика» (профиль)

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Количество участников ЕГЭ	21	18	17
Средний балл ЕГЭ	63	61	58
Количество (доля в %) участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов	0	0	0
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	0	0	0

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по учебному предмету «Физика»

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Количество участников ЕГЭ	13	7	5
Средний балл ЕГЭ	62	67	54
Количество (доля в %) участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов	0	0	0
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	0	0	0

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по учебному предмету "Химия"

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Количество участников ЕГЭ	3	2	9
Средний балл ЕГЭ	47	60	56
Количество (доля в %) участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов	0	0	3

Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	0	0	0
--	---	---	---

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по учебному предмету "Информатика и ИКТ"

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Количество участников ЕГЭ	0	3	5
Средний балл ЕГЭ	0	50	46
Количество (доля в %) участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов	0	1	1
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	0	0	0

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по учебному предмету "Биология"

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Количество участников ЕГЭ	5	6	10
Средний балл ЕГЭ	46	50	50
Количество (доля в %) участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов	1	1	1
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	0	0	0

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по учебному предмету "История"

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Количество участников ЕГЭ	15	10	20
Средний балл ЕГЭ	60	60	61
Количество (доля в %) участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов	1	0	0
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	0	0	0

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по учебному предмету "Английский язык"

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Количество участников ЕГЭ	1	2	1
Средний балл ЕГЭ	57	81	51
Количество (доля в %) участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов	0	0	0
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	0	0	0

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по учебному предмету "Обществознание"

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Количество участников ЕГЭ	26	20	27
Средний балл ЕГЭ	65	60	63
Количество (доля в %) участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов	0	1	0
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	0	0	0

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по учебному предмету "Литература"

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Количество участников ЕГЭ	0	1	1
Средний балл ЕГЭ	0	54	73
Количество (доля в %) участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов	0	0	0
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	0	0	0

Анализ работы по программе «Одарённые дети»

Школа участвует в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Новые возможности для каждого», ФЗ «Об образовании в РФ».

На основании приказа отдела образования администрации Стародубского муниципального округа «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в Стародубском муниципальном округе Брянской области» от 14.09.2021г. №291, приказа директора школы «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» в период с 20 сентября по 15 октября 2021г. в школе прошли олимпиады по 13 предметам: 20.09.2021г.- по МХК, географии; 22.09.2021 – обществознание, физическая культура; 29.09.2021 – экономика, экология; 01.10.2021 – история, 06.10.2021- литература, английский язык; 08.10.2021- право, ОБЖ; 13.10.2021- русский язык, технология.

Впервые на технологической платформе «Сириус. Курсы» прошли олимпиады по 6 общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия. Участники выполняли олимпиадные задания в тестируемой системе uts.sirius.oniain.

Мониторинг количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады

	ШКОЛЬНИКОВ		
Предметы	2020-2021	2021-2022	Выводы по числу участников

Астрономия	13	12	стабильно
Английский язык	47	31	снижение
Биология	38	37	стабильно
География	44	54	рост
Информатика и ИКТ	16	10	снижение
История	28	29	стабильно
Литература	21	26	рост
Математика	66	39	снижение
МХК	15	9	снижение
ОБЖ	24	23	стабильно
Обществознание	27	31	рост
Право	16	16	стабильно
Русский язык	46	71	рост
Технология	64	59	стабильно
Физическая культура	36	36	стабильно
Физика	23	20	снижение
Химия	33	20	снижение
Экология	39	15	резкое снижение
Экономика	15	16	стабильно
Итого участия:	611	554	снижение
% от общего кол-ва обуч.	73%	66,9%	Незначительное снижение (6,1%) по причинам заболеваемости детей КОВИД, ОРЗ

В соответствии с приказом Отдела образования администрации Стародубского муниципального округа от 28.10.2021 года № 349 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Стародубском муниципальном округе Брянской области в 2021 -2022 учебном году» школа участвовала в проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Целями муниципального этапа Олимпиады являлись: максимальное вовлечение школьников в творческую деятельность, выявление и развитие творческих способностей, развитие читательской грамотности и научно-исследовательской деятельности; поддержка одаренных детей.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год

№	Предмет	Ф.И.	Класс	Результат в муницип.этапе	Учитель
1	МХК	Толочко Анна	10а	Призер	Николаенко Г.Н.
2		Любич Дарья	10а	Призер	Николаенко Г.Н.
3	География	Чернов Александр	7г	Победитель	Козлова Л.И.
4		Тимошенко Диана	9в	Победитель	Козлова Л.И.
5		Барбаш Сергей	9в	Призер	Козлова Л.И.
6		Климовцов Алексей	9а	Призер	Козлова Л.И.
7		Заблоцкий Анатолий	11б	Победитель	Козлова Л.И.
8		Леоненкова Елена	10а	Призер	Поклонская Н.В.
9		Лазебников Роман	10а	Призер	Поклонская Н.В.
10	Физика	Сафонов Денис	8а	Победитель	Селиванова Е.Б.
11		Покаместов Родион	9в	Победитель	Селиванова Е.Б.
	Физическая культура	Мест нет: учителя Рыбникова Т.Д., Банникова А.С., Сазонова О.А.			

12	Обществозн.	Зезюля Александр	7б	Победитель	Лебедев А.Г.
13		Радченко Анна	7г	Призер	Данилкина Л.М.
14		Гурина Маргарита	8в	Призер	Лебедев А.Г.
15		Чирко Ульяна	8а	Призер	Лебедев А.Г.
16		Никитенко София	10а	Победитель	Николаенко Г.Н.
17		Николаенко Елизавета	11а	Призер	Николаенко Г.Н.
	Астрономия	Мест нет: учитель Селиванова Е.Б.			
18	Экономика	Кужелева Полина	11а	Победитель	Николаенко Г.Н.
19	Химия	Сафонов Денис	8а	Победитель	Сидоренко О.В.
20		Любич Дарья	10а	Победитель	Сидоренко О.В.
21		Сердюкова Анастасия	11б	Призер	Сидоренко О.В.
	Информатика	Не проводился муниципальный этап из-за отсутствия заявок			
22	История	Чернов Александр	7г	Победитель	Данилкина Л.М.
23		Галушко Анна	7г	Призер	Данилкина Л.М.
24		Сафонов Денис	8а	Призер	Лебедев А.Г.
25		Гурина Маргарита	8в	Призер	Лебедев А.Г.
26		Гаманов Али Талех оглы	11а	Призер	Николаенко Г.Н.
27	Литература	Чернов Александр	7г	Призер	Решетнева Т.В.
28		Чирко Ульяна	8а	Призер	Пожарская Л.В.
29		Рубайло Милана	8б	Призер	Пожарская Л.В.
30		Тарасенко Полина	9в	Победитель	Пожарская Л.В.
31	Экология	Пусть Мария	10а	Призер	Кабанова Л.В.
32		Сердюкова Анастасия	11б	Призер	Сидоренко О.В.
	Немецкий язык	Не проводился муниципальный этап из-за отсутствия заявок			
33	Биология	Камшукова Ирина	7а	Призер	Козлова Л.И.
34		Лещов Алексей	11б	Призер	Сидоренко О.В.
35	Английский язык	Сафонов Денис	8а	Победитель	Гупанова С.Н.
36		Чернов Александр	7г	Призер	Щерба Н.Н.
37		Сивакова Анна	8в	Призер	Мацкевич В.В.
38		Леоненкова Елена	10а	Призер	Мацкевич В.В.
39		Толочко Анна	10а	Призер	Мацкевич В.В.
40	ОБЖ	Децик Роман	10а	Призер	Чернов А.С.
41		Сердюкова Анастасия	11б	Призер	Чернов А.С.
42	Математика	Межуева Ксения	7а	Победитель	Польгуй Л.В.
43		Сафонов Денис	8а	Призер	Колесникова Л.В.

	Право	Мест нет			
44	Русский язык	Чернов Александр	7г	Победитель	Решетнева Т.В.
45		Сивакова Анна	8в	Призер	Крещановская Т.А.
46		Пусь Мария	10а	призер	Пусь Н.В.
47	Технология (мальчики)	Павлов Алексей	8а	Призер	Чернов А.С.
48	Технология (девочки)	Федорова Анастасия	9б	Победитель	Ковалева Н.А.

Наибольшее количество призовых мест у обучающихся учителей:

- по 6 мест – у обучающихся учителя истории и общественных дисциплин Николаенко Г.Н., учителя географии Козловой Л.И.;
- 5 мест - у обучающихся учителя истории Лебедева А.Г.;
- по 3 места у обучающихся учителей Мацкевич В.В., Чернова А.С., Данилкиной Л.М., Пожарской Л.В.;
- по 2 места у обучающихся учителей Поклонской Н.В., Сидоренко О.В., Селивановой Е.Б.;
- по 1 месту у обучающихся Польгуй Л.В., Гупановой С.Н., Щерба Н.Н., Кабановой Л.В., Колесниковой Л.В., Крещановской Т.А., Пусь Н.В., Ковалевой Н.А.

Мониторинг результативности в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Кол-во победителей/призеров			Динамика результативности по предмету
		2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	
1	МХК	1/1	0/1	0/2	стабильно мало
2	География	0/4	0/3	3/4	рост
3	Обществознание	0/3	0/2	2/4	рост
4	ОБЖ	0/0	0/2	0/2	стабильно мало
5	Физика	0/2	0/1	2/0	стабильно мало
6	Астрономия	0/2	-	-	нет результатов на протяжении 2-х лет
7	Экономика	0/1	0/1	1/0	стабильно мало,
8	Химия	0/1	0/1	2/1	рост
9	Информатика	0/0	0/0	Не проводился муниципальный этап из-за отсутствия заявок	-
10	История	0/3	1/2	1/4	рост
11	Экология	0/1	0/2	0/2	стабильно мало

12	Литература	0/2	1/4	1/3	снижение
13	Биология	0/1	0/4	0/2	снижение
14	Английский язык	0/0	1/3	1/4	рост
15	Физическая культура	0/3	0/2	0/0	снижение
16	Математика	0/1	0/3	1/1	снижение
17	Право	0/1	1/1	0/0	снижение
18	Русский язык	0/1	0/0	1/2	рост
19	Технология	1/2	1/2	1/1	снижение
	Всего	Кол-во участников муниципального этапа -224 чел.	Кол-во участников муниципального этапа – 183 чел.	Кол-во участников муниципального этапа – 186 чел.	Рост числа победителей и результативности

Результат- 31

место: 2-
победителей, 29 -
призеров

Небольшой рост

Результат 38
мест:
6 победителей, 32
призера

Результат 48 мест

(+10 к пролому году):
16 победителей (+10
к пролому году), 32
призера

По доле участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников школа заняла 6 место среди 16 школ Стародубского муниципального округа – 52%.

По доле призовых мест от общего количества обучающихся 7-11 классов школа находится на 5 месте – 14,8%.

По доле призовых мест от общего количества участников олимпиады (эффективность участия) 4 место -29%.

Среди самых активных и результативных обучающихся отмечены:

- Сафонов Денис 8а класс: победы и призовые места по 5 предметам - английский язык, история, математика, химия, физика;

- Чернов Александр 7г класс: победы и призовые места по 5 предметам – русский язык, английский язык, география, история, литература.

На основании приказа отдела образования администрации Стародубского муниципального округа от 25.01.2022г. № 21 «О проведении муниципальной предметной олимпиаде среди обучающихся 3-6 классов общеобразовательных учреждений Стародубского муниципального округа» была сформирована заявка на участие в муниципальной предметной олимпиаде среди обучающихся 3-6 классов общеобразовательных учреждений Стародубского муниципального округа

Результаты муниципальной предметной олимпиады среди обучающихся 3-6 классов общеобразовательных учреждений Стародубского муниципального округа в 2021-2022 учебном году в 2021-2022 учебном году

№	Предмет	Ф.И.	Класс	Результат в муницип.этапе	Учитель
1	Русский язык	Курохтина Юлия	3г	Призер	Жихарева Н. С.
2	Математика	Комарова Мария	3г	Победитель	Жихарева Н. С.
3		Антонов Никита	3г	Призер	Жихарева Н. С.
4		Курохтина Юлия	3г	Призер	Жихарева Н. С.
5		Халепо Полина	4а	Призер	Решетнева Т.Д.
6		Понамарев Михаил	6в	Победитель	Максимова Е.В.

Наибольшее количество призовых мест у обучающихся учителей: Жихаревой Н.С. – 4 места. Наиболее результативное выступление было по математике.

Участники регионального этапа очных олимпиад школьников

№	Ф.И. участника	Класс	Предмет	Учитель	Результат
Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников					
1	Федорова Анастасия	9	Технология	Ковалева Н.А.	Не участвовала по причине болезни
Региональная олимпиада по физике имени Дж.Кл.Максвелла					
2	Сафонов Денис Витальевич	8а	Физика. Региональная олимпиада по физике имени Дж.Кл.Максвелла в 2021-2022 учебном году	Селиванова Е.Б.	Призер регионального этапа

Участие в дистанционных онлайн-олимпиадах в 2021-2022 учебном году

№	Название олимпиады	Дата	Участники	Учитель	Результат
---	--------------------	------	-----------	---------	-----------

Дистанционные онлайн-олимпиады					
1	Всероссийская онлайн олимпиада по экологии для обучающихся 1-9 классов	13.09- 4.10 2021	1-4 кл.- 59 чел.	Решетнева Т.Д. Сидоренко О.В. Кабанова Л.В.	Сертификаты
2	Всероссийская экологическая олимпиада	15.11.2021г.	5-9 кл. – 63 чел. Офлайн – 26 чел. Онлайн – 65 чел.	Сидоренко О.В. Кабанова Л.В.	Сертификаты
3	Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности «Фиатлон для старшеклассников»		10а кл.- 18 чел.	Лебедев А.Г.	Сертификаты
4	Всероссийская просветительская акция «Географический диктант»	14.10.21	10а кл, 9в кл., 11а, 11б кл. -30 чел.	Поклонская Н.В. Козлова Л.И.	Сертификаты
5	Всероссийская некоммерческая инициатива — Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	16.11.- 20.12.2021г.	7-10 кл.- 38 чел	Мицук О.В.	Сертификаты
6	Всероссийская олимпиада. Британский бульдог	Декабрь 2021г.	51 чел.	Щерба Н.Н. Мацкевич В.В.	Сертификаты
7	V Всероссийский правовой (юридический) диктант	13.12.2021	12 чел., личное участие Николаенко Г.Н.	Николаенко Г.Н. Лебедев А.Г.	Сертификаты
8	РГПУ им. А. И. Герцена. Отборочные этапы. Герценовская олимпиада школьников по географии	С 15.12.2021	10а кл.- Леоненкова Елена Пусь Мария Лазебников Роман	Поклонская Н.В.	Сертификаты
9	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру совместно с Банком России, Минфином России, НИФИ Минфина России, Минэкономразвития России и АНО «Национальные приоритеты» — Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9	1- 31.03.2022г.	1 кл- 2 кл.- 3 кл.- 4 кл.- 5 кл. – 6 кл.- 7 кл. -26 чел. 8 кл.- 25 чел. 9 кл.- 19 чел.	Чихунова Л.М. Лебедев А.Г.	Сертификаты
10	Пригласительная олимпиада по лингвистике образовательного центра СИРИУС	10-12 марта 2022г.	4а кл.- Старостенко Иван, Халепо Полин, Горбачева Дарья 4б кл.- Корнович Валерия, Бесчастнова	Решетнева Т.Д. Шархунова Л.Д.	Грамоты участников, сертификаты

15	Областной конкурс по физике «Юный Архимед» среди обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году	Апрель 2022г.	Межуева Ксения 7кл.	Селиванова Е.Б.	городе, Халепо Полина – 3 место в городе
			Чернов Александр 7г кл.	Курбан Л.А.	1 место в областном этапе
			Зезюля Александр	Селиванова Е.Б.	2 место в областном этапе
			Сафонов Денис 8а кл.	Селиванова Е.Б.	2 место в областном этапе
			Романенко Алина	Селиванова Е.Б.	2 место в областном этапе
16	Областной конкурс по биологии «Бион» среди обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году	Апрель 2022г.	Пыцкая Анастасия 5а кл.	Кабанова Л.В.	1 место в областном этапе
			Погосян Елизавета 5 кл.	Кабанова Л.В.	2 место в областном этапе
			Кайбышева Полина 5 кл.	Кабанова Л.В.	3 место в областном этапе
			Сидоренко Дарья 6 кл.	Сидоренко О.В..	1 место в областном этапе
			Лапинская Полина 6 кл.	Сидоренко О.В.	2 место в областном этапе
			Деменина Екатерина 6кл.	Сидоренко О.В.	3 место в областном этапе
			Илюшкина Елизавета 9 кл.	Кабанова Л.В.	1 место в областном этапе
			Федорова Анастасия 9 кл.	Кабанова Л.В.	2 место в областном этапе
17	Региональный открытый дистанционный конкурс «Языки без границ»	Март 2022г.	6б кл. –Камальян Маргарита	Кабанова Л.В.	3 место в областном этапе
			Рябинина Анастасия	Кабанова Л.В.	Сертификат
18	Центральном межрегиональном туре Российского национального отборочного этапа VI Международной ScratchОлимпиады по креативному	16 марта по 11 апреля 2022 года	8а кл. Сафонов Денис 9в кл. – Рубанов Владислав	Мицук О.В.	Сертификат

19	программированию Всероссийская Большая олимпиада «Искусство – Технология – Спорт». В рамках данного мероприятия в 2022 году стартует Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех»	31 марта и далее	6г кл. Васюк Дарья и команда одноклассников	Васюк Т.А. Крещановская Т.А.	Сертификат
20	Конкурсный отбор на программу «Лингвистика» образовательного центра «Сириус»	Март 2022г.	1.Дюбо Екатерина 8б кл. 2.Сафонов Денис 8а кл. 3. Чирко Ульяна 8а кл. 4. Илюшкина Елизавета 9б кл. 5. Гарбузова Кристина 9б кл. 6. Тарасенко Полина 9в кл. 7. Тимошенко Диана 9в кл. 8.Федосова Ксения 9в кл.	Пожарская Л.В.	Сертификат
21	Олимпиада "Будущийизбиратель.рф"	Апрель 2022г.	2г кл. – 23 чел. 7в кл.- 13 чел. 8а кл.- 8 чел. 8б кл.- 18 чел. 8г кл.- 4 чел. 11а кл.- 21 чел. 11б кл.- 17 чел. 9б кл. – 4 чел. 9в кл. – 4 чел.	Черненко Г.В. Лебедев А.Г. Николаенко Г.Н. Данилкина Л.М. Пожарская Л.В.	Сертификат
22	Всероссийская олимпиада «Клеверенок: 6 сезон» для 1-4 классов	Май 2022г.	1а- 20 1в- 6 3а- 1 3б- 5 3г- 5 4а- 15 4г- 8	Сенченко Н.В. Щеглова Л.В. Рябова Н.М. Письменкова Т.В. Жихарева Н.С. Решетнева Т.Д. Васюк Т.А.	Сертификат
23	Всероссийская олимпиада ВШЭ «Высший пилотаж»	2021-2022г.	11а	Николаенко Е.Г.	Сертификат

Выводы: по результатам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников отмечается повышение числа призовых мест (+10). Общее количество призовых мест – 48. Увеличилось число участников и результативность дистанционных онлайн-олимпиад.

Задачи: 1. развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. Повышать результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах;

2. продолжить формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по проектно- исследовательской деятельности.

Анализ методической работы школы

Диссеминация передового педагогического опыта, обобщенного на муниципальном уровне в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И.О., специальность	Тема	Форма распространения ППО	Сроки
1	Лебедев А.Г., учитель истории	«Формирование функциональной грамотности на уроках истории»	1.Размещение описания опыта на школьном сайте	Апрель 2022г.
			2.Размещение ППО на личном сайте	Сентябрь 2022г.
			3. Размещение ППО, методических разработок с его применением на образовательных Интернет-ресурсах	Октябрь 2022г.
			4.Участие в онлайн-конференциях по функциональной грамотности	По факту проведения, в течение 2022-2023 учебного года
			5. Работа в научно-практических семинарах	
			6.Создание научно-исследовательских работ, методических разработок на конкурсной основе	
2	Жигунова Т.М., учитель начальных классов - классный руководитель	Педагогические методы и приёмы патриотического воспитания обучающихся в начальной школе	1. Размещение описания опыта на школьном сайте	Май 2022г.
			2. Публикация ППО на сайтах Инфоурок, Единый урок	Сентябрь 2022г.
			3. Выступление на педсовете	Ноябрь 2022г.

Задача 2022-2023 учебного года - обобщить ППО следующих учителей:

№	Ф.И.О., специальность	Тема	Форма обобщения ППО	Примерные сроки
1	Сидоренко О.В., учитель биологии и химии	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках химии	Выступление на заседании муниципального методического совета	Февраль 2023г.
2	Черненко Г.В., учитель начальных классов, классный руководитель	Развитие детской одаренности в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО		Март 2023 г.

Творческие группы педагогов функционировали в режиме временного творческого коллектива по теме, которая представляет профессиональный интерес для педколлектива: подготовка педсовета, организация муниципальной методической недели, координация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, разработка обновленных ООП НОО и ООО и др.

Результаты работы творческих групп: участие в педсоветах, проектах, семинарах-практикумах, профессиональных конкурсах, обновленная ФГОС НОО и ФГОС ООО; публикация методических материалов на образовательных сайтах в Интернете.

Анализ выполнения Дорожной карты «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся» за 2021-2022 учебный год

Цель: анализ создания условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций) обучающихся.

Выполнены задачи:

1. изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников;
2. выявление затруднений и проблем в реализации ФГОС для принятия мер по обеспечению повышения качества образования;
3. определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников;
4. повышение квалификации педагогических кадров в вопросах формирования функциональной грамотности;
5. совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса (частично);
6. развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

Выполнения Плана по формированию функциональной грамотности

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Факт выполнения
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ Стародубская СОШ №2	До 20 сентября 2021 года	Директор школы	Сайт школы. Приказ директора № 274 от 20.09.2021г. Приказ директора от 15.09.21 № 271г. «Об учителях, участвующих в функциональной в грамотности обучающихся 8-9 классов».
1.2.	Разработка дорожной карты и принятие локальных актов,	До 20 сентября 2021 года	Администрация	Сайт школы. Приложение к приказу № 274 от 20.09.2021г. Дорожная карта «Формирование

	обеспечивающих реализацию ее по формированию функциональной грамотности учащихся		школы	и развитие функциональной грамотности обучающихся».
1.3.	Ведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Постоянно	Педагогический коллектив школы	Сайт школы. Памятка родителям «Что нужно знать о функциональной грамотности»
1.4.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/2023 учебный год	До 20 августа 2022 года	Администрация школы	Школьный план мероприятий. Проведена неделя «Функциональная грамотность в школе». Проведена методическая неделя «Использование средств современного урока для формирования функциональной грамотности обучающихся»
1.5.	Составление базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 27 сентября 2021 года	Зам. директора по УВР	Приказ директора от 15.09.21 № 271г. «Об учителях, участвующих в функциональной в грамотности обучающихся 8-9 классов».
1.6.	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года	До 27 сентября 2021 года	Зам. директора по УВР	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов
1.7.	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников и внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, организации работы муниципальных методических объединений	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Материалы совещаний
1.8.	Разработка показателей мониторинга реализации школьного плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Стародубская СОШ№2 на 2021/2022 учебный год, актуализация планов работы с учетом рекомендаций	Декабрь 2021-январь 2022 г.	Администрация школы	Показатели мониторинга

- | | | | | |
|------|---|-------------------------|----------------|--|
| 1.9. | Совещание при директоре по итогам диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся и мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций обучающихся в рамках функциональной грамотности | май 2022г. | Директор школы | <p>Протокол №5
от 14.12.2021г.
Повестка заседания: 1.состояние работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Протокол № 6
от 26.02. 2022г.
Повестка заседания: 1. итоги проведение недели «Функциональная грамотность в школе»</p> <p>Чек-лист</p> |
| 1.10 | Контроль реализации дорожной карты | В течение учебного года | Директор школы | |

II. Работа с педагогами

- 2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**

2.1.1. Организация курсовой подготовки педагогов по функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь, декабрь 2021г.	Зам. директора по УВР Учителя, преподающие в 8- 9-х классах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Данилкина Л.М. 2. Поклонская Н.В. 3. Пожарская Л.В. 4. Верещако П.Н. 5. Максимова Е.В. 6. Сидоренко О.В. 7. Кабанова Л.В. 8. Лебедев А.Г. 9. Козлова Л.И. 10. Крещановская Т.А. 11. Чернов А.С. 12. Мацкевич В.В. 13. Гупанова С.Н. 14. Мицук О.В. 15. Сенченко Н.В. 16. Чихунова Л.М. 17. Максимова Е.В. 18. Курбан Л.А. 19. Кистерская Л.Н.
2.1.2. Участие в региональной диагностике (БИПКРО) педагогических работников по выявлению профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся и самодиагностике управленческих команд (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России)	Ноябрь - декабрь 2021 года	Зам. директора по УВР Учителя, преподающие в 8- 9-х классах	<p>Не проводилась на региональном уровне в истекшем учебном году</p> <p>Анкетирование Всероссийского сетевого педагогического сообщества по финансовой грамотности Минфин России совместно с НИФИ онлайн-олимпиад для школьников по финансовой грамотности на ресурсе Учи.ру.: зам. директора Поклонская Н.В., Лебедев А.Г.,</p>

Максимова Е.В., Мицук О.В.

- 2.1.3. Проведение консультаций для учителей МБОУ Стародубская СОШ№2 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления
- Постоянно
- Зам. директора по УВР, ВР
- Оказана консультативная помощь по запросам педагогов Учителя Максимова Е.В., Лебедев А.Г., Мицук О.В., Чихунова Л.М. вступили в сообщество БИПКРО ВКОНТАКТЕ **Финграмотность в Брянской области.**
- 2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**
- 2.2.1. Методический семинар «Перспективные задачи обновления рабочих программ, планов работы школьных МО, определение методических тем для работы педагогов по проблемам функциональной грамотности»
- Сентябрь 2021г.
- Зам. директора по УВР, руководители школьных МО
- Материалы семинара
- 2.2.2. Участие в работе муниципальных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:
- До 27 сентября 2021 года
- Сентябрь 2021 г.
- Директор школы
- Участие во всех мероприятиях п.2.2.2.
- совещание директоров школ «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в общеобразовательных организациях округа».
- Директор школы, зам. директора по УВР
- индивидуальные консультации с директорами и заместителями директоров по УВР по работе с открытым банком заданий на платформе РЭШ.
- Зам. директора по УВР
- Участие в работе муниципального методического совета:
- Ноябрь-декабрь 2021 г.
- 1.«Формирование и оценка функциональной грамотности у обучающихся - одна из ключевых задач муниципальной и школьных методических служб округа»
- Руководители ММО
- 2.«Формирование и оценка функциональной грамотности у обучающихся. Из опыта работы методической службы МБОУ
- Октябрь 2021 г.

	ССОШ № 1»				
	3.Из опыта работы по методической теме «Функциональная грамотность обучающихся и педагогов, как необходимое условие эффективности обучения при реализации ФГОС» МБОУ «Мишковская СОШ»	Декабрь 2021 г.			
	- семинар заместителей директоров по УВР по теме «Использование средств современного урока для формирования функциональной грамотности обучающихся» МБОУ ССОШ№2	Апрель 2021 г.			
	- семинары муниципальных методических объединений учителей – предметников по теме ««Использование средств современного урока для формирования функциональной грамотности обучающихся»	Октябрь 2021 г.			
	- Обобщение опыта работы учителя истории МБОУ ССОШ № 2 Лебедева А.Г. по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках истории»	Ноябрь 2021 г.		Учитель истории Лебедев А.Г.	Опыт работы учителя истории МБОУ ССОШ № 2 Лебедева А.Г. по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках истории» обобщен на муниципальном уровне
2.2.3.	Разработка методических и дидактических материалов для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	По необходимости		Учителя-предметник и 8-9-х классов	Сайт школы: презентация «Приемы формирования читательской грамотности школьников», 2 социальных ролика «Финансовая грамотность, открытые уроки учителей МБОУ Стародубская СОШ №2 по развитию функциональной грамотности (октябрь, 2021г)

<https://disk.yandex.ru/i/tFVJ6SXXGddjvfw>

<https://disk.yandex.ru/i/LBAxoEmwPqUxbQ>

https://disk.yandex.ru/i/5DpJnlMwMvTv_w

<https://disk.yandex.ru/i/piHXzuckepDO0A>

<https://disk.yandex.ru/i/Igik7boVCHX5dg>

2.2.4. Разработка методических рекомендаций по организации урока, направленного на формирование функциональной грамотности.	Ноябрь 2021г.	Зам. директора по УВР, учителя-предметник и 8-9-х классов	<div data-bbox="1052 191 1430 289" style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> https://disk.yandex.ru/i/zwOvODPPrj8k7w </div> Памятка «Работа учителя по формированию функциональной грамоте на уроке»
2.2.5. Организация работы педагогов по отбору и внедрению в практику работы технологий, способов и приёмов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Учителя-предметник и	<p>Сайт школы. Из опыта работы учителя начальных классов Решетневой Т.Д. "Приемы формирования читательской грамотности"</p> <p>Из опыта работы учителя математики Чихуновой Л.М. "Система работы на уроках математики по формированию функциональной грамотности "</p> <p>Из опыта работы учителя истории Лебедева А.Г " Формирование функциональной грамотности на уроках истории"</p> <p>Темы по самообразованию учителей школы: Чихунова Л.М. «Система работы на уроках математики по формированию функциональной грамотности»;</p> <p>1. Крещановская Т.А. «Приемы и методы формирования функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы»;</p> <p>2.Козлова Л.И. «Развитие функциональной грамотности на уроках географии: приемы работы с текстом и географической картой»</p> <p>3.Ковалева Н.А. «Приемы формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности по технологии»;</p> <p>4.Чернов А.С. «Безопасность жизнедеятельности как компонент функциональной грамотности »</p>

Марафон функциональной грамотности. Онлайн-формат-15 чел.

2.2.6.	Создание условий для самостоятельной работы обучающихся по повышению уровня функциональной грамотности.	В течение учебного года	Учителя-предметники и	Работа обучающихся по решению тренировочных заданий по ФГ на сайте РЭШ
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Ноябрь 2021 года	Руководители школьных МО	Банк оценочных материалов
2.3.2.	Участие в региональном конкурсе методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.	12-20.04.2022г	Учителя-предметники и	Участие в муниципальном конкурсе методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам». Учитель физики Селиванова Е.Б.
2.3.3.	Диссеминация передового педагогического опыта учителя Лебедева А.Г. по теме «Развитие функциональной грамотности на уроках истории».	По плану отдела образования Стародубского муниципального округа	Учитель истории Лебедев А.Г.	1.Выступление на заседании педагогического совета школы по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках» , протокол №3 от 10 января 2022 года. 2.Размещение описания опыта на школьном сайте 3.Размещение ППО на личном сайте 4. Размещение ППО, методических разработок с его применением на образовательных Интернет-ресурсах 5.Участие в онлайн-конференциях по функциональной грамотности 6. Работа в научно-практических семинарах 7.Создание научно-исследовательских работ, методических разработок на конкурсной основе
III. Работа с обучающимися				
3.1.1.	Реализация программы курса	В течение	Классный	Программа первого года

3.1.2.	внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	учебного года Постоянно	руководитель 1а класса Зам. директора по УВР, учителя-предметник и 8-9-х классов	обучения реализована Учителя 1-11 классов
3.1.3.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР, учителя-предметник и 8-9-х классов	Проведена оценка функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»). Сделан анализ и разработаны рекомендации для учителей .
3.1.4.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Апрель 2022 г.	Зам. директора по УВР, учителя-предметник и 5-7-х классов	Учителями- предметниками проведена оценка функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской
3.1.5.	Участие в региональном мониторинге формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Март 2022	Учителя-предметник и	Анализ участия в региональном мониторинге формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Сделан анализ и разработаны рекомендации для учителей.
3.1.6.	Проведение недели функциональной грамотности в школе	февраль 2022г.	Зам. директора по УВР, ВР; руководители школьных МО	Проведены 12 мероприятий по всем видам ФГ в рамках Недели функциональной грамотности 14-19 февраля 2022г.
3.1.7.	Организация тренировок обучающихся на сайте Российской электронной школы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметник и	В течение года прошли тренировки обучающихся 5-11 классов на сайте Российской электронной школы
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В течение учебного года	Учителя-предметник и	Участие в исследовательских конкурсах. Сидоренко О.В., Кабанова Л.В., Козлова Л.И.
3.2.2.	Защита индивидуального проекта	по плану	Руководите	Защита индивидуального

	обучающимися 10-11 классов	школы	ль индивидуального проекта	проекта обучающимися 11-х классов в рамках элективного курса «Основы финансовой грамотности» Николаенко Г.Н.
3.2.3.	Проведение школьных олимпиад по функциональной грамотности обучающихся	2021-2022 г.	Руководители школьных МО	Конкурс знатоков русского языка в 8а, 8б кл. Пожарская Л.В. В весенней сессии Проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» приняли участие и подтвердили соответствующими сертификатами: 8б кл.- 17 чел. 8а кл. – 15 чел. 8б кл. -6 чел. 9б кл.- 12 чел. 7б кл.- 8 чел. 9в кл.- 16 чел. 8б кл. – 14 чел. 7а кл. – 20 чел. 6г кл.- 19 чел. 8а кл.- 21 чел. Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 кл.: 1 кл.- 46 чел, 2 кл.- 53, 3 кл.- 41, 4 кл.-36. 5 кл.- 25, 6 кл.- 16, 7 кл.- 26, 8 кл.- 25, 9 кл.- 19 чел. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Фиатлон для старшеклассников» - 18 чел. IV Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – 32 чел.
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров образования «Точка роста»	В течение учебного года	Мицук О.В. Чернов А.С. Ковалева Н.А.	Неделя функциональной грамотности в школе 14-19 февраля 2022г. Мероприятия по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» - 137 чел., были проведены в лагере с дневным пребыванием начальником лагеря Черненко Г.В. 02.06.21.
3.3.2.	Участие в региональном конкурсе исследовательских работ обучающихся центров образования «Точка роста» Литературно- творческий конкурс	Апрель 2022 г. 1.12.2021-	Мицук О.В. Чернов А.С. Ковалева Н.А. Ученик 7г	Участие Победитель муниципального

«Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	3.02.2022г	кл. Чернов А., учитель Решетнева Т.В.	заочного этапа
Участие в проекте «Игры по финансовой грамотности (dol-igra.ru)»	Апрель 2022г.	1а кл. – 25 5а кл.-6 5б кл.-22 6б кл.- 6 8а кл.- 21 чел. 8в кл.- 24 чел. 10а кл.- 28 чел. 8г кл.-17 чел. 8б кл.- 22 чел. 9а – 21 чел. 9б – 23 чел. 9в кл.- 21 чел.	Сертификаты
Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»	22-27.04.2022	8а кл.- 21 чел. 8в кл.- 24 чел. 10а кл.- 28 чел. 8г кл.-17 чел. 8б кл.- 22 чел. 9а – 21 чел. 9б – 23 чел. 9в кл.- 21 чел.	Поклонская Н.В. Чихунова Л.М. Курбан Л.А. Селиванова Е.Б.
Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству	Апрель 2022г.	А., Дюбо Ек., 8а кл. - Чирко У., Сафонов Д., Назаров Д., Назаров А., 8в кл. - Гурина М., Сивакова А., Гудимова А.	Лебедев А.Г.
Мероприятия по финансовой грамотности, организованные в игровой форме, в лагерях с дневным пребыванием	Июль 2022г.	137 чел.	Черненко Г.В.

Выводы: План по формированию функциональной грамотности выполнен, но на региональном уровне не проводилась диагностика (БИПКРО) педагогических работников по выявлению профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся и самодиагностике управленческих команд (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России).

Задачи: разработать План по формированию функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году.

Муниципальная методическая неделя - это одна из традиций в образовательной работе школы.

В рамках национального проекта «Образование» по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций на базе школы была проведена муниципальная методическая неделя теме

«Использование средств современного урока для формирования функциональной грамотности обучающихся» 18-23.10.2021г.

Мероприятия методической недели по теме «Использование средств современного урока для формирования функциональной грамотности обучающихся» 18-23 октября 2021г. на базе МБОУ Стародубская СОШ№2 показали как формирование функциональной грамотности обучающихся может быть решено в контексте каждой образовательной области, на различных уроках по учебным предметам, а также в курсе занятий внеурочной деятельности.

Мероприятия

муниципальной методической недели по теме «Использование средств современного урока для формирования функциональной грамотности обучающихся»

№	Ф.И.О. учителя	Предмет, класс	Тема урока	Диссеминация ППО, курсы повышения квалификации	Кол-во посещений учителями других школ и отдела образования
Понедельник, 18.10.2021г.					
1	Лебедев Алексей Геннадьевич	История 8в класс Каб. №10 10.00-10.45	Царствование Анны Иоанновны	ППО. Формирование функциональной грамотности на уроках истории	6 чел. Межуева Н.В. Луговец С.М. Фролова И.Н. Бердникова В.А. (или Минченко Н.И.) Автушенко Е.В. Пусь В.М.
Вторник, 19.10.2021г.					
2	Селиванова Елена Борисовна	Физика Каб. № 26 8а класс 10.00-10.45	Удельная теплота плавления	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 02.07.-30.11.2020 , 112ч.	6 чел. Чирко Г.А. Солодовников В.В. Хомякова Е.Е. Хандус Т.Е. Пыко Г.И. Лындю А.Ф.
3	Щеглова Лариса Валерьяновна	Математика 1в класс 10.00-10.45	Числа от 1 до 10		5 чел. Межуева Н.В. Авдеенко Л.Н. Лозобко А.И. Несын Н.А. Медовец О.С.
4	Жигунова Татьяна Михайловна	Окружающий мир 2б класс 10.00-10.45	Какие бывают животные		5 чел. Абрамова Л.А. Иванцова Н.П. Гапеева Е.Н. Зюнева М.В.

					Курбан Е.М.
Среда, 20.10.2021г.					
5	Жихарева Надежда Сергеевна	Курс внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» 3г класс 10.00-10.45	Тема занятия «Сказочные птицы»		6 чел. Межуева Н.В. Арсенова Е.В. Анапременко Е.М. Руденко Е.В. Стебунова Г.Г. Учитель ССОШ 2
6	Крещановская Татьяна Александровна	Литература 6в класс Каб.№19 12.45-13.30	Защита чести, независимости личности в повести А.С.Пушкина «Дубровский»	Курсы по дополнительной профессиональной программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся» ГАУ ДПО «БИПКРО»	4 чел. Тарарико Т.Н. Савченко Т.В. Коровьякова О.Н. Лукьянцева Г.В.
Четверг, 21.10.2021г.					
7	Сидоренко Ольга Викторовна Урок в рамках семинара заместителей директоров	Химия Каб. №10 8в класс 10.00-10.45	Простые вещества - металлы	Курсы по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	6 чел. Никифорова С.П. Трус Т.М. Кузьменок Н.И. Стрижак Л.В. Цекун А.Н. Крупеня И.В.
8	Гупанова Светлана Николаевна Урок в рамках семинара заместителей директоров	Английский язык 5б класс Каб. №26 10.00-10.45	Покупка сувениров. Драматизация тематических диалогов		6 чел. Волчек О.П. Киржанова Л.А. Горгоцкая С.Н. Фролова И.Н. Мельников А.В. Жихарева Н.В.
9	Максимова Елена Владимировна Урок в рамках семинара заместителей директоров	Математика 6в Каб. информатики 10.00- 10.45	Сравнение целых чисел	ППО. «Использование технологии критического мышления как средство формирования познавательных УУД обучающихся». Курсы «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 02.07.-30.11.2020 , 112ч.	6 чел. Чирко Г.А. Рулева А.И. Середа Т.В. Будаев А.Ф. Слабодчук А.А. Савченко Т.В.
Пятница, 22.10.2021г.					
10	Чернов Александр	ОБЖ Каб.№15	Правила безопасности		8 чел.

	Савелич	7г класс 10.35-11.20	при пользования при использовании газовыми приборами		Межуева Н.В. Лученинов С.М. Соколова Г.И. Гордеенко А.Н. Сиваков Д.А. Блинков Ю.А. Сивенок М.В. Чулов В.М.
11	Демина Людмила Алексеевна	Немецкий язык 8б класс Каб.№23 10.00-10.45	Мы умеем рисовать. Имена числительные.		5 чел. Тарарико Т.Н. Готина Е.В. Данукало Н.Г. Горовая Т.В. Пешая С.С.
12	Ковалева Н.А.	Технология 6а класс Каб.14	Блюда из мяса. Технология приготовления блюдов из мяса.		10 чел.
Всего посещений: 73 чел.					

Сравнительный анализ входного и заключительного контроля формирования функциональной грамотности обучающихся. 9-х классов по результатам выполнения метапредметных диагностических работ (декабрь 2021г., 17 марта 2022г.)

Результаты входной диагностики функциональной грамотности обучающихся в 8-9 классах МБОУ Стародубская СОШ№2

ОО	Классы	Всего обучающихся	Выполнили работу	% успешного выполнения	Не справились с работой, %
МБОУ Стародубская СОШ№2	8	84 чел.	79 чел.	52	48
	9	66	48 чел.	80	20
Итого		150	127	66	34

Результаты мониторинга 17 мая 2022г. распределились следующим образом:

По направлениям:

Читательская грамотность (максимальное количество баллов за работу -18 б.)																						
№ заданий	Задание 1 (4б.)					Задание 2 (4б.)					Задание 3 (5б.)					Задание 4 (5б.)						
Уровни	низкий					средний					средний					высокий						
Класс	9 кл.					9 кл.					9 кл.					9 кл.						
Баллы	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
Справились с заданием (кол-во)	3	5	15	22	18	3	3	23	1	16	4	5	12	11	11	20	1	2	9	8	11	3
									8													2

Справились с заданием (%)	5	8	24	35	28	5	5	37	29	24	6	8	19	17	17	33	2	3	14	13	17	51
---------------------------	---	---	----	----	----	---	---	----	----	----	---	---	----	----	----	----	---	---	----	----	----	----

Выводы: при выполнении заданий низкого уровня не справились с заданием 28% обучающихся. С заданиями среднего уровня справились лучше, более половины обучающихся 9-х классов сделали их на 1-4 балла. С заданиями высокого уровня сложности справился 1 человек. Выявились проблемы в работе с несплошными текстами, в понимании текста, его анализе и умении сопоставлять тексты информационного характера и выдвигать собственные предположения с опорой на имеющиеся сведения из текста.

Рекомендации: всем учителям 1-11 классов школы необходимо организовать процесс работы с текстами с применением методов предтекстовой, текстовой, послетекстовой деятельности; преодолевать затруднения в области чтения, учить составлять различные письменные тексты: автобиографии, аннотации, выступления, тезисы, обзоры, подборки цитат, и др.; Учить работать с текстами научного стиля с графиками, диаграммами, схемами. Обращать внимание на совершенствование техники чтения, грамотность речи. Тренироваться в решении заданий высокого уровня при проведении индивидуальных консультаций, проведении элективных курсов. Привлекать родителей к внеклассным мероприятиям и пропагандировать чтение в семье. В качестве домашнего задания предлагать выполнение заданий по читательской грамотности из банка заданий. Запланировать на следующий учебный год преподавание элективного курса «Читательская грамотность».

Математическая грамотность (максимальное количество баллов за работу -5)								
№ заданий	Задание 1 (2 б.)			Задание 2 (2б.)			Задание 3 (1б.)	
Уровни	низкий			средний			высокий	
Класс	9 кл.			9 кл.			9 кл.	
Баллы	2	1	0	2	1	0	1	0
Справились с заданием (кол-во)	23	13	27	30	20	13	34	29
Справились с заданием (%)	36	21	43	47	32	21	54	46

Выводы: наибольшие затруднения вызвали задачи низкого и высокого уровня. Чуть меньше половины – 45% не справились с задачами низкого и высокого уровней. Задания среднего уровня решили 79% обучающихся, среди которых максимальный балл набрали 47%.

Рекомендации: на уроках математики в 1-11 классах и предметах естественно-научного цикла, элективных курсах, курсах внеурочной деятельности продолжать работу по формированию математической грамотности; использовать разные уровни заданий; включать задания по формированию математической грамотности в различные этапы урока.

Естественно – научная грамотность (максимальное количество баллов за работу -4)							
№ заданий	Задание 1 (1б)		Задание 2 (2б)			Задание 3 (1б)	
Уровни	низкий		средний			высокий	
Класс	9 кл.		9 кл.			9 кл.	
Баллы	1	0	2	1	0	1	0
Справились с заданием (кол-во)	35	28	14	24	25	34	29
Справились с заданием (%)	56	44	22	38	40	54	46

Выводы: __ обучающиеся, выполняя задания по естественнонаучной грамотности показали, что по всем типам задач (низкий, средний, высокий уровень) справились с ними 43% учеников.

Рекомендации: _продолжить на уроках в 1-11 классах, элективных курсах, курсах внеурочной деятельности и во внеурочное время формирование естественнонаучной грамотности путем решения заданий различного уровня сложности из открытого банка; продолжить участие в конкурсах и исследовательских проектах по этому направлению.

Креативное мышление (максимальное количество баллов за работу -5)								
№ заданий	Задание 1 (2б)			Задание 2 (1б)		Задание 3 (2б)		
Уровни	высокий			низкий		средний		
Класс	9 кл.			9 кл.		9 кл.		
Баллы	2	1	0	1	0	2	1	0
Справились с заданием (кол-во)	16	30	17	21	42	1	24	38
Справились с заданием (%)	25	48	27	33	67	2	38	60

Выводы: _задания среднего и низкого уровня вызвали затруднения у 60% обучающихся. С высоким уровнем справились 73% обучающихся, набрав 1-2 балла. __У большинства обучающихся сформированы умения определять причины решаемой ситуации, формулировать идеи и выбирать из них наиболее оптимальные для решения проблемы. _
Рекомендации: _учителям 1-11 классов на уроках, элективных курсах, курсах внеурочной деятельности и при подготовке и проведении конкурсов, олимпиад включать задания на выдвижение идей и решения проблем в т.ч социальных.; на развитие умения приводить аргументы «за» и ли «против» определенных мнений, точек зрения. __ Тренироваться в решении заданий высокого уровня при проведении индивидуальных консультаций, элективных курсов, участии в проектной и исследовательской деятельности.

По уровням сформированности:

Уровни	низкий	средний	высокий
Баллы	18 б. и ниже	19-27 б.	28-32 б.

Параллель	9 кл.	9 кл.	9 кл.
Всего обучающихся	65	65	65
Выполняли работу	63	63	63
справились с заданием (кол-во)	51	12	0
Справились с заданием (%)	81	19	0

Количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня:

Грамотность	ЧГ	МГ	ЕНГ	КМ	
Параллель	9 кл.	9 кл.	9 кл.	9 кл.	Справились со всеми текстами высокого уровня, но допустили ошибки (от 1) в заданиях низкого или среднего уровней
Всего учеников:	63	63	63	63	63
Справились с заданиями высокого уровня (кол-во)	1	34	30	0	0
Справились с заданиями высокого уровня (%)	2	54	48	0	0

Выводы: __результаты работы показали, что у 81% обучающихся сформирован низкий уровень функциональной грамотности, средний уровень – у 19%. Задания с высоким уровнем по читательской грамотности, креативному мышлению не удалось решить правильно. Задания с высоким уровнем по математической грамотности решили 54% обучающихся, а по естественнонаучной – 48%.

Рекомендации: 1. Администрации школы усилить контроль за работой учителей 1-11 классов на уроках, элективных курсах, курсах внеурочной деятельности в части оптимального использования ими банка заданий по формированию функциональной грамотности.

2. продолжить участие обучающихся в конкурсах проектной и исследовательской деятельности;

3.запланировать на следующий учебный год преподавание элективного курса «Читательская грамотность».

Анализ воспитательной работы школы

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа, направленная на реализацию Концепции воспитательной деятельности.

Общая **цель воспитания** в МБОУ Стародубская СОШ №2 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;
- работа над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- оказание помощи ребенку в его интеллектуальном развитии, что способствует повышению его интереса к учебной деятельности;
- помощь каждому ребенку в реализации своего творческого потенциала, раскрытие своей индивидуальности;
- организация работы родительского комитета, направленная на сплочение коллектива обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

В соответствии с ФГОС, программами воспитания НОО, ООО, СОО воспитательная работа в 2021 – 2022 учебном году строилась по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», « Самоуправление», «Детские общественные объединения. Волонтерство», «Экскурсии, туристические поездки», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика и формирование мотивации здорового образа жизни); Модуль «Точка роста».

Общее количество мероприятий, проведенных за 2021-2022 уч. год по модулям воспитательной деятельности

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

Всего приняли участие в мониторинге 816 -97% учащихся.

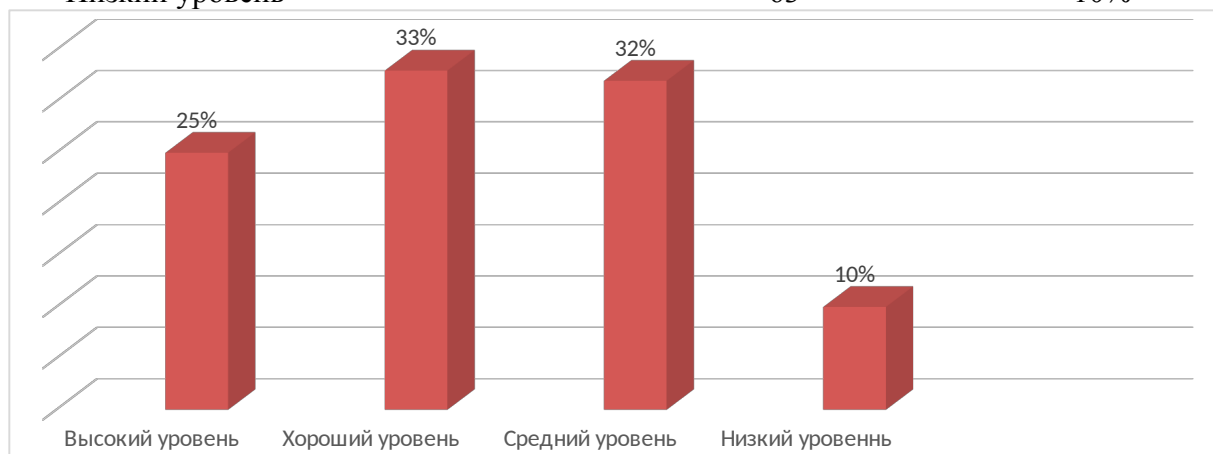
В целом по классам результаты мониторинга воспитанности за учебный год выглядит следующим образом:

Класс	Кол-во учащихся	Низкий уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1 «А»	30	0	8	8	14
1 «Б»	27	0	3	10	14
1 «В»	27	1	9	11	6
2 «А»	25	0	8	8	9
2 «Б»	25	0	9	10	6
2 «В»	23	0	3	11	8
2 «Г»	22	0	9	7	6
3 «А»	22	0	7	10	5
3 «Б»	23	0	6	6	11
3 «В»	22	0	5	8	9
3 «Г»	21	0	5	4	12
4 «А»	18	0	4	4	10
4 «Б»	21	0	0	8	13
4 «В»	20	0	9	6	5
4 «Г»	22	0	7	8	9
5 «А»	24	0	8	12	4
5 «Б»	23	0	3	17	3
5 «В»	21	1	14	6	0

6 «А»	21	2	8	8	3
6«Б»	18	4	7	5	2
6 «В»	24	1	10	11	2
6 «Г»	24	2	14	7	1
7 «А»	22	1	5	16	0
7«Б»	21	0	19	2	0
7 «В»	22	18	4	0	0
7 « Г»	27	1	10	8	8
8 «А»	21	6	6	4	5
8«Б»	22	2	5	8	7
8 «В»	20	3	13	4	0
8 «Г»	18	2	6	5	5
9 «А»	20	9	8	0	3
9«Б»	23	3	5	7	8
9 «В»	20	2	8	10	0
10 «А»	28	1	7	7	13
11 «А»	26	2	6	13	5
11 «Б»	23	2	6	9	6
Итого	816	63	264	277	212

**Результаты
уровня воспитанности 1-11 классы за 2021-2022 учебный год**

	Количество человек	Проценты
Всего	816	100%
Высокий уровень	212	25%
Хороший уровень	277	33%
Средний уровень	264	32%
Низкий уровень	63	10%



Результаты уровня воспитанности за три года представлены в таблице:

Год	обучения/уровень	высокий	хороший	средний	низкий
-----	------------------	---------	---------	---------	--------

воспитанности				
2019 – 2020 уч. год	12%	42%	38%	8%
2020 – 2021 уч.год	8%	51%	31%	10%
2021-2022 уч.год	25%	33%	32%	10%

Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на достаточном уровне. Высокий уровень воспитанности вырос до 25% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Хороший уровень – 33% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 32% учеников. Он стабилен по сравнению с прошлым учебным годом. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Низкий уровень у 10% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Не развиты саморегуляция и самоорганизация. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Для определения уровня социализированности и уровня гражданской активности учащихся 9-11 классов изучалось следующее: гражданские самосознание, долг, ответственность; правовая культура, соблюдение законов; гражданская активность, культура, патриотизм. В исследовании приняли участие учащиеся 9-11 классов в количестве 140 человек.

Результаты исследования:

	Высокий	Средний	Низкий
9 «А»	15% (3 чел)	40% (8 чел)	45% (9 чел)
9 «Б»	35% (8 чел)	52% (12чел)	13% (3 чел)
9 «В»	50%(10 чел)	40% (8 чел)	10% (2 чел)
10 « А»	46% (13 чел)	50% (14 чел)	4% (1 чел)
11 « А»	19% (5 чел)	73% (19 чел)	8% (2 чел)
11 « Б»	26% (6 чел)	66% (15 чел)	8% (2 чел)

--	--	--	--

Вывод: Диагностирована высокая степень социализированности и гражданской активности у 31% учащихся (на 5% ниже, чем в прошлом учебном году). Высокий уровень у обучающихся предполагает устойчивую и положительную самостоятельность в деятельности и поведении, проявление активной общественной и гражданской позиции. Данная группа респондентов ориентирована на развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала. Представление этих старшеклассников относительно своих жизненных перспектив реалистичны, принимаемые решения, как правило, самостоятельны, а профессиональный выбор конкретен. Кроме того, для данной группы учащихся характерно наличие устойчивого интереса к процессам и явлениям, происходящим в различных сферах общества. Выпускники с высоким уровнем социальной зрелости наиболее подготовлены к самостоятельной «взрослой жизни».

Средняя степень социализированности у 53% учащихся (на 3 % выше, чем в прошлом учебном году). Для обучающихся данной группы характерна положительная самостоятельность в деятельности и правовом поведении, общественная позиция. Обучающиеся данной группы полагают, что не в полной мере готовы к самостоятельной «взрослой» жизни, поэтому успех в жизни связывают не только со своими способностями и личной инициативой, но и с внешними, не зависящими от них обстоятельствами.

Низкая степень у 16% учащихся (на 2% выше). Для обучающихся, имеющих низкий уровень социальной зрелости. Кроме того, в большинстве своем эти старшеклассники не проявляют заинтересованности к событиям, происходящим в общественной жизни страны. Обучающиеся данной группы психологически не готовы к самостоятельному решению вопросов, касающихся их будущего социального становления, и находятся в ситуации неопределенности жизненного выбора.

В течение отчетного периода классными руководителями велась активная работа по созданию благоприятного нравственно-психологического климата в классе, активно вовлекались обучающиеся в разнообразную, творческую и общественно значимую деятельность, где у них есть возможность реализовать себя, обрести чувство успеха и уверенности в себе.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Воспитательная деятельность педагогов.

Для проведения анализа воспитательной деятельности классных руководителей был проведен тест- опрос « Анализ воспитательной работы», в котором приняли участие 36 классных руководителей.

Качество проводимых общешкольных ключевых дел

Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений.

ПЕРВИЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РДШ

«1» декабря 2020 г создано первичное объединение РДШ на базе МБОУ Стародубская СОШ №2 (Протокол № 9/3 заседания Совета Брянского регионального отделения

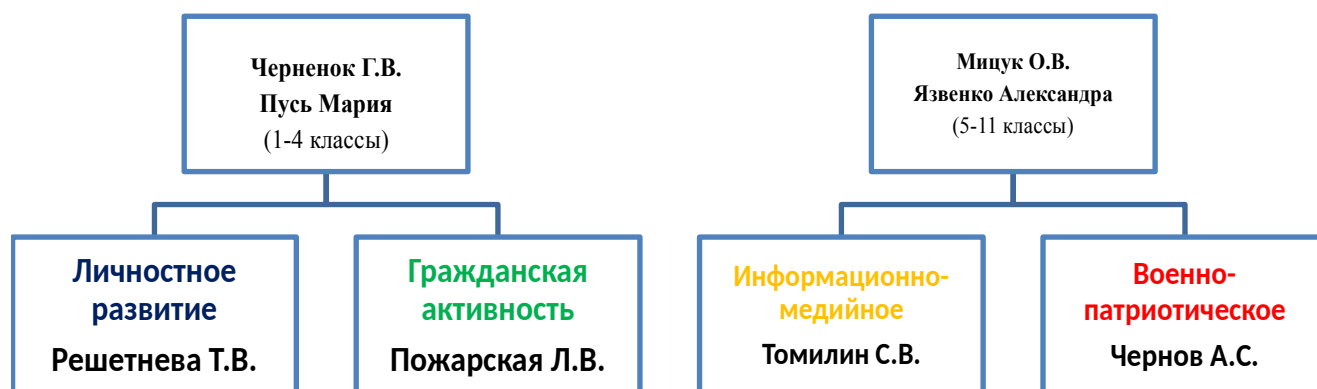
Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

Его правовой основой является Указ Президента РФ от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"; ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Кураторы РДШ – Советники директора по ВР Мицук О.В., Черненко Г.В. Детский Лидер РДШ – Язвенко Александра.

В 2021-2022 учебном году Язвенко А. заняла второе место в муниципальном этапе областного конкурса " Лидер 21 века в ДОО"

Структура первичного отделения РДШ в МБОУ Стародубская СОШ №2



По результатам работы первичное объединения РДШ :

- количество членов 125 (на май 2022 года)- на 1 больше, чем в прошлом учебном году;
- участие в календаре событий РДШ- 297 мероприятий (на 198 больше, чем в прошлом учебном году);

-количество участников -16897 (в течение учебного года каждый член РДШ принял участие в более 130 мероприятиях);

- награды:

1)Сертификат участника Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), Москва 2022 год (рук. Черненко Г.В.- 5 участников, кл. рук. Решетнева Т.Д.-5 участников., кл.рук. Жигунова Т.М.-4участника, Васюк Т.А.-1 участник, Жихарева Н.С. 6 участников)

2)Сертификат за участие во Всероссийской акция «Урок памяти подвига Зои Анатольевны Космодемьянской» , Москва 2022 (рук. Черненко Г.В.- 5 участников, кл. рук. Решетнева Т.Д.-5 участников., кл.рук. Жигунова Т.М.-4участника.)

3)Сертификат участника Всероссийской акции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией. Москва 2022 год (рук. Черненко Г.В.- 6 участников, кл. рук. Решетнева Т.Д.-6 участников, кл.рук. Жигунова Т.М.-7участников.)

4)Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе «Классное пространство», Москва 2022 (кл. рук. Черненко Г.В.-1 уч.)

5)Сертификат за участие всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения, Москва 2022 (кл. рук. Черненко Г.В.-5 уч., Жигунова Т.Д.-6 участников, Решетнева Т.Д.-5 участников.)

6)Сертификат за участие всероссийской акции , посвящённой Дню Конституции

Российской Федерации, Москва 2021(рук. Черненко Г.В.- 3 участника, кл. рук. Решетнева Т.Д.-3 участника., кл.рук. Жигунова Т.М.-2участника, кл.рук Жихарева Н.С.-7 участников, кл.рук. Васюк Т.А. 3 участника,)

7)Сертификат участников Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню, Москва 2022 (рук. Черненко Г.В.- 6 участников, кл. рук. Решетнева Т.Д.-6 участников., кл.рук. Жигунова Т.М.-4участника)

8)Сертификат за участие всероссийской акции «Отправь свое имя в космос», Москва 2022 (Кл.рук. Жигунова Т.Д. -4 участника; кл.Рук. Жигунова Т.Д -3 участника)

9)Сертификат участников Всероссийской акции посвящённой Дню народного единства, Москва 2021 (кл.Рук. Жихарева Н.С.-10чел.,кл.рук. Решетнева Т.Д.-4чел., Жигунова Т.Д.-5 участников)

10)Сертификат участников Всероссийской акции посвящённой Дню отца , Москва 2021 (кл.рук. Черненко Г.В.-1 участник, Жигунова Т.М.-2 участника)

Ученики 2 г, 4б класса приняли участие в Всероссийской акции «Общероссийский открытый урок труда-1 мая» Москва 2022 (кл. рук. Черненко Г.В.-22 участника, Шархунова Л.Д.-18 участников)

Ученики 2Г, 4а, 7г, 4г , приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы, в формате акции « Окна Победы 2022» - 30 участников.(кл рук. Черненко Г.В., Решетнева Т.Д, Чернов А.С., Васюк Т.А.); Никто не забыт! Ничто не забыто! -5участников (кл. рук. Решетнева Т.В.); "Мой защитник Отечества"- (Васюк Т.А.-1участник, Жигунова Т.М.- 3 участника, Решетнева Т.Д.- 4 участника, Черненко Г.В.- 2 участника); Международный день родного языка (Решетнева Т.Д.-16 участников); День единения народов Беларуси и России- 32 участника (кл.рук. Черненко Г.В., Жигунова Т.Д.,)

КОМАНДА « БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

Обучающиеся 6 и 8 классов МБОУ Стародубская СОШ №2 присоединились к участию в проекте «Большая Перемена». На официальном сайте « Большая перемена» зарегистрированы 36 обучающихся (на 11 больше, чем в прошлом учебном году) 6 в и 8 в классов и их наставники.

Наставниками в проекте стали Максимова Е.В. и Сидоренко О.В.

Учащиеся принимали активное участие в мероприятиях и акциях проекта. Проходили специальное обучение в конкурсе-игре «Большая перемена», в которой, выполняя разные задания, проявляли свои интеллектуальные и творческие способности. Учащиеся 6В класса уже завершили конкурс, в котором представили свои проекты по следующим направлениям: «Создавай будущее», «Твори», «Сохраняй природу», «Будь здоров», «Служи Отечеству». Наибольшее количество баллов, которое набрали участники 330 (проходной бал для поездки в « Артек» 342).

С момента регистрации, март 2022 года, ученики приняли участие в следующих конкурсах:

3. Всемирный день дарения книг. https://vk.com/wall-193258751_456841
4. Урок по теме: «История «Большой перемены»». https://vk.com/wall-206840213_725
5. Врываемся в новый сезон. https://vk.com/wall-201177980_2140
6. Эстафета добра. https://vk.com/wall-193258751_479163
7. Помни. Великий подвиг. https://vk.com/wall-193258751_476896

ШКОЛЬНЫЙ ВОЛОНТЁРСКИЙ КЛУБ « ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО-СТИЛЬ ЖИЗНИ!»

91 учащихся школы (на 66 больше, чем в прошлом году) зарегистрированы на официальном сайте Добро.ru

Все зарегистрированные имеют рейтинг – 5. Имеют часы работы.

5 декабря 2021 года самым активным участникам добровольческого движения Тужик Екатерине, Волковой Юлии, Щербаковой Лидии, Концевой Ксении, Чирко Ульяне Региональным Центром по развитию добровольческого движения и общественных инициатив были вручены Благодарности.

В течение учебного года добровольцы приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий:

1. Визитка "Ты хочешь стать волонтером?"
2. Акция «День пожилого человека».
3. Акция «Мы вместе» в преддверии Дня Учителя.
4. Акция „Сдай макулатуру –спаси дерево».
5. Изготовление для мам подарков ко Дню матери.
6. Изготовление подарков к Дню инвалида.
7. Фестиваль здорового образа жизни «Я могу!».
8. Международный день милосердия- «Будьте Милосердным».
9. Всероссийский день зимующих птиц. Акция «Кормушка для птиц» .Конкурс проектов «Мы рады вам птицы!»
10. Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 Марта.
11. Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!».Проведение Недели Здоровья в школе
12. Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек
13. Изготовлены и вручены открытки для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества
14. Акция «Вахта памяти». Уборка памятников участникам Великой Отечественной войны и территории около них.
15. Акция «Письмо солдату».
16. Акция «Обелиск.
17. Акция „ Сдай макулатуру ради доброго дела!‘’.

28 апреля – участие в образовательном молодежном форуме «Мы едины» ,

г.Трубчевск .Ребята получили новые знания в сфере волонтерской деятельности, нашли единомышленников , получили сертификаты участников и памятные подарки с логотипами Добро.ру

Все мероприятия детских объединений позволяют школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивают коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Руководитель школьного клуба « Добровольчество – стиль жизни!» Дадон И.В. стала победителем в Муниципальный конкурс программ волонтерских отрядов.

Вывод:

- организация преемственности в деятельности лидеров РДШ и новых членов, обучение будущих лидеров;
- активизация участия членов РДШ в Днях единых действий.

Качество проводимых в школе экскурсий, туристических поездок.

Экскурсии, туристические поездки помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в туристических поездках создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности в МБОУ Стародубская СОШ №2 реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Экскурсии, туристические поездки

Дела, мероприятия	события,	Классы	Выполнено	Ответственные
Комплекс тематических школьных уроков	музейных	1-11	19	Классные руководители
Экскурсии школьную Боевой славы	в музейную комнату	1-4	23	Руководитель клуба Поиск
Экскурсии предприятия организации округа	на и города, хозяйства	8-11	3	Учителя трудового обучения
Пешие экскурсии Воинской города, природоохранным	прогулки, по местам славы к	5-7	6	Классные руководители

местам родного края.

Кроме этого, в рамках сотрудничества с краеведческим музеем Стародубского округа, были организованы экскурсии в музей классными руководителями 1-10 классов по темам:

1. Час памяти «Блокадный Ленинград», посвященный снятию блокады Ленинграда.
2. Патриотический час «Память жива»- ко Дню памяти жертв Холокоста.
3. Урок мужества «Подвигу Сталинграда жить в веках» - в честь Сталинградской битвы.
4. «Мне сердце жжет Афганистан», посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана.
5. Мероприятие «Женщины на фронтах ВОВ 1941-1945 гг.».
6. Урок памяти «Жизнь и смерть за оградой концлагеря», посвященный Международному дню освобождения узников фашистских лагерей.
7. Мероприятие «Он сказал, поехали» к 60-ой годовщине первого полета человека в космос.
8. Мероприятие - память «Моя боль - Чернобыль» - к 35 годовщине аварии на Чернобыльской АЭС.
9. Экскурсии на тему: «Стародубский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг», «Герои Советского Союза – наши земляки», «Женщины на фронтах ВОВ».....

В рамках работы лагеря с дневным пребыванием « Жемчужинка» школьники приняли участие в трёх музейных программах, связанных с изучением традиций родного края.

Качество работы школьных медиа

В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение зрения по этим вопросам различные позиции школьников по тем или иным вопросам.

В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов.

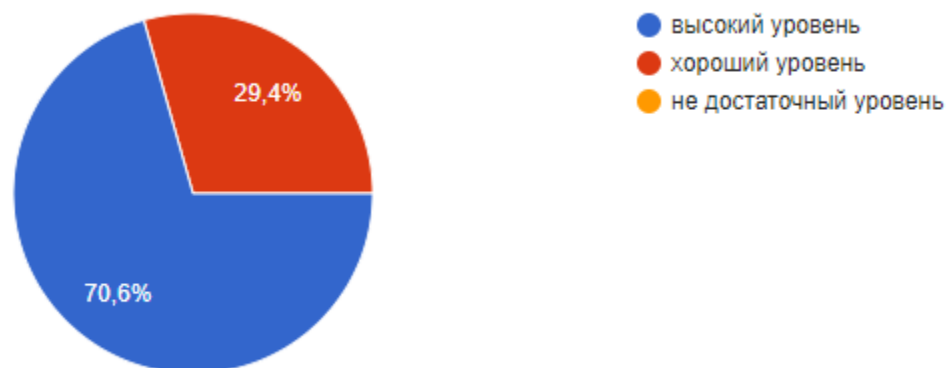
Медиапространство школы представлено:

- официальный сайт МБОУ Стародубская СОШ №2
<http://школа2-стародуб.рф/index.php/home>

- официальная страница школы Стародубская Средняя Общеобразовательная Школа №2 в Контакте <https://vk.com/colli2>

- официальная страница первичной организации школы РДШ в Контакте #РДШ32_ШКОЛА2_Стародуб <https://vk.com/public203838054>

Вывод: включить в деятельность школьных медиа участие детей: найти школьникам спектр ролей, которые они могут выполнять, чтобы учитывались их интересы и потребности.



2.2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов.

Анализируя диаграмму можно сделать вывод о классах – лидерах по участию в воспитательных мероприятиях и творчески работающих классных руководителях.

Рейтинг (место, баллы участия) классных коллективов и классных руководителей 1-4 классов.

1. 4А - Решетнева Т.Д. (**48**) – сохранила позицию лидера (48)
2. 2Б- Жигунова Т.М. (**44**) – сохранила позицию по итогам 2020-2021 уч. года (42)
3. 2Г – Черненко Г.В. (**38**)- сохранила позицию по итогам 2020-2021 уч.года (36)
4. 3Б – Письменкова Т.В. (**28/28**)
5. 1А – Сенченко Н.В. (**26**)
6. 3А – Рябова Н.М. (**25/16**); Мартынец Н.С. (**25/20**)
7. 3Г – Жихарева Н.С. (23/**34**)
8. 4Б – Шархунова Л.Д. (**22/19**)
9. 2В – Хотомченко И.О. (20/**29**)
10. 4Г – Привалова А.В. (**19/12**)

Рейтинг (место, баллы участия) классных коллективов и классных руководителей 5-7 классов.

1. 7А- Решетнева Т.В. (**24/16**)- сохранила позицию лидера
2. 6Г – Крещановская Т.А. (**20/15**)- сохранила позицию 2020-2021 уч.года
3. 7Г- Чернов А.С. (**18/10**)
4. 7В – Мицук О.В. (**16/5**)
5. 6В – Максимова Е.В. (**15/ 11**)
6. 5Б – Селиванова Е.Б. (**14**), 5В – Станецкая И.И. (**14**), 7Б – Пусь Н.В. (**14/13**)
7. 6А – Козлова Л.И. (**13/4**), Верещако П.Н. (**13/8**)
8. 5А – Чихунова Л.М. (12)

Рейтинг (место, баллы участия) классных коллективов и классных руководителей 8-11классов.

1. 8В- Сидоренко О.В. (**17/2**)
2. 8Б – Лебедев А.Г. (**16/2**)
3. 8В- Пожарская Л.В. (**14/11**)
4. 10А – Ковалева Н.А. (**13/11**)
5. 8А – Демина Л.А. (**12/8**), 8Г – Кистерская Л.Н. (**12/7**)

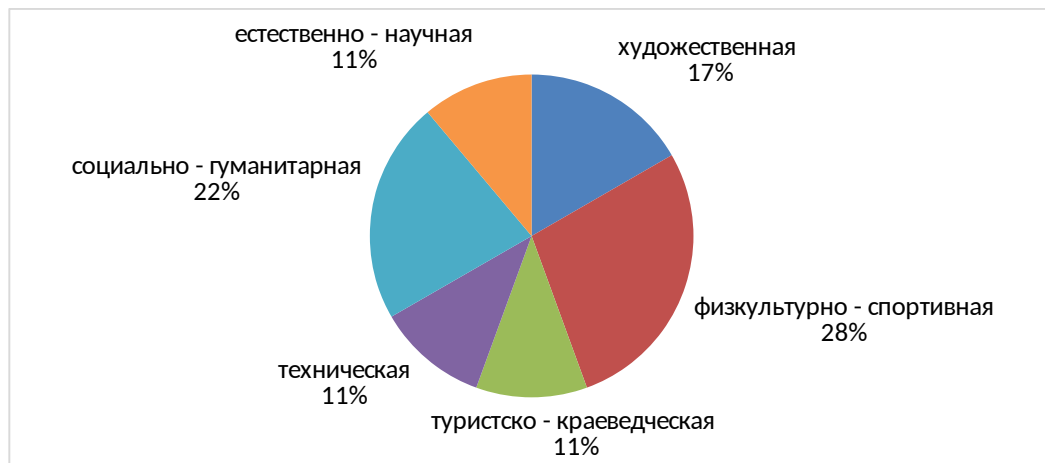
6. 9Б- Мацкевич В.В. (11/10), Щерба Н.Н. (11/10)
7. 9А – Гупанова С.Н. (10/ 5)

Дополнительное образование.

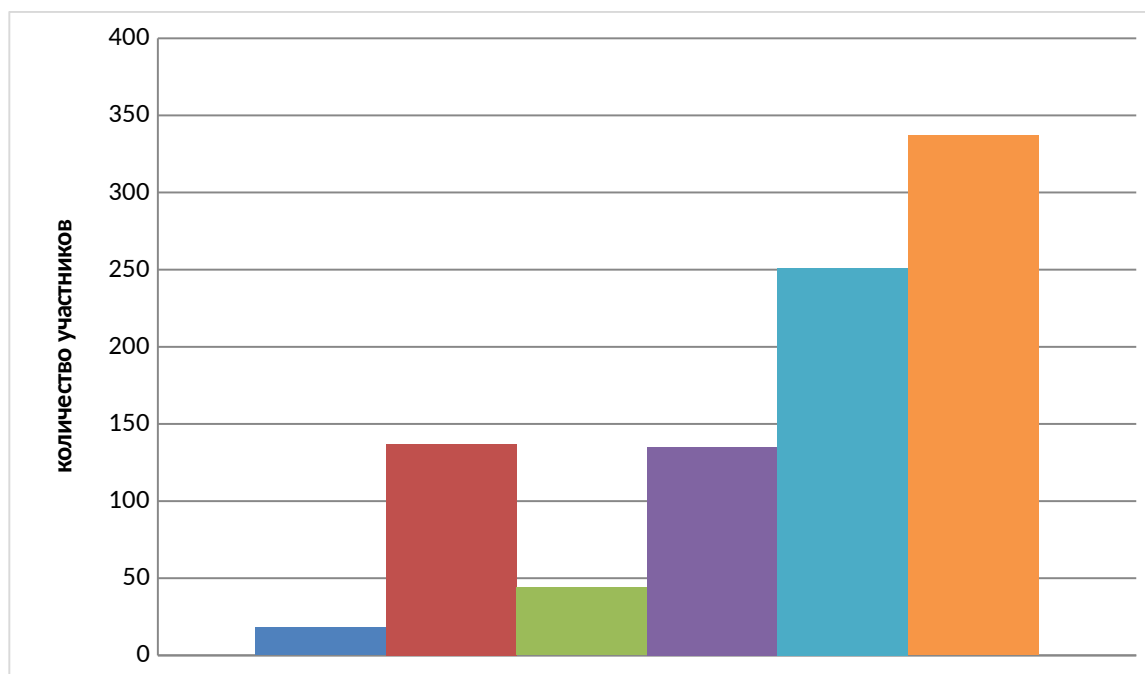
В школе созданы условия для организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Согласно Навигатора дополнительного образования детей Брянской области востребованы следующие направления кружков:



Охват учащихся в системе кружковых занятий и спортивных секций МБОУ Стародубская СОШ№2 по направлениям работы



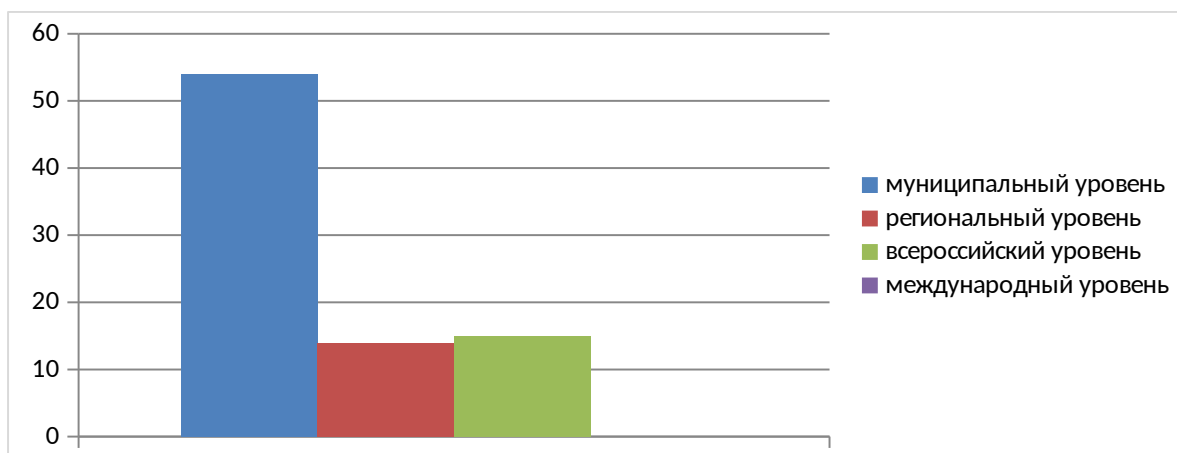
Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по следующим направлениям:

Гражданско–патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому , которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Результаты участия в конкурсах гражданско – патриотической направленности



Вывод: результативное участие в муниципальных конкурсах выросло на 36; в региональных – стало ниже на 1; по сравнению с прошлым учебным годом нет участия в международных конкурсах.

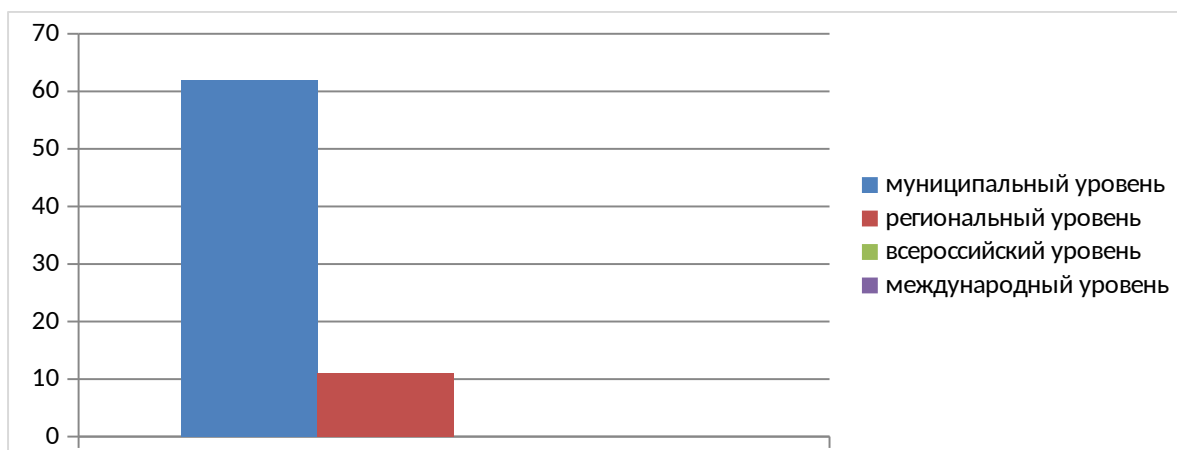
В пять раз выросло участие в патриотическом конкурсе «Рисуем Победу»- 303 рисунка (в результатах мониторинга не учитывалось).

Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

Духовно-нравственное и направление

Данное направление предполагает ознакомление обучающихся с конкретными примерами высоконравственных отношений людей: участие в общественно полезном труде; добровольное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе; получение представления о нравственных взаимоотношениях в семье, опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения бесед о семье, о родителях и прадедах, открытых семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями).

Результаты участия (призовые места, участие) в конкурсах духовно – нравственной направленности



С 1 сентября 2021 года в стране начала работать государственная программа приобщения молодежи к культуре— Пушкинская карта. В школе присоединились к этому проекту 124 школьника.

Вывод: результаты работы по данному направлению демонстрируют целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, что является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Результативное участие в муниципальных конкурсах значительно выросло по сравнению с прошлым учебным годом. Хорошие результаты показывают курсы внеурочной деятельности, работающие в этом направлении.

Все проведенные мероприятия в данном направлении, согласно плана, способствовали выполнению поставленной цели.

Направление: правовое воспитание, безопасный образ жизни.

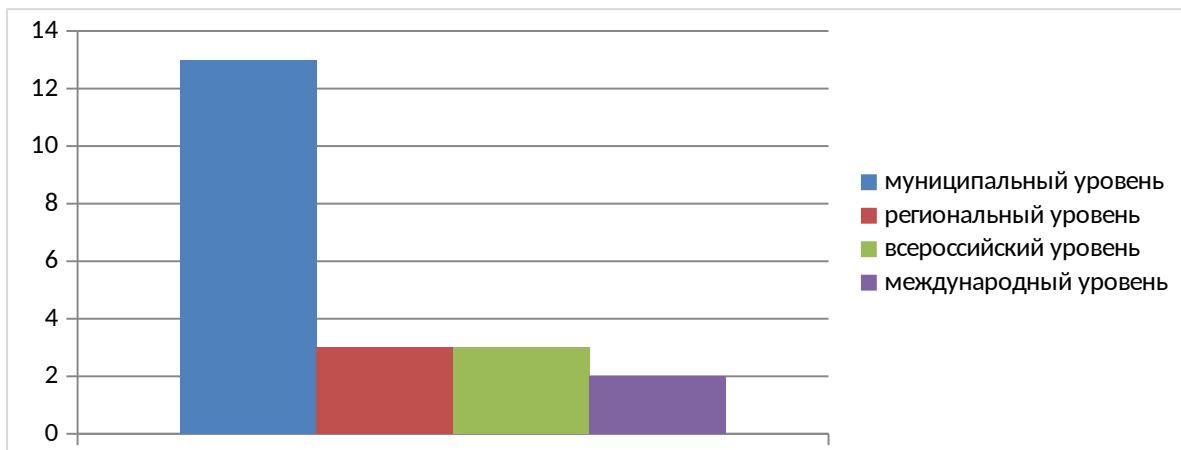
Правое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Задача правового воспитания заключалась в формировании самосознания, становления активной жизненной позиции, формирования к самосовершенствованию и саморазвитию. В рамках организации этого вида деятельности в школе проводились акции: «Внимание – дети», «Милиция и дети», « Семья», « Подросток» встречи родителей учащихся с работниками правоохранительных органов, разработана и действует ПРОГРАММА по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних « Грани успеха».

Классные руководители проводят беседы по технике безопасности, правилам дорожного движения (Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения учащихся «Внимание дети!»), противопожарной безопасности (Программа по пожарной безопасности).

В школе организованы курсы внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» - 2А класс, 3А класс.

Результаты участия в конкурсах по правовой направленности, безопасности.

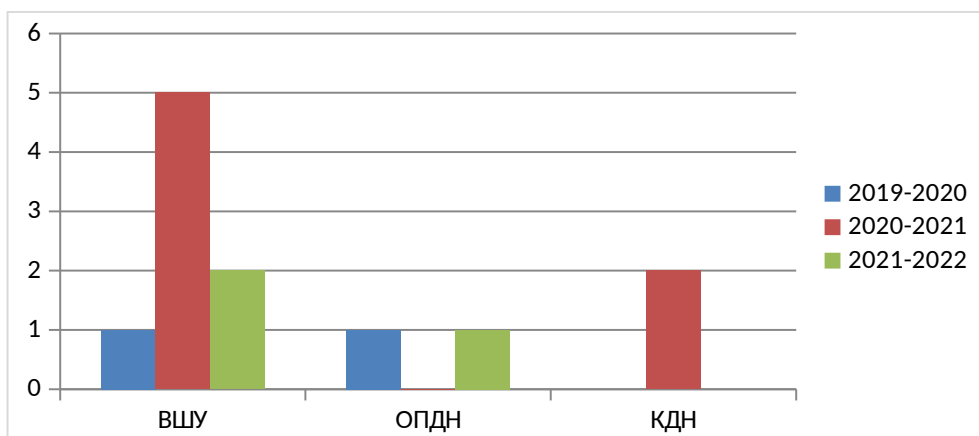


ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

В школе создан банк данных на каждого ученика, стоящего на учёте у соцпедслужбы школы, в который заносятся вся деятельность классного руководителя, соцпедагога по профилактике правонарушений и прослеживается диагностика изменения в поведении того или иного ученика.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

№	Социальная категория	Количество		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Опекаемые дети	10	9	4
2	Приёмные дети	2	1	1
3	Дети- инвалиды	13	10	12
4	Многодетные семьи школы/детей	100/ 169	110/142	105/328
5	Дети из малообеспеченных семей/детей	437	228/279	267/527
6	Неблагополучные семьи	4	1	3
7	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте	1 Сапонов Д.9г	5	2
8	Семьи/учащиеся, состоящие на учёте в ОПДН	1 Сапонов Д.9г	3/-	4/1(Марченко Татьяна)
9	Учащиеся, состоящие на учёте в КДН	-	2 Васько А., Чернякова М.	-



В рамках правового воспитания обучающиеся, состоящие на учете, приняли участие в следующих конкурсах:

Название конкурса	Муниципальный этап	Региональный этап	ФИ обучающегося	Руководитель
Областной конкурс плакатов « Сделай свой выбор! »	1 место	Дударева Лейла	9А	Верещако П.Н. Галушко Г.Н.
	2 место	Чемис Иван	11А	Верещако П.Н. Галушко Г.Н.
Муниципальный этапа областного конкурса рисунков «Закон глазами детей»	2 место	Подскуба К.	3В	Мартынец Н.С.
	3 место	Солошенко С.	1А	Сенченко Н.В.
	1 место	Марченко Т.	7В	Галушко Г.Н.

Вывод: правовое воспитание, как отрасль процесса воспитания, успешно выполнило свою задачу по обеспечению нормальных условий обучения школьников (снизилось количество состоящих на учете ВШУ, нет на учёте в КДН, один человек на учете в ПДН. В ходе проводимой работы приходилось сталкиваться со следующими проблемами:

- поверхностное изучение педагогами индивидуальных особенностей;
- недостаточное внимание, уделяемое при планировании воспитательной работы продуманному плану работы по коррекции личностей учащихся.

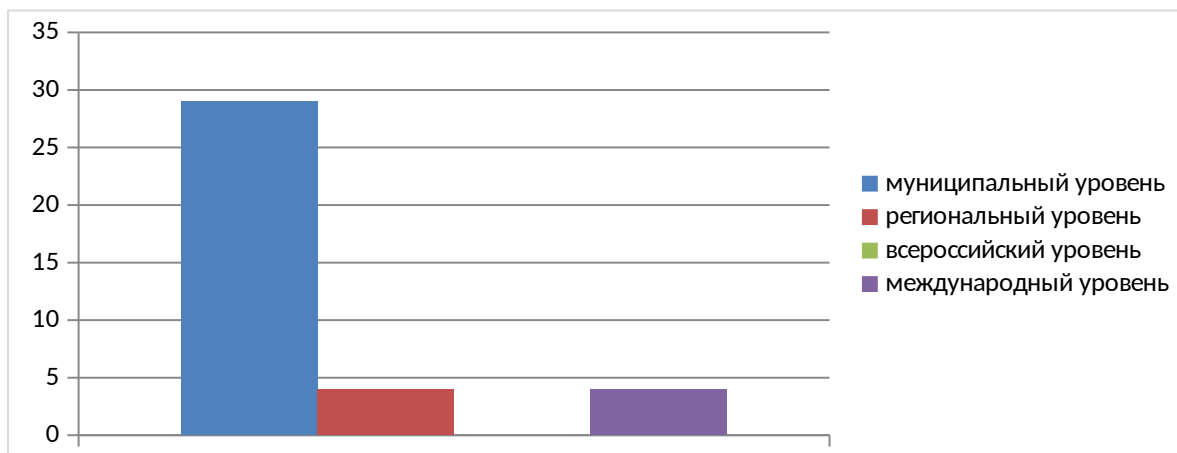
Художественно-эстетическое направление

Данное направление призвано формировать коммуникативную культуру учащихся, мотивацию познания и творческого самовыражения подростков, умеющих творчески мыслить, способных принимать нестандартные решения и порождать оригинальные идеи. Обучающиеся получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России. Знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами.

Получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества. Участвуют вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ, включая посещение объектов художественной культуры.

Система художественно-эстетического воспитания обучающихся реализуется и через участие в конкурсах. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников.

Результаты участия в конкурсах художественно - эстетической направленности



Вывод: система воспитательной работы, построенная на основе комплексного воздействия искусства, способствует развитию многогранных творческих способностей обучающихся, но не в полной мере формирует потребность общения с искусством (отсутствие поездок в театр, музеи).

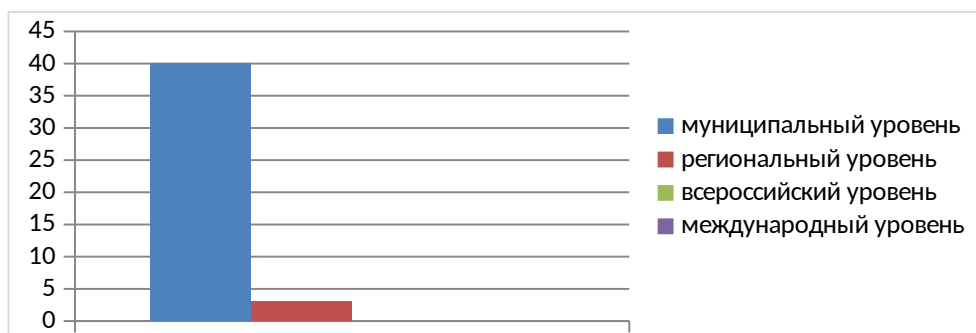
Данное направление воспитательной работы в силу своей результативности является одним из ведущих звеньев непрерывного воспитательного процесса.

Направление: воспитание экологической культуры, культуры здорового образа жизни

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ.

Учатся экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной и городской среде: организовывать экологически безопасный уклад школьной и домашней жизни, бережно расходовать воду, электроэнергию, утилизировать мусор, сохранять места обитания растений и животных (в процессе участия в практических делах, проведения экологических акций, ролевых игр, школьных конференций, уроков технологии, внеурочной деятельности). Разрабатывают и реализуют учебно-исследовательские и просветительские проекты по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, экология и бизнес и др.

Результаты участия в конкурсах экологической и здоровьесберегающей направленностей



Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Вывод: в прошедшем учебном году по экологическому воспитанию проведено немало мероприятий с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения; продолжить работу по обеспечению широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.

Спортивное – массовое и оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

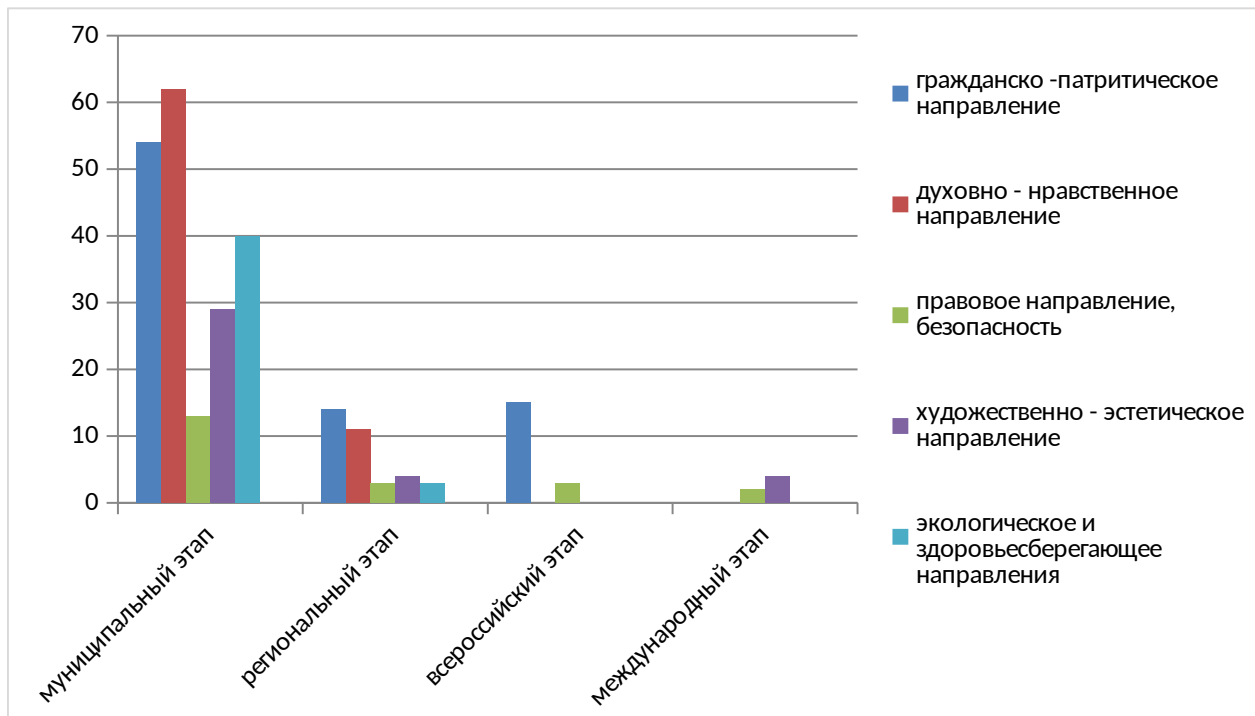
Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе, работе Школьного спортивного клуба «Радуга». Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит достижения в конкурсах и соревнованиях.

Результаты участия в конкурсах спортивно – оздоровительной направленности

№	Название конкурса	Место(диплом, сертификат) в этапе конкурса				руководитель
		Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	
1	Соревнования «Президентские спортивные игры»		4 место			Сазонова О.В.
2	Соревнования «Президентские состязания» (творческий этап)		3 место			Пусь Н.В. Томилин С.В.
3	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2021»	участие				Банникова А.С.
4	Соревнования по волейболу на кубок ДЮСШ	3 место				Рыбникова Т.Д.
5	Кросс, посвященный Дню Победы	участие				Банникова А.С.

Вывод: недостаточный уровень воспитательной работы в данной области; продолжить пропаганду физической культуры и спорта как основного средства укрепления здоровья и физического развития детей; планировать проведение спортивных мероприятий, соревнований, творческих конкурсов, направленных на формирование и пропаганду ЗОЖ; пропагандировать физическую культуру и спорта как основного средства укрепления здоровья и физического развития детей

Итоговый показатель МОНИТОРИНГА участия в конкурсах основных направлений воспитательной работы в школе:



Вывод:

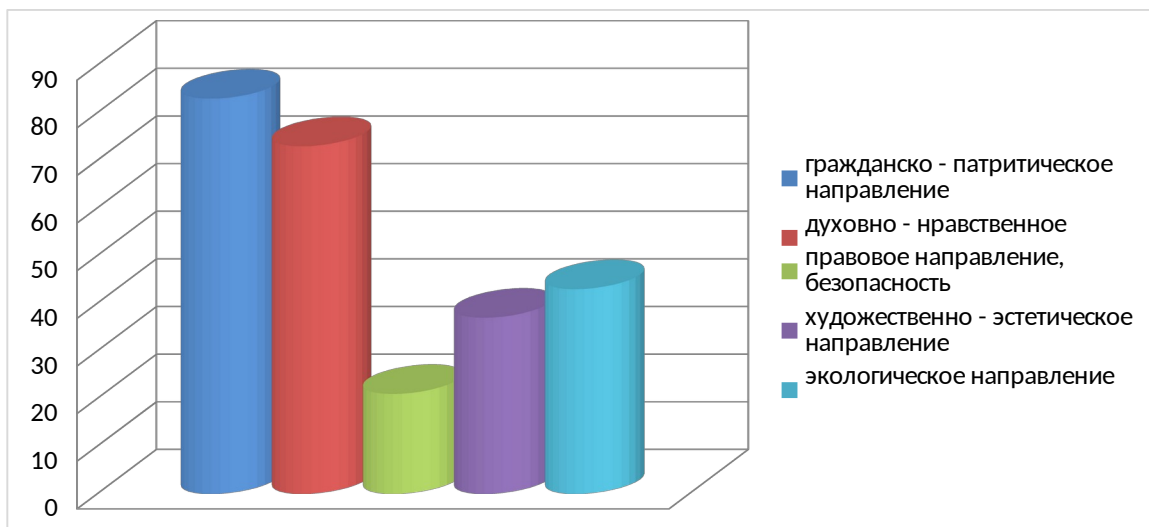
на муниципальном уровне высокие показатели участия в конкурсах *духовно – нравственного, гражданско – патриотического,* экологической направленностей;

на региональном уровне – *гражданско – патриотического, духовно – нравственной,* художественно – эстетической направленностей;

на всероссийском уровне – *гражданско – патриотической и правовой направленностей;*

на международном уровне – художественно - эстетической направленности.

Мониторинг участия в конкурсах по направления работы школы:



Вывод: данная диаграмма подтверждает, что основные направления в работе школы- *гражданско – патристическое, духовно – нравственное, экологическое, художественное – эстетическое* направления являются приоритетными в успехах и достижениях образовательной организации.

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

Количество классов комплектов	Количество классных руководителей	Количество: Советников директора, соцпедагогов, психологов, вожатых	Количество руководителей курсов внеурочной деятельности	Количество учителей ДОП образования
36	36	5	32	12

Стаж работы классным руководителем	Количество классных руководителей
До 5 лет	1
До 10 лет	3
До 30 лет	2
До 40 лет	14
До 50 лет	16

Высшая категория – 26

Первая квалификационная категория – 9

Соответствие занимаемой должности - 1

Средний возраст – 50 лет

Стоит отметить, что в течение учебного года повысили квалификацию в рамках курсовой подготовки 19 классных руководителей.

Среди учителей:

- Жихарева Н.С. – лауреат муниципального конкурса « Лучший классный руководитель 2022»;

- Дадон И.В. – победитель в муниципальном конкурсе программ волонтерских отрядов;
- Мартынец Н.С. – 3 место в областном заочном конкурсе мастер – классов экологической тематики « Моё мастерство» в 2022году.

Школа является социокультурным центром Стародуба, имеется широкий спектр направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования. Для организации воспитательного процесса в школе созданы хорошие материально- пространственные условия: есть актовый и спортивный залы, помещения для занятия различных объединений, музыкальная и видеотехника, компьютерная техника, выход в Интернет.

В школе начал работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Основными целями Центра являются: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Если говорить о материальных, финансовых ресурсах, то основную часть материальных ресурсов школа получает от муниципалитета.

По результатам анализа воспитательной работы за 2021-2022 учебный год выявлено:

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности
<ol style="list-style-type: none">1. Повышение уровня воспитанности учащихся (по результатам мониторинга).2. Созданная система воспитательной работы позволяет повысить и упорядочить влияние всех факторов и структур школьного коллектива на процесс развития учащихся, на формирование их интеллектуального,	<ol style="list-style-type: none">1. Материально-техническая база не в полной мере соответствует направлениям и содержанию воспитания в образовательной модели школы.2. Финансирование внеурочной воспитательной деятельности не соответствует потребностям и	<ol style="list-style-type: none">1. Есть резервы в организации ученического самоуправления.2. Наличие музыкального работника, организатора досуга позволит повысить работу по развитию творческих способностей учащихся.3. Активизация работы по профилактике правонарушений и

<p>нравственного, эстетического, физического развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Выполнение Программы воспитания. 4. Достаточный уровень мотивации учащихся к участию в творческих конкурсах, волонтерской деятельности. 5. Растет удовлетворенность педагогов, учащихся, родителей жизнедеятельностью в школе, организацией и результатами учебно-воспитательного процесса. 6. Упрочились связи в культурно-образовательной деятельности с учреждениями и организациями, расположенными на территории округа. 7. Участие в проектах правительства РФ «РДШ», «Большая перемена» появилась в школе среда, наполненная интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. 8. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки. 9. Школьные педагоги и классные руководители 	<p>интересам учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Отсутствуют музыкальные специалисты; организаторы досуга. 4. Не достаточно ведется воспитательная работа классных руководителей с учащимися, склонными к совершению правонарушений, преступлений. 5. На неудовлетворительном уровне участие родителей в воспитании школьников и в воспитательной работе школы. 6. В образовательной деятельности присутствуют случаи травмированности обучающихся. 7. Наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом, особенно у учащихся 5-8 классов. 	<p>преступлений несовершеннолетними в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся и родителей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
---	--	--

<p>поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу со школьниками (через стимулирующие выплаты).</p>		
---	--	--

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации Программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

По результатам анализа воспитательной работы школы за прошедший учебный год *рекомендуется в 2022-2023 учебном году* работать над совершенствованием воспитательной работы и устранением отмеченных недостатков.

Выводы:

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед классными руководителями, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие *задачи на 2022-2023 учебный год*:

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- совершенствование работы с классными руководителями через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества воспитания;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно

полезной и личностно значимой деятельности;

- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности;
- применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.