

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МБОУ СТАРОДУБСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2

243240 Брянская область город Стародуб улица Урицкого 24, тел. 2-22-67, 2-31-82

Согласовано:
на заседании методического
совета школы

протокол №1
от «28» августа 2023г.



Программа
ГПД
на 2023-2024 уч. год

Составили: Шархунова Л.Д., Привалова А. В.

Г. Стародуб
2023 год

Пояснительная записка

Группы продленного дня в настоящее время вновь стали важной формой общественного воспитания детей. Это вызвано социальными потребностями общества и педагогической целесообразностью. Правильно спланированная учебная и воспитательная работа в группе продленного дня способствует улучшению физического и психического здоровья школьников, повышению качества знаний, расширению кругозора, развитию интеллектуальных способностей, развитию интереса к учебе, решению задач нравственного воспитания, успешной школьной адаптации и социализации воспитанников, укреплению связи учебного и воспитательного процессов. способствовать развитию личностных качеств ребенка, формированию общественной культуры, возвращению самого себя, совокупности главных жизненных ценностей, навыков общения, гуманистических привычек.

Начальная школа в целом определяет всю последующую школьную жизнь ребенка. Поэтому, в работе воспитателя группы продленного особое внимание необходимо уделять дальнейшему формированию ученика, умению учиться и выполнять домашние задания, трудовой и дисциплинарной самостоятельности, умению дружить и сотрудничать со сверстниками.

Важнейшим требованием в режиме работы группы продленного дня является введение и обеспечение для обучающихся единства урочной и внеурочной деятельности.

Работа в группе продленного дня строится по теме: «Формирование у обучающихся навыков самостоятельной учебной работы и умения рационально использовать свободное время, нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи».

1.1. Настоящее новое **Положение о группе продленного дня (ГПД)** в школе разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 14 июля 2022 года, Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998г с изменениями на 14 июля 2022 года, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Письмом Минобрнауки России от 24.09.2014 № 08-1346 «О направлении методических рекомендаций по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня» (вместе с «Методическими рекомендациями по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»), а также Уставом образовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Положение о группе продленного дня организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет цели и задачи, устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности группы продленного дня (далее — ГПД), обозначает права и обязанности участников образовательной деятельности ГПД и регламентирует их делопроизводство.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и

внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продлённого дня. Микроклимат группы продленного дня даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка

Актуальность группы продленного дня

Сложнейшая и актуальнейшая проблема сегодня – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебной работы время.

Необходимо, прежде всего, учитывать возрастные особенности младших школьников. Именно соответствие педагогических технологий и методов организации воспитательной среды должно являться основой для всестороннего развития личности каждого ребёнка. От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе продленного дня, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

Группа продленного дня в школе является необходимой формой организации внеурочного времени обучающихся младших классов. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

Поэтому в настоящее время

Целью работы ГПД является организация жизни и деятельности группы продленного дня так, чтобы ребенку было хорошо и комфортно, чтобы он не просто был под присмотром, а полноценно жил и развивался. Педагогу в группе продленного дня нужно уметь организовывать и заинтересовывать ребят. Ребенок не должен быть психологически травмирован тем, что другие дети идут домой, а он остается сидеть «в школе за партой».

Одной из главных целей воспитательной работы становится формирование детского интеллекта, **а основой** развития умственных способностей в младшем школьном возрасте является целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческих способностей каждого ребёнка.

К задачам, поставленным перед педагогом в процессе работы в группе продленного дня, относятся: сохранение здоровья обучающихся и организация их досуговой деятельности в условиях группы.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; приобщение к занятиям подвижными играми,

использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Задачи:

- ✓ обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- ✓ познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- ✓ приобщать к общественно полезному труду в природе (выращивание растений, посадка, уборка территории и т.д.);
- ✓ формировать правильные представления об окружающем мире, умение правильно вести себя в природе, желание изучать и охранять природу;

- ✓ развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции;
- ✓ воспитывать: культуру игрового общения, умения эффективно взаимодействовать, чувства патриотизма, коллективизма и товарищества;
- ✓ формировать ценностное отношение к ведению здорового образа жизни, потребности к активному участию в спортивно-оздоровительных общешкольных мероприятиях.

Общекультурное направление

Цель: обеспечение эстетического, духовно - нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи:

- ✓ знакомство детей с различными видами театра и музеев;
- ✓ поэтапное освоение детьми различных видов творчества;
- ✓ совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
- ✓ развитие речевой культуры;
- ✓ развитие эстетического вкуса;
- ✓ воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Общеинтеллектуальное направление

Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных

впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- ✓ формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- ✓ развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- ✓ воспитывать уважение к людям труда;
- ✓ побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- ✓ создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

Духовно - нравственное направление

Цель: формирование навыков общения и культуры поведения второклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Задачи:

- ✓ обучение навыкам общения и сотрудничества;
- ✓ формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- ✓ развитие коммуникативных умений в процессе общения;

- ✓ введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Социальное направление

Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- ✓ формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- ✓ формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- ✓ выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- ✓ стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

. Занятия в группе продленного организуются по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, гражданско-патриотическое, трудовое).

Важнейшим фактором здоровья и воспитания детей является *режим дня*.

При составлении режима дня учитываются **гигиенические требования:**

- прогулка;
- организация горячего питания;
- обязательное пребывание учащихся на воздухе;
- самоподготовка
- активный отдых при смене занятий (динамические паузы, спортивные часы).

Рациональная, научно обоснованная организация учения, труда и отдыха обучающихся создает условия для их психофизического, физиологического и личностного развития: закрепляет организационные навыки, способствует развитию умений эффективно общаться, формирует самосознание.

В связи с этим одним из необходимых условий продуктивной работы ГПД является четкое, хорошо продуманное планирование всех направлений работы в рамках ФГОС, реализующее комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения обучающихся, посещающих группу продленного дня.

Очень важно, чтобы в основе планирования были заложены следующие приоритетные позиции:

- создание условий для личностного развития воспитанников;
- создание условий для реализации основных форм деятельности обучающихся в группе продленного дня: бытовой, учебной, досуговой, физкультурно – оздоровительной;
- создание условий для формирования системы отношений к самому себе, другим людям, окружающему миру.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы ГПД является *самоподготовка*.

Самоподготовка – это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога – воспитателя.

Цель самоподготовки – привить обучающимся навыки самообразовательной работы.

Основными этапами самоподготовки являются:

- ✓ подготовка детей к работе (организационный этап);

- ✓ самостоятельное изучение материала;
- ✓ самоконтроль и самооценка;
- ✓ заключительный педагогический контроль.

Основные дидактические требования к самоподготовке:

- ✓ занятия по самоподготовке следует проводить регулярно, в одно и то же время; занятия должны иметь определенную продолжительность;
- ✓ задание ученики выполняют самостоятельно;
- ✓ проверку рекомендуется проводить поэтапно: самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателем;
- ✓ первичная поэтапная оценка выполненной работы;
- ✓ индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками;
- ✓ объем и характер заданий определяется и регулируется совместно учителями и воспитателями.

При организации самоподготовки необходимо учитывать:

- ✓ уровень общеучебных умений и навыков, формирование УУД;
- ✓ уровень навыков самостоятельной работы;
- ✓ возрастные и индивидуальные особенности детей.

Организационный момент: начало самоподготовки занимает 1-2 минуты. Организуя детей на учебную работу, необходимо предложить им подготовить свое рабочее место. В начале учебного года обучающимся можно предложить памятку по организации рабочего места («Памятку по подготовке уроков»).

Как учебное занятие самоподготовка выполняет **образовательные и воспитательные функции**.

Организация и проведение **гигиенического обучения и воспитания школьников** способствует проявлению таких форм поведения, которые поддерживали бы состояние равновесия между организмом и природно – социальной средой.

Приобретение школьниками навыков личной гигиены играет большую роль в предупреждении ряда заболеваний.

Кроме этого, для сохранения здоровья необходимо научить детей соблюдать **режим дня**.

Каждый педагог хочет видеть своих воспитанников здоровыми, веселыми и хорошо развитыми физически. Залогом успеха на этом этапе является правильная **организация и проведение физкультурно – оздоровительной работы в ГПД**. Активный отдых, подвижные игры на воздухе вызывают положительный эффект в функциональном состоянии организма.

Особую актуальность обретает **организация досуга** в системе школьного продленного дня как активного, деятельностного наполнения свободного времени школьников.

Внеурочная деятельность обучающихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику

внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Главные воспитательные задачи на год.

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создавать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения и изобразительной деятельности.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью обучающихся путем правильно составленного режима дня.
7. Повышать образовательный и культурный уровень детей путем внеурочной деятельности.

Основной целью группы продленного дня в современных условиях работы школы является:

- социальная защита обучающихся и обеспечение условий для проведения внеурочной деятельности;
- максимальное развитие личности каждого ребенка: (воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка);
- формирование основ нравственного самосознания личности – способности младшего школьника формулировать

собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

-- - - повышение образовательного, нравственно-культурного, духовного и физического уровня детей путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечение обучающихся к дополнительному образованию.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **воспитательные задачи**:

- защита ребенка, помощь ему по всем направлениям, включение в систему социальных связей, взаимодействие с семьей и внешкольными организациями с целью создания наиболее комфортабельных условий развития личности, реализация ФГОС через внеурочную учебную деятельность и программу воспитательной работы;

-проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

-воспитывать сознательное отношение к учёбе, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность, прилежание.

-обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;

-воспитывать сознательное отношение к труду, бережливость, уважение к людям труда, уважительное отношение к родителям, взрослым; прививать интерес к активному участию во всех видах работ, проводимых в школе;

Работа воспитателя по программе основывается на следующих **принципах**:

- гуманизма и педагогического оптимизма,
- признания уникальности каждого ребенка;
- гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов;
- интеграции различных видов деятельности.

Формы работы ГПД:

конкурсы, викторины, спортивные соревнования, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, КТД, презентации, практикумы, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры – путешествия, игры на внимание и память, игры-конкурсы, игры-соревнования,

Ожидаемые результаты:

1. Положительная адаптация к школьному обучению каждого ребёнка;
2. Развитие самостоятельности и самодисциплины;
3. Повышение у учащихся и их родителей престижа знаний, интеллектуального труда; повышение качества обучения учащихся.
4. Развитие интереса к изучаемым дисциплинам, развитие индивидуальности и самостоятельности обучающихся.

5. Формирование у школьников полезных привычек, гражданской позиции, толерантности, объективного подхода к себе и к окружающим, ответственности за свои поступки.

Учебно – методическое обеспечение ГПД:

1. Л.В.Мищенко Калейдоскоп творческих дел для начальной школы.– М.: “Академия развития”, 2005. – 191 с.
2. Л.А.Обухова,Н.А. Лемякина Школа докторов природы или 135 уроков здоровья. М.: “ВАКО”, 2004. – 239 с.
3. С.А. Шмаков Уроки детского досуга. Игры-шутки, игры-минутки.
4. Т.М. Геронимус Родничок.150 уроков занимательного труда. Методическое пособие. Тула: 2008.
5. И.М. Коротков Подвижные игры во дворе. Серия “Физкультура и спорт”.
6. О.В. Калашникова Путешествие в страну дорожных знаков и сказок.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников , М.: “ВАКО”, 2006. – 207 с..
- 8.Исаева С.А. Организация переменок и динамических пауз в начальной школе. М.: Айрис-пресс, 2003.
- 9“Сказка как источник творчества детей”. Пособие для педагогов дошкольного учреждения. М.: Гуманит. изд. ВЛАДОС, 2001.
10. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч./ М.Ю.Демидова; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (стандарты второго поколения).
11. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г.Асмолов; под ред. А.Г.Асмолова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения).
12. Нежинская О.Ю. Занимательные материалы для развития логического мышления. Волгоград. 2004г.
13. Никольская И.Л. Гимнастика для ума. Москва, «Экзамен», 2009г.
14. Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. Ростов-на Дону. 2008г..
15. А.Кугач, С.Турыгина Рецепты весёлого праздника Ярославль, Академия развития, 2006
- 16.Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. М., 2002.
- 17..И.Н. Попова, С.А. Исаева, Е.И. Ромашкова « Организация и содержание работы группы продленного дня»
- 84.Игры, ребусы, загадки для младших школьников. Популярное пособие для родителей и педагогов / Сост. Т.И. Линго – Ярославль: “Академия развития”, 2009 – 192 с.

Материально – техническое обеспечение:

1. Спортивная и игровая площадка;
2. Спортивный зал;
3. Компьютер
4. Телевизор LG
5. Проектор
6. Экран
7. Настольные игры
8. Спортивный инвентарь
9. Библиотека
10. Игровая комната

Воспитатели группы продленного дня несут ответственность за безопасность жизни и здоровья детей в группе.

Воспитатели группы продленного дня проводят инструктаж по ОТ и ТБ с детьми перед выполнением различных форм деятельности

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.

Отдых и деятельность на свежем воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Режим дня ГПД

13:00 – 13:10 - приём детей в ГПД.

13:10 – 14:00 - прогулка на свежем воздухе, спортивный час.

14:00 – 14:20 - обед

14:20 – 16:00 – самоподготовка

16:00 – 16:50 – клубный час, занятия по интересам

16: 50 –17:00 –уборка класса, уход детей домой

**Расписание работы
ГПД на 2023-2024 учебный год**

Время	Вид деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
13.00-13.10	Составление плана работы на день. Прием детей.	Ежедневно				
13:10 – 14:00	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе.	ежедневно				
14:00 – 14:20	обед	ежедневно				
14:20 – 16:00	Самоподготовка	ежедневно				
16.00-16.50	клубный час, занятия по интересам	ежедневно				
16: 50 –17:00	уборка класса, уход детей домой.	ежедневно				

Правила поведения

1. Выполняйте режим ГПД, не выходите без разрешения на улицу.
2. Не обижайте других, не обзывайтесь, не деритесь.
3. Не мусорьте, не рисуйте на партах, стенах и т.п.
4. Будьте аккуратно одетыми, имейте сменную обувь.
5. Не ссорьтесь, уважайте старших и друг друга.
6. Не трогайте чужого без разрешения.
7. Не разговаривайте во время занятий.
8. Соблюдайте правила поведения на прогулках, за обеденным столом
9. Не кричите в школе.
10. Бережно относитесь к школьному имуществу и вещам друг друга.

**Календарно - тематическое планирование воспитательной работы
в группе продленного дня.**

№ п/п	Мероприятия	Дата
1 четверть 2023 год		
1.	День знаний. «Здравствуй, школа!»	01.09
2.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. 95 лет со дня рождения белорусского писателя Алесея (Александра) Михайловича Адамовича (1927-1994)	02.09
3.	Беседа «Моя парта – это моё рабочее место» Клубный час «Наши первые летние каникулы».	05.09
4.	Конкурс рисунков на асфальте на свободную тему. Подвижные игры на свежем воздухе Игры с мячом «Съедобное-несъедобное», «Летает-не летает»	06.09
5.	. Беседа «День начала блокады Ленинграда»	07.09
6.	Международный день распространения грамотности. ПДД «Город и его транспорт».	08.09
7.	10.09 150 лет со дня рождения русского писателя, путешественника и этнографа Владимира Клавдиевича Арсеньева (1872–1930) 11.09 160 лет со дня рождения О. Генри (Уильяма Сидни Портера), американского писателя (1862-1988), 140 лет со дня рождения Б. Житкова, детского писателя (1882-1938), День памяти жертв фашизма.	09.09.
8.	Беседа «Почему домашнее задание лучше выполнять в школе?»	12.09
9.	85 лет со дня образования Ростовской области. Посещение школьной библиотеки	13.09
10.	День работников леса. Осенние деревья из пластилина.	14.09
11.	Конкурс на самое аккуратное рабочее место ПДД «Безопасный путь домой».	15.09
12.	17.09 Беседа: День рождения русского учёного, писателя К, Э, Циолковского (1857 - 1935) «Мы любим петь и танцевать!»	16.09
13.	Разучивание игр на свежем воздухе: «Кто дальше бросит?», «Ястребы и утки».	19.09
14.	Советы Айболита «Как правильно мыть руки?».	20.09

15.	Международный день мира. Просмотр и обсуждение мультфильма «В стране невыученных уроков»	21.09.
16.	ПДД «Пешеходный переход», «Что такое светофор?»	22.09
17.	Игры с мячом и скакалкой	23.09
18.	Конкурс букетов из осенних листьев	26.09
19.	День работника дошкольного образования. Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы	27.09
20.	Аппликация на свободную тему.	28.09
21.	Всемирный день защиты животных. Клубный час «Как можно поздравить своих домашних питомцев?»	29.09
22.	01.10 Международный день музыки. Международный день пожилых людей. Готовим открытки бабушкам и дедушкам.	30.09
23.	ПДД «Где и как можно переходить дорогу?», «Пешеходный переход»	03.10
24.	66 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957 г.) Советы Айболита «Режим дня. Почему его нужно соблюдать?»	04.10
25.	День учителя. Общешкольный концерт «С Днём Учителя!»	05.10
26.	66 лет со дня зажжения Вечного огня (1957 г.) Беседа «Правила поведения в общественных местах»	06.10
27.	08.10 131 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой (1892-1941). Игры на свежем воздухе: «Заморозка», «Салки»	07.10
28.	Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы, конструктор.	10.10
29.	Просмотр мультфильма «Бэмби»	11.10
30.	Беседа «Огонь – друг, огонь - враг»	12.10
31.	ПДД «Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки»	13.10
32.	181 год со дня рождения Василия Верещагина, русского живописца (1842-1904) 16.10 День отца в России. Осенние работы на школьной территории	14.10
33.	Клубный час «Моя любимая игрушка»	17.10
34.	Подвижные игры на свежем воздухе «Паутина», «Кот и мыши»	18.10
35.	День повара Игра «Куда фрукты? Куда овощи?»	19.10

36.	Игра «Дорисуй предмет»	20.10
37.	Прогулка «Наблюдение за природой»	21.10
38.	Разгадываем загадки	24.10
39.	Международный день школьных библиотек. День народного единства. Флаг РФ.	25.10
40.	181 год со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904) Разучивание игр на свежем воздухе: «Бег по кочкам», «Меткий стрелок»	26.10
41.	Советы Айболита «Чтобы зубы были здоровыми»	27.10
42.	31.10 121 год со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (н. ф. Виссов), (1902–1982). 101 год со дня рождения актера Анатолия Дмитриевича Папанова (1922-1987) 03.11 136 лет со дня рождения С.Я. Маршака. (1887-1964) 06.11. 171 год со дня рождения Д.Н. Мамина – Сибиряка. (1852-1912) 04.11 День народного единства. Классный огонёк, посвящённый окончанию 1 четверти.	28.10
2 четверть 2023г		
43.	06.11 171 год со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912), Клубный час «Как я провёл осенние каникулы?»	07.11
44.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. ПДД «Пешеход – пассажир – пешеход»	08.11
45.	Прогулка. Игра «Море волнуется раз...», «Бег сороконожек»	09.11
46.	Международный день толерантности. Вместе делаем тематическую стенгазету	10.11
47.	Просмотр фильма «Приключения жёлтого чемоданчика»	11.11
48.	Беседа «Чем пахнут ремесла?»	14.11
49.	Беседа «Земля - наш дом родной»	15.11
50.	Литературная викторина по русским народным сказкам.	16.11
51.	ПДД «Поездка в трамвае, троллейбусе, автобусе, метро»	17.11
52.	20.11 День начала Нюрнбергского процесса. 86 лет Виктории Токаревой, писателя (1937 г.р.) Мастерим из природного материала	18.11
53.	Всемирный день приветствий. Клубный час «Дружба начинается с улыбки»	21.11
54.	День словаря. «Мы любим петь и танцевать!»	22.11
55.	День Матери. Сделаем подарок маме своими руками.	23.11
56.	Настольные игры, шашки, шахматы.	24.11

57.	27.11 день матери в России. 76 лет писателю Г. Остеру (1947 г.р.) Правила хорошего тона. Тема «На экскурсии»	25.11
58.	Советы Айболита «Правильная осанка»	28.11
59.	221 год со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827). День рождения буквы Ё. ПДД. «Дорожные знаки»	29.11
60.	День Государственного герба Российской Федерации. Просмотр и обсуждение мультфильма «Дюймовочка»	30.11
61.	5 декабря – День волонтера. Беседа «Если друг попал в беду»	01.12
62.	03.12 день неизвестного солдата. Международный день инвалидов. Клубный час «Профессии родителей»	02.12
63.	День добровольца (волонтера) в России. Игра на свежем воздухе «Снежные круги»	05.12
64.	Играем в «Морской бой»	06.12
65.	ПДД «Дорожная разметка»	07.12
66.	Международный день художника. Советы Айболита «Здоровье и я!»	08.12
67.	День Героев Отечества. Просмотр мультфильма «Снежная королева». 11.12 100 лет со дня рождения Николая Николаевича Озерова, теннисиста, журналиста, актёра (1922-1997)	09.12
68.	День Конституции Российской Федерации.	12.12
69.	Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы.	13.12
70.	Наряжаем ёлку в классе. Конкурс самодельных ёлочных украшений	14.12
71.	190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова, предпринимателя, мецената, основателя Третьяковской галереи (1832-1898) Игра «Угадай мелодию»	15.12
72.	ПДД «Осторожно, гололёд!»	16.12
73.	Разучивание новогодних песен и стихов.	19.12
74.	Скоро новый год! Украшаем класс.	20.12
75.	Разгадывание ребусов	21.12
76.	85 лет со дня рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018) Беседа о личной безопасности во время зимних каникул.	22.12

77.	25.12 день принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	23.12
78.	ПДД «Дорога в школу (твой ежедневный маршрут)»	26.12
79.	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова. (1832-1898)200 лет со дня рождения Луи Пастера, французского микробиолога, химика (1822-1895) Беседа «Библиотека – хранительница знаний»	27.12
80.	Конкурс рисунков «Природа зимой».	28.12
81.	Новогодний праздник класса «Здравствуй, Новый Год!»	29.12
82.	100 лет со дня образования СССР. Игры на свежем воздухе. Строим крепость из снега. 04.01 380 лет со дня рождения Исаака Ньютона, английского математика, астронома (1643-1727)	30.12
3 четверть 2024год		
83.	Клубный час «Как я провёл зимние каникулы?» Советы Айболита «Спорт и здоровье»	09.01
84.	140 лет со дня рождения А.Н. Толстого, писателя (1885-1945) Аппликация «Зимняя сказка»	10.01
85.	Международный день спасибо. Просмотр мультфильма «Карлик нос»	11.01
86.	Разгадываем кроссворды	12.01
87.	Игры на свежем воздухе. Защищаем свою снежную крепость. Игра в снежки	13.01
88.	ПДД «Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки», «Где можно и где нельзя играть»	16.01
89.	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Алексеева), актёра, режиссёра (1863-1938) Советы Айболита «Глаза – главные помощники»	17.01
90.	Беседа «Что значит уважение?»	18.01
91.	Клубный час «Как я провожу выходные?»	19.01
92.	Игры на свежем воздухе: «Лепим снеговиков»	20.01
93.	День ручного письма (День почерка). Игры «Города», «Угадай предмет»	23.01
94.	Клубный час «Однажды зимой я...»	24.01
95.	85 лет со дня рождения русского поэта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980) День российского студенчества. Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы, конструктор.	25.01

96.	Игры на свежем воздухе. Игры «Ручеек», «День и ночь»	26.01
97.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенай (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста	27.01
98.	100 лет со дня рождения Л. Гайдая, режиссёра. сценариста (1923-1993) Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы.	30.01
99.	Игры на свежем воздухе: «Защищаем снеговиков»	31.01
100.	Всемирный день чтения вслух. Чтение рассказов любимых писателей.	01.02
101.	80 лет со Дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	02.02
102.	Чтение стихотворений Б. Заходера. Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Беседа «Правила поведения на переменах». 04.02 150 лет со дня рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954)	03.02
103.	Просмотр мультфильма «Фиксики»	06.02
104.	Самостоятельный выбор игры на свежем воздухе	07.02
105.	День памяти юного героя – антифашиста. День российской науки. 195 лет со дня рождения Ж. Верна, французского писателя (1828-1905)	08.02
106.	85 лет со дня рождения Юрия Иосифовича Коваля (1938–1995) ПДД «Какие опасности могут подстергать зимой?»	09.02
107.	Чтение произведений Н. Носова.	10.02
108.	120 лет со дня рождения французского писателя, мастера детективного жанра Жоржа Сименона (1903–1989) Конкурс «А ну-ка, мальчишки!»	13.02
109.	80 лет со дня освобождения Ростова-на-Дону от фашистов. (1943). Клубный час «Мой любимый кинофильм»	14.02
110.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Играем в «Морской бой» и «Крестики-нолики»	15.02
111.	Разучивание игр на свежем воздухе: «Меткий стрелок», «Кто первый?».	16.02
112.	19.02 550 лет со дня рождения Николая Коперника, польского астронома (1473-1543), 200 лет со дня рождения русского педагога, писателя Константина Дмитриевича Ушинского (1823-1870) 21.02	17.02
113.	Масленица. Русские народные коллективные игры	20.02

114.	Международный день родного языка. Конкурс «Я – хороший актёр»	21.02
115.	23.02 День защитника Отечества. Беседа «Защитники Отечества». Игры: «Что изменилось?», «Шифровальщики», «Передай предмет по кругу»	22.02
116.	Игра «Поиск пакета с заданиями»	24.02
117.	Просмотр фильма «Сказка о потерянном времени»	27.02
118.	Клубный час «Семейные традиции»	28.02
119.	Клубный час «Организация личного досуга в свободное время».	01.03
120.	Выставка рисунков «Весна идёт!»	02.03
121.	200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского ПДД «Остановочный путь и скорость движения»	03.03
122.	Клубный час «Какими делами мы можем поздравить наших мам и бабушек с 8 Марта?» «Подарки мамам своими руками»	06.03
123.	08.03 Международный женский день. Праздничный огонёк, посвящённый 8 Марта	07.03
124.	Спортивные игры на свежем воздухе: Эстафеты	09.03
125.	12.03 100 лет со дня рождения русского писателя Святослава Владимировича Сахарнова (1923- 2010). 110 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009)	10.03
126.	110 лет со дня рождения С.В. Михалкова (1913-2009) Игры на свежем воздухе: «Кто дальше бросит?», «Третий лишний»	13.03
127.	ПДД «Дорога глазами водителей».	14.03
128.	18.03 День воссоединения Крыма с Россией. Беседа «Почему нужно думать не только о себе, но и о других?»	15.03
129.	100 лет со дня рождения В. В. Медведева, русского писателя (1923-1998)	16.03
130.	20.03 90 лет со дня рождения русского писателя Г.Я. Снегирёва (1933-2004), 21 марта – Всемирный день поэзии. «Наши любимые стихи»	17.03

131.	Всемирный день театра. Конкурс работ на тему «Раскрась матрешку»	27.03
132.	155 лет со дня рождения М. Горького (1868-1936) 280 лет со дня рождения Екатерины Романовны Дашковой, Президента Российской академии наук (1743-1810)	28.03
133.	Заочная экскурсия «Красная книга нашего региона»	29.03
134.	180 лет со дня рождения К.М. Станюковича, писателя (1843-1903) Чтение художественной литературы.	30.03
135.	01.04. 150 лет со дня рождения Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	31.03
136.	«Мы любим петь и танцевать!»	03.04
137.	Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»	05.04
138.	Конкурс рисунков о космосе.	06.04
139.	Спортивные игры с мячами: «Попади в кольцо», футбол, «Вышибалы»	07.04
140.	Спортивные игры с мячами: «Попади в кольцо», футбол, «Вышибалы»	10.04
141.	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.	11.04
142.	Всемирный день авиации и космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Беседа «Человек поднялся в небо», 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)	12.04
143.	Рейд-проверка «Мои учебники»	13.04
144.	ПДД «Ты – велосипедист»	14.04
145.	Чистота нашего города в наших руках.	17.04
146.	Игры-соревнования: «Кто больше присядет?», «Кто больше подтянется?»	18.04
147.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04
148.	Беседа «Папа, мама, я – спортивная семья»	20.04
149.	22.04 Всемирный день Земли. «Мы любим петь и танцевать!»	21.04

150.	Беседа о правилах поведения «В музее. В театре»	24.04
151.	Играем – сочиняем «Поиграем в рифму».	25.04
152.	День профессий. Профессия Пожарный Просмотр мультфильма о пожарных.	26.04
153.	День российского парламентаризма.	27.04
154.	3 мая – День Солнца. Праздник Весны и Труда Коллективная творческая работа «Пусть всегда будет солнце!»	28.04
155.	Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы, лего.	03.05
156.	Беседа «Мир удивительных растений»	04.05
157.	Просмотр и обсуждение презентации «1 мая – Праздник Весны и Труда» 06.05 100 лет со дня рождения актёра Владимира Абрамовича Этуша (1923-2019), 07.05 120 лет со дня рождения русского советского поэта и переводчика Николая Алексеевича Заболоцкого (1903–1958)	05.05
158.	09.05 день Победы. Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню Победы.	08.05
159.	Конкурс «Я самый вежливый»	10.05
160.	Конкурс рисунков «Салют 9 Мая»	11.05
161.	90 лет со дня рождения русского поэта Андрея Вознесенского (1933- 2010) 13.05 240 лет со дня основания Черноморского флота	12.05
162.	Просмотр мультфильма «Моана»	15.05
163.	Международный день музеев. Заочная экскурсия.	16.05
164.	Спортивные игры на свежем воздухе по выбору обучающихся	17.05
165.	320 лет со дня основания Балтийского флота. Игры на свежем воздухе с мячом и скакалкой	18.05
166.	День детских общественных организаций России.	19.05
167.	Выставка «Мои достижения»	22.05
168.	Конкурс рисунков на асфальте.	23.05
169.	День славянской письменности и культуры ПДД «Повторим правила дорожного движения»	24.05

Календарно - тематическое планирование воспитательной работы

№ п/п	Направления	Мероприятия
1.	Духовно-нравственное	«Здравствуй, школа!»
2.	Социальное	Клубный час «Наши первые летние каникулы»
3.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе Игры с мячом «Съедобное-несъедобное», «Летает-не летает»
4.	Социальное	Беседа «Моя парта – это моё рабочее место»
5.	Общекультурное	Конкурс рисунков на асфальте на свободную тему.
6.	Духовно-нравственное	Беседа «День начала блокады Ленинграда»
7.	Социальное	ПДД «Город и его транспорт».
8.	Общекультурное	Конкурс на самое аккуратное рабочее место
9.	Спортивно-оздоровительное	Беседа «Почему домашнее задание лучше выполнять в школе?»
10.	Общеинтеллектуальное	Посещение школьной библиотеки
11.	Общекультурное	День работников леса. Осенние деревья из пластилина.
12.	Социальное	ПДД «Безопасный путь домой».
13.	Общекультурное	«Мы любим петь и танцевать!»
14.	Спортивно-оздоровительное	Разучивание игр на свежем воздухе: «Кто дальше бросит?», «Ястребы и утки».
15.	Спортивно-оздоровительное	Советы Айболита «Как правильно мыть руки?».

	Общеинтеллектуальное	Просмотр и обсуждение мультфильма «В стране невыученных уроков»
16.	Социальное	ПДД «Пешеходный переход», «Что такое светофор?»
17.	Спортивно-оздоровительное	Игры с мячом и скакалкой
18.	Общекультурное	Конкурс букетов из осенних листьев
19.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы
20.	Общекультурное	Аппликация на свободную тему.
21.	Духовно-нравственное	Всемирный день защиты животных. Клубный час «Как можно поздравить своих домашних питомцев?»
22.	Духовно-нравственное	Международный день пожилых людей. Готовим открытки бабушкам и дедушкам.
23.	Социальное	ПДД «Где и как можно переходить дорогу?», «Пешеходный переход»
24.	Духовно-нравственное	Общешкольный концерт «С Днём Учителя!»
25.	Спортивно-оздоровительное	Советы Айболита «Режим дня. Почему его нужно соблюдать?»
26.	Общекультурное	Беседа «Правила поведения в общественных местах»
27.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе: «Заморозка», «Салки»
28.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы, конструктор.
29.	Духовно-нравственное	Просмотр мультфильма «Бэмби»

30.	Социальное	Беседа «Огонь – друг, огонь - враг»
31.	Социальное	ПДД «Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки»
32.	Спортивно-оздоровительное	Осенние работы на школьной территории
33.	Духовно-нравственное	Клубный час «Моя любимая игрушка»
34.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе «Паутина», «Кот и мыши»
35.	Общеинтеллектуальное	День повара Игра «Куда фрукты? Куда овощи?»
36.	Общекультурное	Игра «Дорисуй предмет»
37.	Духовно-нравственное	Классный огонёк, посвящённый окончанию 1 четверти.
38.	Общекультурное	Клубный час «Как я провёл осенние каникулы?»
39.	Социальное	День народного единства. Флаг РФ.
40.	Спортивно-оздоровительное	Разучивание игр на свежем воздухе: «Бег по кочкам», «Меткий стрелок»
41.	Спортивно-оздоровительное	Советы Айболита «Чтобы зубы были здоровыми»
42.	Общекультурное	Прогулка «Наблюдение за природой»
43.	Общеинтеллектуальное	Разгадываем загадки
44.	Социальное	ПДД «Пешеход – пассажир – пешеход»
45.	Спортивно-оздоровительное	Прогулка. Игра «Море волнуется раз...», «Бег сороконожек»
46.	Социальное	Международный день толерантности. Вместе делаем тематическую стенгазету
47.	Общекультурное	Просмотр фильма «Приключения жёлтого чемоданчика»
48.	Общеинтеллектуальное	Беседа «Чем пахнут ремесла?»
49.	Духовно-нравственное	Беседа «Земля - наш дом родной»
50.	Общеинтеллектуальное	Литературная викторина по русским народным сказкам.
51.	Социальное	ПДД «Поездка в трамвае, троллейбусе, автобусе, метро»

52.	Общекультурное	Мастерим из природного материала
53.	Духовно-нравственное	Клубный час «Дружба начинается с улыбки»
54.	Спортивно-оздоровительное	«Мы любим петь и танцевать!»
55.	Духовно-нравственное	День Матери. Сделаем подарок маме своими руками.
56.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, шашки, шахматы.
57.	Духовно-нравственное	Правила хорошего тона. Тема «На экскурсии».
58.	Спортивно-оздоровительное	Советы Айболита «Правильная осанка»
59.	Социальное	ПДД. «Дорожные знаки»
60.	Общекультурное	Просмотр и обсуждение мультфильма «Дюймовочка»
61.	Социальное	5 декабря – День волонтёра. Беседа «Если друг попал в беду»
62.	Общеинтеллектуальное	Клубный час «Профессии родителей»
63.	Спортивно-оздоровительное	Игра на свежем воздухе «Снежные круги»
64.	Спортивно-оздоровительное	Играем в «Морской бой»
65.	Социальное	ПДД «Дорожная разметка»
66.	Спортивно-оздоровительное	Советы Айболита «Здоровье и я!»
67.	Общекультурное	Просмотр мультфильма «Снежная королева».
68.	Общекультурное	Конкурс самодельных ёлочных украшений
69.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы.
70.	Общекультурное	Наряжаем ёлку в классе
71.	Общеинтеллектуальное	Игра «Угадай мелодию»
72.	Общекультурное	Скоро новый год! Украшаем класс.
73.	Общекультурное	Разучивание новогодних песен и стихов.
74.	Социальное	ПДД «Осторожно, гололёд!»

75.	Общекультурное	Новогодний праздник класса «Здравствуй, Новый Год!»
76.	Социальное	Беседа о личной безопасности во время зимних каникул.
77.	Социальное	Клубный час «Как я провёл зимние каникулы?»
78.	Социальное	ПДД «Дорога в школу (твой ежедневный маршрут)»
79.	Духовно-нравственное	Беседа «Библиотека – хранительница знаний».
80.	Общекультурное	Конкурс рисунков «Природа зимой».
81.	Общеинтеллектуальное	Разгадывание ребусов
82.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе. Строим крепость из снега.
83.	Спортивно-оздоровительное	Советы Айболита «Спорт и здоровье»
84.	Общекультурное	Аппликация «Зимняя сказка»
85.	Общеинтеллектуальное	Просмотр мультфильма «Карлик нос»
86.	Общеинтеллектуальное	Разгадываем кроссворды
87.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе. Защищаем свою снежную крепость. Игра в снежки
88.	Социальное	ПДД «Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки», «Где можно и где нельзя играть»
89.	Спортивно-оздоровительное	Советы Айболита «Глаза – главные помощники»
90.	Духовно-нравственное	День снятия блокады Ленинграда
91.	Общекультурное	Клубный час «Как я провожу выходные?»
92.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе: «Лепим снеговиков»
93.	Общеинтеллектуальное	Игры «Города», «Угадай предмет»
94.	Общекультурное	Клубный час «Однажды зимой я...»
95.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы, конструктор.
96.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе. Игры «Ручеек», «День и ночь»
97.	Духовно-нравственное	Беседа «Что значит уважение?»

98.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы.
99.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе: «Защищаем снеговиков»
100.	Общеинтеллектуальное	Чтение рассказов любимых писателей.
101.	Социальное	Беседа «Правила поведения на переменах».
102.	Духовно-нравственное	Чтение стихотворений Б. Заходера
103.	Общекультурное	Просмотр мультфильма «Фиксики»
104.	Спортивно-оздоровительное	Самостоятельный выбор игры на свежем воздухе
105.	Социальное	ПДД «Какие опасности могут подстергать зимой?»
106.	Духовно-нравственное	Беседа «Защитники Отечества».
107.	Общекультурное	Рисуем поздравительные открытки к 23.02
108.	Спортивно-оздоровительное	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»
109.	Общекультурное	Клубный час «Мой любимый кинофильм»
110.	Общеинтеллектуальное	Играем в «Морской бой» и «Крестики-нолики»
111.	Общекультурное	Конкурс «Я – хороший актёр»
112.	Общекультурное	Выставка рисунков «Весна идёт!»
113.	Спортивно-оздоровительное	Разучивание игр на свежем воздухе: «Меткий стрелок», «Кто первый?».
114.	Общекультурное	«Подарки мамам своими руками»
115.	Духовно-нравственное	Клубный час «Какими делами мы можем поздравить наших мам и бабушек с 8 Марта?»
116.	Спортивно-оздоровительное	Праздничный огонёк, посвящённый 8 Марта

117.	Общеинтеллектуальное	Чтение произведений Н. Носова.
118.	Общеинтеллектуальное	Игры: «Что изменилось?», «Шифровальщики», «Передай предмет по кругу»
119.	Спортивно-оздоровительное	Масленица. Русские народные коллективные игры
120.	Духовно-нравственное	Клубный час «Семейные традиции»
121.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе: «Кто дальше бросит?», «Третий лишний»
122.	Общекультурное	Просмотр фильма «Сказка о потерянном времени»
123.	Спортивно-оздоровительное	Игра «Поиск пакета с заданиями»
124.	Общеинтеллектуальное	21 марта – Всемирный день поэзии. «Наши любимые стихи»
125.	Общекультурное	Международный день театра. Просмотр видео-спектакля детского театра.
126.	Духовно-нравственное	Беседа «Почему нужно думать не только о себе, но и о других?»
127.	Общекультурное	Конкурс работ на тему «Раскрась матрёшку»
128.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры на свежем воздухе: Эстафеты
129.	Общекультурное	Заочная экскурсия «Красная книга нашего региона»
130.	Общеинтеллектуальное	Чтение художественной литературы.
131.	Социальное	ПДД «Поездка за город»
132.	Спортивно-оздоровительное	Всемирный день здоровья. Просмотр и обсуждение мультфильмов о здоровье.
133.	Общекультурное	Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»
134.	Общекультурное	Конкурс рисунков о космосе.
135.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры с мячами: «Попади в кольцо», футбол, «Вышибалы»
136.	Духовно-нравственное	Всемирный день авиации и космонавтики. Беседа «Человек поднялся в небо»
137.	Спортивно-оздоровительное	«Мы любим петь и танцевать!»

138.	Социальное	Рейд-проверка «Мои учебники»
139.	Социальное	ПДД «Дорога глазами родителей»
140.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры с мячами: «Попади в кольцо», футбол, «Вышибалы»
141.	Социальное	ПДД «Ты – велосипедист»
142.	Социальное	Чистота нашего города в наших руках.
143.	Спортивно-оздоровительное	Игры-соревнования: «Кто больше присядет?», «Кто больше подтянется?»
144.	Спортивно-оздоровительное	Беседа «Папа, мама, я – спортивная семья»
145.	Общеинтеллектуальное	Играем – сочиняем «Поиграем в рифму».
146.	Духовно-нравственное	Беседа о правилах поведения «В музее. В театре»
147.	Спортивно-оздоровительное	«Мы любим петь и танцевать!»
148.	Общеинтеллектуальное	День профессий. Профессия Пожарный Просмотр мультфильма о пожарных.
149.	Духовно-нравственное	Просмотр и обсуждение презентации «1 мая - День весны и труда»
150.	Общекультурное	3 мая – День Солнца. Коллективная творческая работа «Пусть всегда будет солнце!»
151.	Социальное	ПДД «Остановочный путь и скорость движения»
152.	Общекультурное	Конкурс рисунков «Салют 9 Мая»
153.	Духовно-нравственное	Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню Победы.
154.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы, лего.
155.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры на свежем воздухе по выбору обучающихся
156.	Духовно-нравственное	Конкурс «Я самый вежливый»
157.	Общеинтеллектуальное	Беседа «Мир удивительных растений»

158.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе «Классики», «Крести-нолики», футбол, баскетбол и др.
159.	Общекультурное	Просмотр мультфильма «Моана»
160.	Общекультурное	Международный день музеев. Заочная экскурсия.
161.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе «Классики», «Крести-нолики», футбол, баскетбол и др.
162.	Социальное	Клубный час «Организация личного досуга в свободное время».
163.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе с мячом и скакалкой
164.	Общекультурное	Конкурс рисунков на асфальте.
165.	Социальное	Выставка «Мои достижения»
166.	Спортивно-оздоровительное	Праздник окончания учебного года.
167.	Социальное	ПДД «Повторим правила дорожного движения»